LEO VAN DOLSON

Cómo Sacar el Mayor Provecho del Estudio de la Biblia

Ediciones Ministeriales

Cómo Sacar el Mayor Provecho del Estudio de la Biblia

Leo Van Dolson

La Asociación Ministerial
Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día
Silver Spring, Maryland, EE. UU. 20904

Los fondos para esta serie han sido donados por
J. A. Thomas & Associates, Inc.
Atlanta, Georgia, EE. UU.

Los textos bíblicos han sido tomados de la Versión Nueva Reina Valera 1990, copyright © 1990, por la Sociedad Bíblica Emanuel, Inc. en Florida, U.S.A. Usado con permiso.

Publicado por
La Asociación Ministerial
Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

© 1996 Asociación Ministerial
Impreso en los Estados Unidos por la Review & Herald
Hagerstown, Maryland, EE.UU. 21740

Indice

Capítulo 1 **Escuche—Dios Está en la Línea** 5

Capítulo 2 **Diez Pasos Hacia un Estudio Significativo** 11

Capítulo 3 **Tesoro Escondido en el Campo** 21

Capítulo 4 **Deje que el Autor Diga lo Que Desea Decir** 27

Capítulo 5 **Lluvia de Bendiciones** 35

Capítulo 6 **Mirando Con un Bolígrafo** 43

Capítulo 7 **La Búsqueda** 49

Capítulo 8 **Haciendo lo Corto Dulce** 57

Capítulo 9 **Pirámides, Progreso y Principios** 61

Capítulo 10 **Poniéndolo Todo Junto** 69

Capítulo 11 **Palabras Para el Crecimiento** 75

Apéndice—Nuestra Fábrica de Fe:
Un Estudio del Caso de Habucuc 79

UEC Pedido de Registro 95

The Continuing Education Unit •

— Obtenga Crédito de Educación Continua* —

Cada capítulo de este libro concluye con una sección de "Asignatura" preparada por los Centros de Educación Continua en el Depto. de la Asociación Ministerial. Si lee todos los capítulos de este volumen y contesta fielmente todos los ejercicios prescritos, Ud. califica para dos Unidades de Educación Continua. Llene el formulario de inscripción en la página 95.

> *Nunca piense que ya aprendió suficiente y que ya puede dejar de esforzarse. La mente cultivada es la medida del hombre. Su educación debe continuar durante toda la vida; cada día debe estar aprendiendo, y poniendo en prática el conocimiento obtenido.*
>
> —Elena G. de White, *Testimonios para la Iglesia,* t. 4, p. 561

*Los créditos que da el Depto. de UEC no son académicos y no pueden ser aplicados a un título.

Capítulo 1

Escuche—Dios Está en la Línea

¿Para quiénes fue escrita la Biblia? Fue escrita para Ud.—así es—¡para usted! No es para el pío intelectual o el erudito de la Biblia que puede leer la Palabra de Dios en sus lenguas originales, aunque sí es, por supuesto, tanto para cada uno de ellos como para usted. Pero la intención de Dios fue que la Biblia fuese leída y entendida por todos.

Uno de nuestros problemas en esta era científica es que hemos sido condicionados a pensar que sólo el experto entrenado "entiende realmente". O quizá ese no es el problema real—quizá sea solamente una excusa. Quizá nos hemos acostumbrado a dejar que los expertos y los científicos piensen por nosotros. Quizá estamos muy acostumbrados a que se nos dé todo por cucharadas. ¡Así es mucho más fácil! Como resultado muchos de nosotros nos alejamos de todo lo que exija un esfuerzo extra. Preferimos apretar un botón.

Y esto es lo que parece estar sucediendo también con un gran número de personas que tratan de estudiar la Biblia. Siendo que requiere esfuerzo, lo abandonan sin hallar la bendición que Dios ha depositado en ella para los que estén dispuestos a descubrir personalmente el valor y a experimentar el gozo del estudio profundo de la Biblia.

Veamos a dos individuos que se consideran cristianos y cómo cada uno de ellos se relaciona con los desafíos y las oportunidades del estudio personal de la Biblia.

Carlos

Después de un largo y difícil día de trabajo, Carlos se sentó durante algunos minutos a estudiar su Biblia. Era bastante tarde en la noche, y Carlos se sentía muy cansado—especialmente de sus asignaturas de escuela. Le fue casi imposible

enfocarse en las palabras que estaba leyendo, aunque era un estudiante sobresaliente. A decir verdad, sus logros intelectuales a veces se interponían al intentar estudiar la Biblia. Note que a Carlos le gusta la filosofía y el estudio de la teología contemporánea. Las dudas sutiles que un estudio tal produjo, hizo difícil que él aceptara la Biblia por su valor nominal. Además, él ya estaba convencido de cuales serían sus metas y sus valores en la vida, y como resultado le era difícil aceptar cualquier cosa que contradijera en alguna forma estas predisposiciones.

Sara

No muy lejos pero mucho más temprano ese mismo día, Sara tomó su Biblia y comenzó también a leerla. A Sara le agradaba leer su Biblia. Estaba convencida de lo que debía hacer. Sin embargo, siendo honestos, Sara era poco profunda y superficial en su parecer en cuanto a religión. Le gustaban las promesas de la Biblia pero rehuía aquellos pasajes que indican que la fe cristiana crece por medio de las pruebas. Lo que menos deseaba Sara eran problemas—problemas de cualquier clase. Para ella, la religión era maravillosa siempre y cuando estuviera de acuerdo con sus propósitos egoístas. Siendo que lo que leía no llenaba este requisito, cerró su Biblia de un golpe y prendió la televisión.

Daniel

Este joven sacaba mucho provecho de la lectura de la Biblia cuando tomaba el tiempo para hacerlo. Pero Daniel se distraía fácilmente. Luego de leer por algunos minutos, comenzaba a pensar acerca del encuentro con su jefe el pasado viernes o que en realidad debería salir a cortar el césped. El pórtico necesitaba ser pintado, y estaba preocupado por las cefaleas de su esposa Elena. Mientras estos pensamientos lo enajenaban de lo que estaba estudiando, Daniel marcó cuidadosamente la página, colocó la Biblia sobre la mesa y se fue a lavar el automóvil de la familia.

René

El vecino de Daniel, René, se levantó esa mañana mientras el resto de la familia aún dormía. La experiencia le había enseñado que él necesitaba estas tempranas horas tranquilas para el estudio de la Biblia antes de salir a la escuela. Siempre que era negligente en hacerlo, las cosas simplemente no le salían bien.

Después de un período de oración en el que le pidió a Dios que lo ayudara a entender lo que estaba a punto de leer, abrió su Biblia en el lugar donde había marcado el día anterior. Pronto estaba totalmente sumergido en la emoción que causa el descubrimiento personal. Su corazón se llenó de gozo y paz al

tomar grandes tragos de la fuente del agua de vida.

Luego de un período tranquilo de meditación y estudio, René sintió que una ola de valor lo sobrecogió. ¡Qué día tan maravilloso iba a tener! El se sentía feliz de estar con vida y especialmente contento de que como hijo de Dios pudiera representar a su Señor delante de sus condiscípulos y amigos. Cerró su Biblia con una oración pidiendo que Dios lo ayudara a compartir lo que acababa de aprender con alguien que necesitara en particular lo que Dios le había dado a él en ese día.

La Parábola del Sembrador

Cualquier semejanza en las experiencias arriba descritas con la parábola del sembrador es puramente intencional. Al analizar cuidadosamente la fascinante historia de Jesús, descubrimos que aquellos que están expuestos a la Palabra de Dios caen en cuatro categorías:

1. El descuidado, el prejuiciado y el indiferente (oidores junto al camino).
2. Los que son poco profundos y superficiales (oidores del terreno pedregoso).
3. El que fácilmente se distrae (oidores del camino con espinas).
4. Los que son más receptivos (oidores de la tierra buena).

El caso de Carlos muestra que tomar en forma descuidada e indiferente el estudio de la Biblia es en realidad peor que no estudiarla. Los oidores junto al camino que tienen una actitud tal parecen tomar su contacto ocasional con las Sagradas Escrituras con un lema: "Bienaventurados son los que no esperan nada, pues no se sentirán desilusionados". El orgullo, el prejuicio y las predisposiciones se interponen en el camino para poder entender en realidad la verdad.

Sara, superficial y de poca profundidad, está realmente demasiado interesada en sí misma como para aprovechar mucho de su estudio. Ella representa a aquellos que confían en ellos mismos y en sus buenas obras para "pasarla" espiritualmente hablando. No tienen una verdadera intención de jamás dejarse moldear a la imagen de Jesús. La Biblia no es simplemente un agente tranquilizador. Imparte paz—pero mostrándonos cómo vencer aquellas cosas que destruyen nuestra paz.

Si Daniel fuera una chica, la llamaríamos una Marta. Los cuidados de este mundo interfieren con la tarea de ganar la victoria cristiana. Marta representa aquellas personas independientes que gustan de hacerlo todo ellas mismas. Se sienten incómodos cuando reconocen que es imposible para los humanos en ellos y por sí mismos lograr lo que es esencial para la salvación—que su única esperanza está en depender en lo que Jesús ya ha hecho por ellos y continúa haciendo en sus vidas.

No hay nada de malo con probaditas a la hora de dormir, con tal que sea de la Biblia lo que está probando. Pero demasiados, como Daniel en nuestra parábola, usan la Biblia *solamente* para darle una rápida probadita y olvidan ponerlo en práctica como era la intención—como nuestro pan cotidiano.

Pero todos estamos demasiado ocupados. ¿Cómo podemos en verdad hallar el tiempo para un estudio serio de la Palabra de Dios? Deténgase y piense en lo que realmente hace durante las horas de un día. ¿Es todo en realidad esencial? ¿Qué pasaría si quitamos las cosas que no son esenciales? ¿No habría entonces el tiempo para lograr todo aquello que exige atención prioritaria? Alguien ha dicho: "La vida desvestida a sólo las cosas esenciales es verdadera libertad". Quizá esta es una razón por la que Jesús aconsejó: "La verdad os hará libres", Juan 8:32. Aparte un tiempo específico cada día para el estudio de la Biblia, y usted notará que esta promesa es una realidad.

Los oidores de la buena tierra, como René, no son sólo honestos consigo mismos y seriamente interesados en descubrir la voluntad de Dios para sus vidas, sino que se han entrenado ellos mismos en sacar el mayor provecho del tiempo que regularmente separan para el estudio de la Biblia. "Cuál es su secreto?" "¿Cómo podemos crecer en nuestra habilidad de obtener la 'carne' (alimento sólido) en vez de solamente la 'leche' de la Palabra de Dios?" La carne, por supuesto, debe ser masticada y es más difícil de digerir; pero se necesita una comprensión profunda de la doctrina para poder llegar a ser cristianos profundos.

¿En Dónde Empezamos?

Obviamente, comenzamos con exponernos a la Palabra. Mientras más desarrollamos el hábito de estudiar, llega a ser más fácil el estudio. El primer paso esencial, después de haber orado que el Espíritu Santo nos guíe y nos dirija, es leer. Naturalmente hay una gran diferencia entre la lectura casual y la cuidadosa. Un problema con la mayor parte de nuestro estudio de la Biblia es que estamos tan familiarizados con las palabras, que las leemos sin pensar lo suficiente en la Palabra—o en lo que las palabras nos están tratando de decir en realidad.

John White, quien fue misionero en la América Latina, informa que los Católico-Romanos y los comunistas que estudian la Biblia por sí mismos, encuentran más fácil captar lo que el pasaje bíblico está queriendo decir que los evangélicos. El atribuye este inesperado hecho a los bloques mentales con el que la mayoría de los evangélicos van al estudio de la Biblia. *Ellos piensan que ya lo saben.*

Una manera de ayudar a evadir este problema de opiniones preconcebidas

acerca de un pasaje de la Biblia es leerlo en diferentes versiones o, si es posible, en un idioma diferente.

Cuando usted hace esto, es sorprendente cuán frescas y significativas llegan a ser las palabras viejas. Comienza a ver conceptos que nunca imaginó antes en conexión con ese pasaje, y obtiene un nuevo enfoque en cuanto a su valor al aplicarlo a sus problemas y necesidades diarias.

Willard Harley, Jr., en su impresionante pequeño libro titulado *Comience a Crecer, Cristiano* llega a la conclusión de que:

> *Un cristiano debe poder bosquejar cada libro de la Biblia de memoria. Debe poder identificar los personajes importantes de la Biblia, y describir sus contribuciones. Debe poder trazar la vida de Cristo Jesús y bosquejar el contenido de Sus sermones. Muchos cristianos sienten que un conocimiento tal está reservado para pastores y teólogos, pero la Biblia fue escrita para todos, y su contenido debe ser totalmente absorbido por todo cristiano.*

Esto es un gran desafío, ¿no es cierto?

Poniendo en Práctica lo que Aprendemos

Por supuesto no es suficiente entender completamente lo que Dios desea que conozcamos. A menos que, mediante Su gracia y Su poder, pongamos en práctica en nuestra vida personal esas preciosas verdades que él nos ha revelado como resultado de un estudio cuidadoso y un emocionante descubrimiento, probablemente sería mejor para nosotros si nunca nos involucráramos en buscar conocer la voluntad de Dios.

En segunda de Timoteo 3:16, 17 se enumeran las razones por la que la Palabra de Dios es de valor para nosotros. La Escritura nos es dada para:

- doctrinar
- redargüir
- corregir
- instruir en justicia

El objetivo principal es "que el hombre de Dios sea completado, equipado para toda buena obra". N.V.R.V.

¿Se da cuenta?, no está estudiando otro libro solamente cuando usted se dirige inductivamente a la Biblia. Le está permitiendo a Dios decirle lo que él piensa que es más importante que aprenda acerca de su vida ahora y en el futuro. El tiene mucho que decirle que es muy importante e interesante. Escuche—¿no lo hará? Dios está en la línea.



Asignatura

1. *Analice sus hábitos de estudio de la Biblia.*

   ¿En cuál de las cuatro categorías descritas en la Parábola del sembrador cabe usted?

   ¿Qué cambios hará a fin de mejorar?

2. *Identifique tres obstáculos que dañan su comprensión de la verdad.*

3. *Desarrolle una estrategia de cómo intenta usted pasar tiempo en un estudio serio de la Biblia.*

4. *Explique por qué se les facilita más a los Católico-Romanos entender la Biblia que a los Evangélicos.*

5. *Describa una estrategia que lo ayudará a lidiar con las opiniones preconcebidas.*

Capítulo 2

Diez Pasos Hacia Un Estudio Significativo de la Biblia

Jean Agassiz no solo fue un gran científico sino un profesor tremendamente inspirador. La siguiente historia, narrada por uno de sus estudiantes, ha llegado a ser un clásico en introducir los principios básicos del estudio inductivo.*

Un estudiante de historia natural se matriculó con Agassiz, informándole al profesor que él estaba interesado en todos los departamentos de zoología, pero especialmente en los insectos.

"¿Cuando deseas comenzar?", preguntó Agassiz.

"Ahora", contestó el estudiante.

Sacando un frasco con un espécimen grande del estante, el profesor dijo, "Toma este pez y obsérvalo; lo llamamos *haemulon*. De cuando en cuando te preguntaré qué has visto".

Le dio al estudiante instrucciones específicas de cómo cuidar el espécimen y se fue, dejando atrás a un muy desencantado prometedor entomólogo, quien no podía entender por qué se le había asignado que estudiara un pez.

Pasados diez minutos el estudiante decidió que ya había visto todo lo que había que ver en ese pez y fue en busca del instructor para preguntarle qué mas hacer. Pero el profesor se había ido del museo, y el estudiante no podía hacer mas que regresar a observar constantemente a su mudo compañero. Pasada una hora el pez comenzó a parecerle repulsivo. Le dio la vuelta, y lo miró directamente a su horrible cara. No importa cómo lo mirara, no le parecía nada interesante. Decidiendo que ya casi era hora del almuerzo—aunque eran sólo las once—colocó el pez en su envase y disfrutó el respiro de un largo período de almuerzo.

Cuando regresó, el estudiante se enteró de que el profesor Agassiz había

* Basado en la historia titulada "El Estudiante, el pez y Agassiz", *American Poems,* pp. 450-454.

estado en el museo pero se había ido de nuevo y no regresaría por varias horas. Finalmente reunió suficiente valor como para estudiar el pez de nuevo. Le tocó los dientes como para ver cuán agudos eran y comenzó a contar sus escamas. Luego le asaltó una buena idea—dibujar al pez. Al comenzar a dibujarlo, no le sorprendió descubrir nuevos rasgos en la criatura.

No le pareció mucho el tiempo que pasó hasta que el profesor regresó. Notando que el estudiante estaba ocupado en su dibujo, él comentó, "Esto es correcto. El lápiz es uno de los mejores ojos".

Entonces Agassiz preguntó, "Y bien, ¿qué te parece?"

El estudiante enumeró los detalles estructurales, sólo para sentirse maravillado y desilusionado al mismo tiempo, ante la evaluación del instructor.

"No lo has observado cuidadosamente", comentó con seriedad el profesor. "Porque, no has visto uno de los rasgos más conspicuos que está tan claramente ante tus ojos como el pez mismo. ¡Míralo de nuevo! ¡Míralo de nuevo!" Y con ese consejo de despedida, Agassiz dejó al estudiante en su miseria.

Pero el estudiante se había sentido inspirado en su nuevo esfuerzo y pronto comenzó a darse cuenta de cuán justas habían sido las críticas de su instructor. Hacia el fin de la tarde el profesor volvió. "¿Lo observaste bien?"

"No", fue la respuesta, "Estoy seguro que no. ¡Pero me doy cuenta de cuán poco observé antes!"

"Eso es secundario. Guarda el pez y vete a tu casa. Quizá tendrás una mejor respuesta en la mañana. Te examinaré antes de que observes a tu pez".

El estudiante estaba atónito. No solo tendría que pensar en ese pez toda la noche, sino que al día siguiente tendría que tomar un examen sin la oportunidad de repasar sus descubrimientos. Pasó una noche muy inquieta, pero temprano en la mañana él parecía presentir la respuesta que supuestamente estaba buscando el profesor.

A la mañana siguiente el profesor Agassiz parecía ansioso de que su estudiante viera lo que él vio. A su ansiosa pregunta el estudiante respondió, "¿Quiere usted decir quizá que el pez tiene lados asimétricos con órganos pares?"

"¡Por supuesto! ¡Por supuesto!" El profesor parecía completamente complacido, y procedió a darle una disertación sobre la importancia de este punto. Por fin el estudiante se aventuró a hacerle una pregunta en cuanto a qué tendría que hacer después y se sintió disgustado con la respuesta, "Oh, ¡observar tu pez!"

Durante tres largos días el pez fue colocado ante los ojos del estudiante, y le fue prohibido al joven ver alguna otra cosa. Repetidamente Agassiz enfatizó, "¡Mira, mira, mira!" Y más tarde el estudiante llegó a entender que esta era la mejor lección en "entomología" que jamás haya recibido.

El cuarto día, un pez del mismo grupo fue colocado junto al primero, y ahora se le pidió al estudiante que observara comparando las semejanzas y las diferencias. Otros le siguieron, hasta que una legión de envases cubrían la mesa y el olor de esos envases habían llegado a ser un perfume agradable para él.

Los métodos de entrenamiento de Agassiz de observar los hechos y sus arreglos ordenados eran siempre acompañados por su urgente exhortación de no contentarse con ellos; y el estudiante concluyó después de ocho meses de un estudio tal, "Fue casi con disgusto que abandoné aquellos amigos y me torné a los insectos, pero lo que gané con esta experiencia externa ha sido de mayor valor que los años de subsecuente investigación en mis grupos favoritos".

Podemos encontrar en esta historia el bosquejo básico a seguir en cualquier investigación científica. El enfoque científico involucra los tres pasos siguientes: (1) observe, (2) interprete, y (3) aplique.

Cuando aplicamos estos tres pasos al estudio de la Biblia, no solo aprendemos a descubrir la verdad por nosotros mismos, sino hallamos que nada más puede ser comparado con la satisfacción que se deriva de un descubrimiento personal.

En la introducción de su libro *El Gozo de Descubrir*, Oletta Wald informa de su experiencia con esta clase de estudio.

> *Había sido una estudiosa de la Biblia varios años antes de aprender cómo estudiar la Biblia por mí misma. Podía seguir las sugerencias de otros y contestar las preguntas que me hacían, pero tropezaba cuando trataba de lanzarme por mí misma. Yo no sabía en dónde comenzar y qué hacer. No parecía tener el discernimiento que otros tenían. El tesoro de la Biblia parecía tener llave detrás de las palabras abstractas. Siempre tenía que depender de alguien más que me abriera la puerta. Siendo estudiante en el Seminario Bíblico de New York, me enseñaron cómo explorar las verdades de la Biblia en una manera metódica y sistemática, y aprendí los pasos precisos a seguir al estudiar un pasaje. Cuando seguía los pasos, la Palabra se me abría. Me sentía libre, me di cuenta de que ya no dependía de otros para poder obtener discernimiento de las Escrituras. De una nueva forma, el estudio de la Biblia llegó a tener más significado y a ser más personal. Más que todo, fue profundamente satisfactorio saber cómo descubrir las verdades profundas en la Palabra de Dios.*

Hace mucho llegó a los adventistas un consejo para descubrir y entender por ellos mismos las verdades que Dios ha puesto en su Palabra. La siguiente declaración es solo una de las muchas que podrían ser citadas.

Debemos tomar un versículo, y concentrar el intelecto en la tarea de discernir el pensamiento que Dios puso en ese versículo para nosotros. Debemos espaciarnos en el pensamiento hasta que venga a ser nuestro y sepamos "lo que dice Jehová".

—El Deseado de todas las gentes, p. 355.

Al hacer ésto, hay un método sencillo que sigue el enfoque científico antes sugerido. El seguir estos métodos no significa que estamos descuidando la dirección del Espíritu Santo. Sin la dirección del Espíritu nunca podremos esperar entender totalmente el significado de las verdades de la Biblia, pues es a través del don del Espíritu de verdad que somos guiados a toda verdad. El peligro, por supuesto, es que con demasiado énfasis en el método, el propósito involucrado se pierda. Sin embargo, si usted practica el método lo suficiente como para que llegue a ser segunda naturaleza, pronto será cautivado en el entusiasmo del estudio de la Biblia, que viene de saber que usted puede, con la ayuda del Espíritu Santo, comprender la Biblia y descubrir la verdad por sí mismo.

Los pasos a continuación no son esencialmente nuevos. La mayoría de los que leen ésto notarán que más o menos han estado utilizando algunas, o quizá todas estas técnicas por años. El valor de este plan se deriva de un método organizado paso a paso que cualquiera puede usar y que ha sido probado exitoso por personas de muchas denominaciones y trasfondos. Aunque el arreglo es propio, no reclamo ser el originador. Después de haber usado estas técnicas por un buen número de años, encuentro que no siempre es posible identificar las fuentes de donde han venido estas ideas.

Los siguientes pasos específicos son recomendados en este enfoque, aunque haya siempre lugar para alguna variación.

1. Oración

A causa de la mente finita, sin la dirección del Espíritu Santo, no le es posible captar las profundas y significativas verdades de revelación que se relacionan con el carácter o las obras del Infinito (vea Job 11:7, 8). Es esencial que el primer paso, al iniciar el estudio de la Biblia, sea con oración pidiendo la dirección, que Dios ha prometido a quienes pidan con fe. Elena G. de White enfáticamente declara:

Nunca se deben estudiar las Sagradas Escrituras sin oración. Antes de abrir sus páginas debemos pedir la iluminación del Espíritu Santo, y ésta nos será dada. *—El Camino a Cristo, p. 91.*

2. Lectura

El próximo paso, uno que es realizado en forma apresurada, es en sí el de la lectura de la Biblia. Este paso incluye no sólo leer el pasaje específico involucrado, sino también el contexto, juntamente con otros pasajes bíblicos posiblemente esenciales para la comprensión de la porción que está siendo enfatizada en el estudio. Primero que nada, es mejor leer todo el libro de la Biblia involucrado en el estudio, de una sola leída, para tener el cuadro completo y apreciar todo el mensaje con su impacto. Entonces, la porción específica estudiada debe ser leída varias veces, y cualquier cosa que sobresalga en el texto o que particularmente capte la atención del lector debe ser subrayada o anotada.

3. Estudio Preliminar

En una sección más adelante se dará una guía específica como estudio preliminar. Usando algunas de estas guías, el estudiante de la Biblia deberá buscar primero contestar las preguntas acerca del autor y el propósito de su propia comprensión, basada en la lectura que ha completado de la Biblia.

Por supuesto, nadie puede entender completamente el trasfondo arqueológico, cronológico e histórico de un libro de la Biblia de esta forma. Así que, cuando haya encontrado tantas respuestas a las preguntas por sí mismo como sea posible en la guía de estudio, debe entonces buscar en las fuentes de otros materiales para suplir la información deficiente o faltante. Por ejemplo, vea el libro de Habacuc. El libro en sí es prácticamente nuestra única fuente de información acerca del autor; pero la mayor parte de la información histórica o cronológica en cuanto al tiempo en el cual vivió y los eventos que moldearon su ministerio podrían, por necesidad, ser suplidos de un buen comentario o diccionario bíblico.

4. Vistazo General

Siendo que el pasaje que se está estudiando es probablemente una porción de un libro más grande o agrupamiento de libros, puede ser mejor comprendido en su relación con el todo. El próximo paso indicado, entonces, debe ser obtener una comprensión general del punto de vista del autor y su propósito, y la forma en que el libro está estructurado para llenar este propósito. Un simple bosquejo básico o una de las gráficas del resumen que serán presentadas más adelante, podrán ser de ayuda al tomar este paso.

5. Observaciones y Preguntas

Es en este punto que el análisis real comienza. Los cuatro pasos sugeridos anteriormente son preliminares, pero esenciales, en preparar el camino para

hacer el estudio más provechoso y significativo, y en guiar eventualmente al descubrimiento personal de lo que la Biblia está realmente diciendo. Usted necesita entrenarse a sí mismo por medio de la práctica para llegar a ser un cuidadoso observador, pues este próximo paso es el crítico en determinar el éxito o el fracaso.

Varias gráficas que pueden ser usadas efectivamente serán descritas en algo de detalle en capítulos posteriores. La selección de cuál usar, generalmente depende del tamaño de la porción de la Escritura que está siendo estudiada y del objetivo específico del estudio.

En general, las observaciones hechas sobre el pasaje, bajo este paso, deben ser mayores que la clase trivial, superficial que la mayoría de la gente acepta comúnmente en el estudio personal de la Biblia. Ellas deben reflejar cuidadosa y piadosa atención a cada palabra, frase e insinuación del texto que se está estudiando. Una nueva versión de la Biblia que no es familiar para el lector, o una traducción foránea pueden ser particularmente beneficiosas, pues lo pueden ayudar a ver el pasaje familiar en un modo interesante y nuevo, y enfocar su estudio desde el punto de vista de uno que nunca antes ha oído estas cosas.

Usted debe escribir estas observaciones inmediatamente antes de que sean olvidadas. Preguntas sobre aclaraciones de palabras, frases, y pasajes surgirán, naturalmente, al estudiar en forma observadora. Estas, también, serán escritas antes de que se olviden. No haga preguntas por preguntar nada más, pues esto puede llevar a ideas inapropiadas que desvían del estudio. Las preguntas, cuando son contestadas, deben relamente aclarar el significado del texto.

Particularmente importantes son las preguntas que tratan con las definiciones, razones, implicaciones, relaciones y progreso. A esta altura no pierda tiempo buscando las respuestas. Si la respuesta no es prontamente manifiesta, prosiga con el estudio de tipo observación. Muchas de las preguntas serán aclaradas al progresar en su estudio.

6. Repaso

Después de haber aplicado cuidadosamente los métodos arriba expuestos a la sección que está siendo estudiada, es tiempo, una vez más, de dar una mirada general a los materiales ya compilados. Repase de nuevo los materiales, leyendo las observaciones hechas y haciendo lo mejor por responder las preguntas que han surgido. A la luz de su entendimiento total de la sección que está siendo estudiada, se sorprenderá de cuántas de sus preguntas podrá realmente contestar.

7. Comparaciones

Luego, un poco de meditación y estudio adicional le ayudarán a encontrar

la relación del pasaje en estudio, con los pasejes anteriores o posteriores, o con otras referencias de la Escritura conteniendo similitudes o diferencias. Estas comparaciones deben también ser anotadas, y una gráfica sencilla le ayudará a organizar estos pensamientos más claramente.

8. Resumen

Después del análisis viene la síntesis. Revise una vez más la gráfica del resumen o del bosquejo construido bajo el cuarto paso. Añada a ésto o altérelo para adaptar su comprensión avanzada del material que está estudiando. Este paso es importante en dar profundidad, propósito y significado a su estudio. Sin este esfuerzo en la recapitulación es probable que se sienta enredado con las palabras, frases o versículos que pueden ser excesivamente interesantes en sí mismos, pero no completamente significantes, a menos que sean comprendidos a la luz del pasaje entero. Intente recapitular el significado que está siendo estudiado en unas pocas palabras u oraciones.

9. Revise las Autoridades

Por fin, usted estará ahora probablemente pensando, es hora de dirigirse a las autoridades. Usted ha hecho todo lo que puede por sí mismo. Pero el trabajo aún no ha terminado. Ahora está ansioso por probar sus descubrimientos e ideas frente a la de aquellos eruditos que han pasado muchos años estudiando. Y sin duda alguna, usted se sorprenderá de notar que ha sacado muchas de las mismas ideas que ellos encontraron. Quizá también encuentre áreas de desacuerdo. No se apresure a desechar sus hallazgos. En muchos casos su opinión es tan buena como la de cualquier otro—y es, por supuesto, personalmente más significativo siendo que es propia.

Usted se emocionará ocasionalmente al descubrir, cómo todos los que persisten en este tipo de estudio, que ha descubierto algo que a nadie más se le ha ocurrido. Esta es la mayor evidencia del valor de esta clase de estudio; y mientras más lo intente, más descubrimientos tales vendrán.

Los Adventistas del Séptimo Día se dirigirán, por supuesto, a lo que consideramos un comentario inspirado—los escritos de Elena G. de White—y su fe en estos escritos aumentará al ver cuán claramente ella comprendió el significado profundo de los pasajes bíblicos. Comentarios, diccionarios y libros de consulta serán también de ayuda en contestar muchas de las preguntas que no ha podido contestar usted mismo.

Uno de los mayores beneficios del estudio en grupo viene al caso en este punto; pues al compartir sus nuevos hallazgos con otros que han estado estudiando de la misma forma, su discernimiento será ampliado, y la expresión

verbal de sus pensamientos le ayudarán a comprender sus ideas aún más claramente. Si su estudio ha sido minucioso, será difícil no compartir sus descubrimientos con otros; y su entusiasmo resultará a cambio en entusiasmo de su parte. También podrá notar que ellos probablemente han podido hallar respuestas a preguntas que usted no contestó. Al menos la discusión de grupo aclarará muchos de los asuntos involucrados. Añada todos estos descubrimientos compartidos a sus propias anotaciones para hacerlas más completas.

10. Aplicación

Este paso final es en realidad el paso más importante, y el estudio personal de la Biblia no es de valor para nosotros en realidad hasta que aplicamos las verdades descubiertas a nuestra vidas y circunstancias. Oletta Wald declara en conexión con esto:

> *Usted puede enseñarse a ser un estudiante profundamente intelectual de la Biblia y sin embargo pasar por alto el máximo propósito de todo estudio de la Biblia; el permitir a la Palabra de Dios hablar en forma personal a su corazón. Observar los hechos e interpretar los hechos son solamente los dos primeros pasos en el proceso del estudio de la Biblia. Es muy poco el valor que se obtiene si no sigue el tercer paso: aplicar las verdades a su propia vida.*
>
> —*El Gozo de Descubrir*, p. 42.

Sugerencias específicas de cómo tomar este paso final de aplicación serán dados más adelante en este libro.

Los 10 pasos anteriores no son 10 mandamientos rígidos, para ser textualmente seguidos en el estudio bíblico. Nunca permita que un método interfiera en su estudio. Lo que cuenta es que está aprendiendo a sacar más provecho que nunca antes, con este nuevo enfoque al estudiar. Estas diez sugerencias son el resultado de varios años de estar usando este enfoque y puede ser adaptado a diferentes situaciones y circunstancias en el estudio de pasajes particulares.

Por ejemplo, si usted ya entiende claramente el trasfondo y al autor de un evangelio como Juan, y lo ha leído muchas veces en años recientes, no será necesario pasar tanto tiempo en los pasos 2 y 3, los que involucran la lectura y el estudio de trasfondo. Hacer ésto puede ser causa de que usted se enrede en una aburrida repetición de lo completamente familiar. Por supuesto, si nunca ha analizado cuidadosamente el evangelio antes, sino que ha dependido de lo que otros han dicho o escrito, encontrará tremendamente estimulante hacer

un análisis personal y llegar asi a una mejor comprensión del autor y su propósito.

Siguiendo estos 10 pasos sugeridos hasta que lleguen a ser su segunda naturaleza, lo guiarán a un enfoque significativo para descubrir los tesoros escondidos que Dios tiene para usted en su Palabra. Entraremos en más detalles acerca de lo emocionante de la búsqueda del tesoro escondido en el siguiente capítulo.

The Continuing Education Unit •

Asignatura

1. *Identifique los tres pasos seguidos en cada investigación científica.*

2. *Escoja un pasaje de la Escritura y siga los 10 pasos de estudio de la Biblia sugeridos por el autor.*

3. *Explíque por qué es necesario buscar la dirección del Espíritu Santo antes de iniciar el estudio de la Biblia.*

Capítulo 3

Tesoro Escondido en el Campo

Bajo el patrocinio del acaudalado Lord Carnarvon, Howard Carter inició una exploración arqueológica en el área de Tebas, más o menos a principios de 1908. Ambos habían sido responsables de varios interesantes descubrimientos, pero la Primera Guerra Mundial casi paralizó sus exploraciones. Carter trabajó del 1919 al 1921 en la sección entera del Valle de los Reyes entre las tumbas de Merneptah, Ramsés III, y Ramsés IV. Aún así, no se hizo ningún descubrimiento importante, y la concesión para seguir excavando allí estaba casi por terminarse.

Carter estaba a punto de abandonar la esperanza de hacer algún gran descubrimiento en esa área, cuando en la mañana del 4 de noviembre de 1922, encontró una escalera desbastada debajo de la entrada a la tumba de Ramsés IV. Siguiendo esta pista, descubrió la entrada a otra tumba real—la que probaría ser más fabulosa en las riquezas de su contenido que cualquier otro sepulcro real egipcio descubierto en los tiempos modernos. Al llegar al último obstáculo en medio del pasadizo, Carter pudo leer la inscripción jeroglífica que indicaba que el ocupante de la tumba era el muy buscado Tutankhamen.

Emocionado, Carter convocó a Lord Carnarvon de Inglaterra. El acaudalado patrón y su hija llegaron a Alejandría el 20 de noviembre y el 25 del mismo, la primera piedra fue removida de la pared de la tumba, permitiendo a Carter, a Lord Carnarvon y a su hija, Lady Evelyn Herbert, capturar la primera asombrosa escena de los raros y extraños animales dorados, estatuas y muebles que han llegado a ser famosos. El tesoro que descubrieron en ese día memorable se dice que es el más grandioso de los descubrimientos singulares de riqueza concentrada.

A fines del Siglo XIX una dama egipcia, rebuscando en las ruinas de Amarna, descubrió un número considerable de cartas antiguas en la lengua de Acadia. Estaban escritas en tabletas de barro horneadas. Metiéndolas en sacos de yute,

se fue y las vendió por una miseria a un comerciante local. El comerciante cargó los sacos de yute en unos asnos y los paseó aproximadamente 200 millas hasta Cairo. Fue un viaje improductivo para el, sin embargo, cuando los negociantes de antigüedades rehusaron comprarlas, sospechando que eran falsas, siendo que ninguna tableta de barro con escritura cuneiforme habían sido halladas nunca en Egipto.

Los sacos de las tabletas fueron luego cargados en el asno del mismo vendedor y transportadas a Luxor, 400 millas al sur del Cairo. Para cuando un erudito en Luxor reconoció su valor, muchas de las tabletas se habían quebrado. Pronto fueron compradas, sin embargo, por los museos; y un mundo maravillado supo que cientos de ellas eran cartas en realidad—correspondencia diplomática y mensajes de oficiales del oeste de Asia a reyes de Egipto del período de Amarna. Las cartas de Amarna, como son conocidas hoy, datan cerca del 1400-1360 a. C., que fue el tiempo aproximado de la invasión israelita de Canaán bajo Josué. Ellas vertieron luz valiosa en cuanto a las condiciones en Palestina y Egipto en esa época. Estas pequeñas tabletas grises ampliaron tremendamente la comprensión de los estudiosos de la Biblia a los eventos que fueron apenas mencionados solamente en el Antiguo Testamento.

El más grande descubrimiento arqueológico en Palestina hasta hoy ha sido el de los Rollos del Mar Muerto. Al pie de un precipicio rocoso, sobre una terraza café blancuzca mirando hacia el Mar Muerto, hay un lugar conocido hoy como Khirbet Quimran (Ruinas de Quimran). En algún momento durante la última mitad del Siglo II a. C., una comunidad de esenios se separó del judaísmo ortodoxo de Jerusalén y se mudaron a ese lugar. A comienzos del 31 a. C. una comunidad de buen tamaño había crecido allá arriba. Fue destruida por un terremoto, cuyos efectos aun pueden ser vistos en las ruinas. Después de esa calamidad el lugar permaneció deshabitado por un tiempo; pero finalmente los esenios regresaron y repararon los edificios, añadiendo alguna nueva construcción.

Alrededor del 68 d. C. esta comunidad fue destruida de nuevo, esta vez por los romanos durante su campaña en Judea para someter a la primera revuelta judía. Los miembros de la comunidad huyeron, escondiendo su preciada biblioteca en cuevas vecinas. Rollos valiosos fueron envueltos en lino y colocados en envases de barro en lo que es conocido hoy como la Cueva 1. La boca de la cueva fue en ese entonces sellada con rocas. Esta biblioteca fue probablemente descubierta primero en el Siglo VIII, cuando la mayoría de los libros fueron tomados de Jerusalén y posteriormente extraviados.

Un día en 1947 un joven beduino, Muhammed Adah-Dhib, estaba buscando su cabra perdida en las colinas y apriscos detrás de Khirbet Quimran. En un

barranco notó un hueco raramente localizado que parecía llevar a una cueva. Tomando una piedra, la echó a la cueva. El joven se sorprendió de oír el sonido—uno bastante conocido para él—de alfarería quebrándose. Habiéndose despertado la curiosidad de Muhammed, se levantó y se fue a la entrada de la cueva y miró hacia adentro. Adentro vio varios envases grandes, de boca ancha. Temiendo entrar solo a la cueva, regresó al campamento beduino; al día siguiente regresó a la cueva con un viejo amigo. Ambos forzaron su entrada por un agujero de la cueva y hallaron varios envases de barro de dos pies de alto. Intentaron vender los rollos que encontraron en esos envases a un vendedor de antigüedades en Belén por US$56.00. El no mostró interés, sin darse cuenta de que en pocos años, solo cinco de aquellos once rollos tendrían el fabuloso precio de US$250,000. Dos de los rollos descubiertos han probado ser manuscritos hebreos del libro de Isaías, mil años más viejo que cualquier manuscrito hebreo del Antiguo Testamento anteriormente conocido. En general concuerdan que al menos uno de estos rollos fue escrito alrededor del Siglo II a.C.

Uno de estos rollos es el texto completo del libro de Isaías y técnicamente conocido como IQIsa. El segundo manuscrito está hermosamente escrito a mano, por un escriba de más experiencia, pero desafortunadamente es solamente fragmentario.

Estos rollos demuestran que nuestro texto de la Biblia actual de Isaías nos ha llegado prácticamente sin cambios desde el tiempo de Cristo y anterior a él. También presentan una evidencia impresionante de que el libro de Isaías fue obra de un solo autor en vez de dos, como piensan algunos, pues no hay evidencia en ninguno de los rollos de que Isaías haya existido como dos libros separados, o como la obra de dos autores diferentes. Parece haber sido considerado como una sola unidad, el trabajo de un autor, siglos antes de Cristo.

Lo más emocionante para el estudiante de profecía en cuanto al descubrimiento de los rollos de Isaías, viene del hecho que la profecía bíblica ha sido verificada y confirmada. Esto es porque las profecías Mesiánicas de Isaías, se ha comprobado que fueron escritas en la misma forma en que las tenemos en la actualidad antes del tiempo de Cristo. El cumplimiento exacto y detallado de estas profecías Mesiánicas en la vida de Cristo, no solo provee evidencia de que él es el Hijo de Dios y Salvador del mundo, sino que demuestra la verdad y la fiabilidad de otras profecías dadas por Dios en la Biblia.

Estos emocionantes descubrimientos, y muchos más que no pueden ser narrados aquí, han abierto nuevos horizontes para comprender el pasado. Lo que es más importante para el erudito de la Biblia, es que estos descubrimientos en las tierras bíblicas han iluminado y agrandado nuestro entendimiento de las Sagradas Escrituras y han sido combinados con otras áreas de investigación

para demostrar puntos de vista erróneos y fallas de los críticos de la Biblia.

No muchos tendrán alguna vez la oportunidad de llegar a ser arqueólogos bíblicos, pero todos pueden compartir la emoción y el gozo del descubrimiento bíblico. A menudo escuchamos repetir que la Biblia es un tesoro inagotable rebosando con gloriosas gemas de verdad. Sin embargo, la mayoría de la gente que estudia la Biblia parece conformarse meramente con dar una mirada breve a través de la picoteada superficie de este tesoro, sin nunca llegar a darse cuenta completamente de la emoción y el placer que resultan de los descubrimientos personales de las gemas escondidas debajo.

En su parábola registrada en S. Mateo 13:44, Cristo compara el "reino de los cielos" a un tesoro escondido en el campo. Esta parábola está basada en algo que ocurría comúnmente en los días de Cristo en Palestina. Era una época en la que no existían las estructuras modernas de los bancos. Ladrones, asaltantes e invasores con su resultante saqueo y pillaje eran frecuentes. Así que, aquellos que tenían cosas de valor que deseaban preservar, a menudo seguían la costumbre de guardarlas bajo tierra—ya fuera debajo del piso de sus casas o en sus campos. Sin embargo, si el individuo o individuos que escondían el tesoro familiar eran asesinados durante una invasión por los ejércitos maraudinos, o capturados o exiliados, el lugar donde el tesoro había sido escondido podía pronto ser olvidado. Así que no era común en el tiempo de Cristo, que alguien descubriera tales tesoros enterrados.

Con los ojos de la imaginación podemos ver las escenas descritas en esta corta parábola. Un hombre está trabajando en un terreno compartido con su vecino. El no tiene ni puede comprar su propia tierra. Un día está arando el terreno cuando, de repente, el arado golpea algo duro y metálico. Detiene el buey y rápidamente se arrodilla y comienza a cavar en la tierra. En poco tiempo ha desenterrado un cofre con un pequeño tesoro y, al abrirlo, se da cuenta que contiene una fortuna en monedas y joyas que excede cualquier cosa que hubiera deseado tener. Pero de acuerdo a las leyes de ese país, no le pertenece a menos que el terreno sea de él. Rápidamente lo encubre, marcando el lugar y corre a la casa de su vecino.

"Vecino", le dice, tratando de esconder su emoción, "Me gustaría comprar tu terreno. ¿Cuánto quieres por él?"

"Lo siento, amigo. No está en venta. Esta propiedad ha estado en mi familia por generaciones, y no deseo venderlo".

Pero el hombre no acepta un No como respuesta. Insiste e insiste hasta que finalmente el vecino, con tal de deshacerse de él, le pone un precio ridículamente alto al terreno.

"Bueno, ¡lo compraré! Dame hasta las tres de la tarde para juntar el dinero".

Rápidamente se va a su casa y comienza a hacer un conteo de todas sus posesiones. Naturalmente no tiene suficiente. Inmediatamente este hombre, que debe comprar el terreno para poder ser dueño del tesoro, comienza a vender sus muebles. Tiene tanta prisa que no le da tiempo de explicarle a su esposa lo que está haciendo. Pronto ya no hay muebles, y aún le falta mucho del dinero. Se acuerda de un amigo que ha estado tratando de comprarle su casa; y siendo que está dispuesto a aceptar una fracción del valor, el amigo le paga de contado. ¡Aún no hay suficiente! El se va a su casa y la desviste, vendiendo hasta cada pieza de ropa, excepto la que él y su familia llevan puesta. Las arras preciosas de su esposa las vende—todo. Ella está muy molesta, pero él no tiene tiempo para discutir con ella. Aún hay más que juntar. Sin titubear un momento pide prestada la cantidad restante a una usurera cifra de interés, prometiendo venderse a sí mismo y a su familia como esclavos si no puede cumplir con los pagos.

Finalmente tiene suficiente, y son casi las tres de la tarde. Sin una palabra de explicación a nadie, corre hacia la casa de su vecino y cierra la transacción de compra del terreno. Para entonces, la esposa ya ha reunido a sus padres y sus suegros y varias otras amistades; y están gimoteando y llorando, pues están seguros de que ha perdido la cabeza, se ha vuelto loco. Lo siguen a cierta distancia mientras él avanza hacia el campo. Ahora están seguros de su demencia al ver que se arrodilla y comienza a escarbar en la tierra. Pero en unos pocos minutos su llanto se torna en gritos de alegría cuando les presenta su hallado tesoro, ahora suyo.

No se nos narra la historia para enseñarnos cómo tomar ventaja de nuestros vecinos. Lo que Jesús quiere mostrar es que, cuando encontramos un tesoro escondido de mucho más valor que cualquier otra cosa que esperábamos tener o hallar, gozosamente damos todo lo que tenemos a cambio de ello.

Nos sobrecoge un gozo tremendo cuando descubrimos los tesoros escondidos en la Palabra de Dios. La recompensa que recibimos es de mucho más valor que el esfuerzo que toma descubrirlo. Y el esfuerzo en sí llega a ser un gozo semejante al del hombre de la parábola, quien llegó a emocionarse tanto que en su alegría fue y vendió todo lo que poseía. El esfuerzo y las luchas que pasó para vender sus cosas rápidamente, aún con pérdidas, no fue molestia para él sino emocionante en sí al anticipar los resultados finales.

Siendo que el gozo y la emoción son tan gratificantes, ¿por qué la búsqueda de los diamantes de la verdad que pueden ser hallados en el cofre del tesoro de la Biblia es tan descuidado? Porque involucra trabajo. Cualquier cosa que vale la pena toma esfuerzo, por supuesto. Y cuánto perdemos si no estamos dispuestos a esforzarnos.

Un privilegio verdaderamente estupendo está involucrado—el privilegio de

compartir las verdades de Dios al revelárselas a usted de una manera tan significativa, como si las palabras registradas cientos y aún miles de años atrás hubieran sido puestas en las Escrituras y preservadas sólo para este momento y lugar—el momento emocionante de su descubrimiento personal.

Naturalmente usted no puede esperar los descubrimientos más profundos y satisfactorios al principio o todo de una sola vez.

Aun después del emocionante descubrimiento del Mesías, le tomó a los discípulos un buen tiempo para reconocer cuan singular y precioso había sido realmente este descubrimiento. Del mismo modo toma un poquito de entrenamiento, un poquito de experiencia, y poquito de disciplina descubrir y reconocer la verdad de la Biblia por uno mismo; pero los resultados son seguros. Dios mismo garantiza ésto en su promesa, "Y me buscaréis, y me hallaréis, cuando me busquéis de todo vuestro corazón", Jeremías 29:13.

Ahora ¿cómo podemos descubrir el tesoro escondido que Dios está ansioso por compartir con nosotros? Recordará que en el capítulo 2 comenzamos con oración y lectura cuidadosa de la Biblia. El siguiente paso sugerido fue involucrarse en un estudio del trasfondo completo—para saber lo que el autor estaba pensando en realidad, a fin de que podamos en una forma adecuada, pensar sus pensamientos a la par de él. Una forma de lograrlo será delineada en el siguiente capítulo.

The Continuing Education Unit •

Asignatura

1. *Explique por qué las tabletas de Amarna son valiosas para el estudiante de la Biblia.*

2. *Dé tres razones por las que los Rollos del Mar Muerto nos dan información para tener una mejor comprensión del libro de Isaías.*

3. *Explique la relación entre la parábola de Mateo 13:44 y el estudio de la Biblia.*

Capítulo 4

Permita al Autor Decir lo Que El Quiere

En 1973, en Yom Kippur, un día especialmente sagrado cuando los judíos pueden ser hallados en la sinagoga y las actividades seculares en Israel cesan, los ejércitos árabes iniciaron un ataque repentino, inesperado.*

Los soldados de reserva, apresurándose al frente de batalla, pusieron señales especiales de emergencia en sus autobuses y camiones para que los judíos ortodoxos no los apedrearan por violar ese día tan sagrado.

Más sorprendente aún fue que los israelíes habían sido tomados sin estar preparados. El ejército árabe los tomó completamente desprevenidos, atrapando a soldados israelíes dentro de sus cuarteles desarmados, frente al fuerte de Bar Lev en Egipto, y en la irresistible línea fronteriza israelí, junto a la frontera de Siberia. En ambas guerras anteriores del Medio Oriente, de 1956 y 1957, el previo conocimiento astutamente detallado de los israelíes en cuanto a las intenciones de los árabes, los había llevado a una rápida derrota del ejército árabe. Pero ahora habían sido tomados dormitando. ¿Por qué?

Una razón fue que la inteligencia israelí estaba concentrando sus esfuerzos en tratar de detener el terrorismo en Europa. Sin embargo, sólo dos día antes de que comenzara la guerra, un agente secreto israelí entregó una copia completa del plan de guerra de Egipto contra Siria, incluyendo los bosquejos de un ataque de sorpresa que sucedería al amanecer del día de Yom Kippur. Fue tan secreto que sólo veinticinco líderes en Egipto y Siria sabían ésto.

Sin embargo, Golda Meir, la Primer Ministra, no estaba convencida de que la información era genuina; y los oficiales del ejército, celosos de los Mossad (Servicio Secreto), apoyaron su punto de vista. No fue hasta que los tomaron

*Parafraseado aquí con el permiso de David B. Tinnin con Dag Christensen, *The Hit Team,* pp. 206-209, New York, Dell Publishing Co., 1976.

por sorpresa y se desarrolló el ataque en acuerdo con ese mismo plan de guerra, que los líderes israelíes tardíamente reconocieron el error tan craso que habían cometido.

Una tendencia humana prevaleciente acepta solamente aquellos hechos que parecen encajar con opiniones preconcebidas. Esta es una de las razones, al menos, de por qué hay tantas interpretaciones y diferentes maneras de entender las Escrituras.

Debemos aprender a "permitir que el autor diga lo que él quiere decir". Es fácil decirlo, pero muy difícil practicarlo. Usted probablemente ha visto la placa que dice, "Yo sé que tú crees que entendiste lo que piensas que yo dije. ¡Pero no estoy seguro de que estás consciente de que lo que oíste no es lo que yo quise decir!" Esto realza los problemas inherentes en entender lo que otros escriben y dicen y están tratando de comunicar.

Los adventistas se sienten inclinados a condenar a otras religiones como "ciegas" a lo que la Biblia dice en realidad. ¿Pero no existe la posibilidad de que nosotros, también, tengamos nuestros puntos débiles? ¿Comió Jesús carne? (¡Por alguna razón excluimos el pescado de esa categoría!) ¿Comió alguna vez del cordero que era servido en la cena de la Pascua? Sería difícil creer que no lo hizo. Sin embargo, de alguna manera aquellos que hemos recibido instrucción especial de no comer tales alimentos como medio de preservar la salud en los últimos días—física, mental, social y espiritualmente—parecemos pensar que Cristo, viviendo en un tiempo y cultura diferentes y bajo diferentes circunstancias, tuvo que haber seguido las mismas reglas dietéticas que Dios en su amor ha prescrito para nuestros tiempos. Aun en los tiempos del cristianismo temprano, con los apóstoles todavía vivos, la iglesia estaba preocupada por las diferencias de opiniones en algunos asuntos de enseñanza y práctica. ¿Podemos esperar que los adventistas de todo el mundo actual, con vastas diferencias en la cultura y en su trasfondo, sigan todos exactamente las mismas prácticas y entiendan cada enseñanza de la misma manera exactamente? Obviamente hay lugar para diferencias en interpretación y práctica, a pesar de estar de acuerdo en los principios básicos y las doctrinas fundamentales.

En realidad no importa si el autor de la Biblia está o no de acuerdo (y al usar este término me refiero al profeta que en realidad escribió las palabras que fueron registradas para nosotros), con lo que usted quisiera que diga, o con sus percepciones de lo que usted piensa que debe decir en las circunstancias específicas en las que él estaba escribiendo. Si usted ha de comprender completamente lo que él intenta decir, le debe conceder el derecho de decir lo que quiere decir en su propia manera de expresarlo. También debe intentar especialmente, de entender exactamente lo que él está diciendo, en vez de hacer

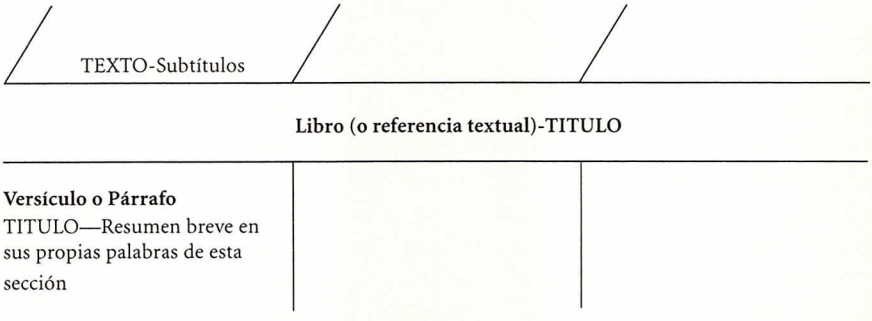
un intento de leer en ello su propio concepto de lo que él debió haber escrito.

Una clase de gráfica que está particularmente diseñada para ayudarnos a enfocar claramente en lo que el autor intenta hacernos entender, es aquello que es conocido como la gráfica horizontal de resumen.

La gráfica horizontal de resumen no es solamente un bosquejo. Combina todas las características de un bosquejo junto con una portada estructural de la división de la Escritura que está siendo estudiada. También intenta una breve paráfrasis en el idoma de uno, que es de valor para verdaderamente entender lo que la Biblia está diciendo. Oletta Wald, discutiendo la recapitulación por medio de gráficas, señala la importancia de esta técnica como sigue:

> *La gráfica es una de las maneras más efectivas de capacitarle para captar el cuadro completo de un capítulo o libro. Tiene un verdadero valor como un plan de estudio e igual valor al de una herramienta de enseñanza. . . . Una gráfica es una tabla y una forma visual de bloquear el material que uno está estudiando para que el contenido y la relación puedan ser más fácilmente captados y comprendidos. El fin de la gráfica determinará la clase que ve y el material que registra.*
>
> —*El Gozo del Descubrimiento,* p. 38

A continuación presentamos la forma básica de la gráfica de resumen horizontal:



Si está estudiando un capítulo, la gráfica puede ser dividida en párrafos o por lo que parece sobresalir como divisiones principales. La aplicación de esta gráfica a un capítulo tal como 1 Coríntios 13 está ilustrado en la página 31.

Note lo siguiente:

1. Cuán sencilla y gráficamente, a la vez que comprensiblemente, puede ser diagramado todo un capítulo o sección.
2. El uso de listas y comparaciones dentro de la gráfica.

3. El uso repetido de la misma palabra amor en los subtítulos para ligar los capítulos.
4. La colocación de indicadores en los versículos.
5. Cómo la gráfica presenta en forma efectiva ambos, contenido y estructura.
6. La técnica de recapitular una sección como los versículos 9 al 12 en unas pocas palabras de su propia elección.

Esta clase de gráfica puede ser usada en la misma forma exactamente para bosquejar una sección más grande o aún un libro de la Biblia. Sin embargo, en el caso de algunos de los libros más largos de la Biblia, sus divisiones básicas deben ser grupos de capítulos en vez de versos o divisiones de párrafos. Una gráfica de resumen de esta clase nunca debiera incluir más de cinco o seis subdivisiones cuando mucho, o nulificará uno de sus mayores valores—el de poder visualizar todo un capítulo, sección o libro de la Biblia en una gráfica de una página, lo que le permite abarcarlo en forma completa de una sola mirada.

Cuando estudie un libro o capítulo de la Biblia, es obviamente esencial buscar todo lo que pueda acerca del autor y los tiempos en que estaba escribiendo, así como las circunstancias particulares que exigía el mensaje que le era instruido presentar. ¿Cómo podemos realmente entender la actitud de Jonás hacia Nínive y los asirios, si no comprendemos la agresividad y la crueldad que ellos demostraban hacia el pueblo de Jonás? ¿O, cómo podemos entender lo que significaba para Abram dejar Ur y vagar como un nómada sin hogar a menos que conozcamos algo de la maravillosa cultura y civilización de la altamente avanzada ciudad de Mesopotamia, en los que pasó sus primeros 75 años de vida? Mientras más comprendemos el trasfondo y los tiempos de un pasaje bíblico en particular, mejor podemos captar la intención y la profundidad del mensaje del escritor.

La siguiente guía ha sido preparada para ayudarle a descubrir aquellos aspectos del autor y su propósito, que son los más importantes para comprender el trasfondo bíblico. Naturalmente, no todas las preguntas pueden ser contestadas en cada libro o pasaje que usted estudie. Hay ciertas cosas que ya no sabemos acerca de los tiempos o personajes de la Biblia. Pero debe intentar contestar todas las preguntas que le sea posible de la lista.

Es mejor, tratar de contestar primero, tantas preguntas como pueda de su propio conocimiento o de su cuidadosa observación de la sección de la Escritura que está estudiando. Cuando haya hecho todo lo que pueda, entonces debe buscar a las autoridades e historiadores y estudios de arqueólogos que le darán la mejor información disponible. Los escritos del Espíritu de la Profecía proveen, por supuesto, una fuente incomparable, pero no deben ser usados para excluir todas las otras fuentes de estudio. Los diccionarios y los comentarios bíblicos

Vers. 1-3=Amor Comparado | vers. 4-8p=Amor Caracterizado | vers. 8u-13=Amor Recomendado

1 Coríntios 13—EL DON DEL AMOR

1-3=Otros Dones Comparados Con el Amor

1. Lenguas—sin amor=RUIDO
2. Profecía
3. Comprensión de los misterios y el conocimiento } Sin Amor= NADA
4. Fe
5. Sacrificio
6. Martirio } Sin Amor= Gana NADA

Declaraciones Positivas

1. Paciente
2. Bondadoso
3. Se Goza en la Justicia
4. Todo lo Soporta
5. Todo lo Cree
6. Todo lo Espera
7. Todo lo Sufre

Declaraciones Negativas

1. No es Celoso
2. No es Jactancioso
3. No es Arrogante
4. No es Inculto, Rudo
5. No es Controlador
6. No se Irrita
7. No es Rencoroso
8. No se Goza en el Mal
9. Nunca Falla

8b—Naturaleza Temporal de los Primeros Tres Dones:

1. Lenguas
2. Profecía
3. Entendimiento y Conocimiento

9-12—Razón Por la Que Son Temporales

Necesarios debido a la falta de una comprensión clara de lo que más tarde tendremos en la presencia de Dios

13—Tres Dones Duraderos:

1. Fe
2. Esperanza
3. Amor=LA MAYOR

pueden ser de gran ayuda en su investigación. Asegúrese de obtener toda la información disponible, como nuevos descubrimientos que están siendo hechos continuamente acerca del trasfondo bíblico. El estudiante Adventista del Séptimo Día deseará tener precaución al consultar aquellas obras que reflejan puntos de vista liberales o críticos que nosotros creemos distorsionan la exactitud de tales fuentes.

Seleccione un libro de la Biblia para comenzar, del que hay mucha información disponible concerniente al autor y su trasfondo. Usted puede tratar de hacer su estudio básico sobre el libro de Romanos, por ejemplo. Entonces, de su observación personal del contenido del libro y de otras fuentes, tales como *Los Hechos de los Apóstoles* por Elena de White y el *Comentario Bíblico Adventista*, busque las respuestas a las siguientes preguntas:

Guía de Estudio Básico

1. Autor:
   a. ¿Quién es el autor?
   b. ¿En que época de su vida estaba escribiendo?
   c. ¿En dónde se encontraba cuando escribió este material?
   d. ¿Qué características del autor son reveladas aquí?
   e. ¿Qué estaba experimentando en ese momento?
   f. ¿Cuál es el tenor detrás del pasaje?

2. Propósito:
   a. ¿Qué indican los registros históricos como trasfondo para esta sección?
   b. ¿Qué contribución hacen los hallazgos arqueológicos?
   c. ¿Cuál es el propósito primario del autor al escribir este pasaje?
   d. ¿Qué verdades principales o preocupaciones o convicciones presenta él, con el fin de realzar su propósito?
   e. ¿Cómo ha arreglado su material para enfatizar su propósito?
   f. ¿Cuáles con las palabras claves que él utiliza?
   g. ¿A qué lectores intenta alcanzar, y cómo afecta ésto su propósito?
   h. ¿Cómo se compara este énfasis con otras obras de este período (del mismo autor o de otros)?

The Continuing Education Unit •

Asignatura

1. *Explique por qué hay tantas interpretaciones de la Escritura.*

2. *Explique cómo le permitiría usted al autor "decir lo que él quiere decir".*

3. *Escoja un capítulo que no sea 1 Corríntios 13. Bosqueje el capítulo de acuerdo con la gráfica de resumen horizontal.*

4. *Usando la Guía de Estudio Básica reuna la información acerca del capítulo que ha elegido en la asignatura número 3.*

Capítulo 5

Lluvia de Bendiciones

Piense en la Biblia por unos minutos. Es el libro más vendido de todos los tiempos. ¿Por qué? Por supuesto, hay una razón. Es porque contiene los mensajes de Dios al hombre en las verdades reveladas acerca del mundo y del universo en que vivimos. La Biblia no está hecha de composiciones que contienen lo que el hombre piensa acerca de Dios. Más bien, contiene los pensamientos de Dios mismo como lo expresan nuestros consiervos los profetas.

Pero aún ésto no explica por qué la Biblia goza de una popularidad continua—un hecho que ha sido notable desde que los primeros libros comenzaron a imprimirse. Otra razón de la popularidad de la Biblia es que habla claramente a hombres y mujeres de todo el mundo acerca de sus necesidades e intereses genuinos, y siempre ha sido así desde su inicio hace 2.500 años.

Estos hechos todavía dejan algunas incógnitas. ¿Por qué es que no importa cuantas veces la leamos o la escuchemos ser leída, la Biblia aún toca profundamente nuestras vidas? ¿Por qué estamos tan interesados en eventos y personas de antaño, y cuya cultura son tan ajenos y tan lejanos a nosotros? ¿Por qué pasamos tanto tiempo escudriñando las páginas de un libro que está escrito en lo que nos parece una lengua anticuada, pomposa, difícil?

Para ilustrar este último punto, en la parte de atrás de mi versión de la Biblia de King James (inglés) hay un glosario en el que aparecen 454 palabras, cuyo significado ha cambiado o se han dejado de usar desde que se publicó la primera edición de la Biblia en el 1611. Algunos ejemplos son los siguientes. ¿Por qué no indicar al lado de cada palabra lo que usted piensa que significa?; luego compare las respuestas al final del capítulo.

1. Veletes
2. Segures
3. Cabezo
4. Conversación
5. Me comunicó
6. Aquesto
7. Estribando
8. Peso

A pesar de lo difícil que pueda ser entender la versión antigua, su cultura y

su marco, muchos de los incidentes registrados son las historias más gustadas del ser humano; y la Biblia es aún uno de los libros más usados que existen. ¿Por qué?

¿No es porque contiene tantas historias humanas interesantes, historias verídicas, y situaciones de la vida real—con personas que vivieron encarando la misma clase de problemas, frustraciones y decisiones que nosotros enfrentamos en la actualidad, y que hallaron las respuestas y las soluciones a sus problemas en la voluntad revelada de Dios?

Deténgase y piense—¿en dónde puede hallar la consoladora historia de un hombre aparentemente inocente, quien sufrió injustamente toda clase de problemas pero nunca abandonó su fe básica en el Señor? Por supuesto que se sentía desanimado y murmuraba y a veces se quejaba, pero aún así hasta lo último se aferró de su fe en Dios.

¿En dónde hallaría el recuento de un joven separado de su familia y de todo lo que era importante para él, injustamente encarcelado, sin embargo en una posición tan firme con su Dios y con sus creencias, que al fin fue llamado a ministrar las necesidades de toda una nación y lo hizo de la manera más eficiente?

¿En dónde puede encontrar historias más emocionantes que éstas? ¿En qué otro lugar puede usted hallar un material tan inspirador que le ayude a desarrollar una fuerte confianza en Dios? ¿En dónde más puede un prisionero de guerra de nombre Howard Rutledge hallar las fuerzas necesarias para soportar las presiones físicas y psicológicas empleadas en él durante el curso de siete años de encarcelamiento en el Norte de Vietnam—cinco de los cuales pasó en encierro solitario?

Howard asistió cuando niño a una escuela dominical bautista en Tulsa, Oklahoma, EE.UU., pero al llegar a la adultez descuidó completamente la dimensión de su vida espiritual hasta que se encontró en un encierro solitario en lo que era conocido por los prisioneros americanos como el Hotel Rompecorazones.

Al darse cuenta de la necesidad de recursos fuera de su alcance, para poder soportar lo que le estaba pasando, Howard comenzó a recordar los pasajes de las Escrituras, coritos, himnos y trozos de sermones a los que había estado expuesto en aquellos años sin preocupaciones en la escuela dominical. En su libro, *En la Presencia de Mis Enemigos**, Howard cuenta que no le era muy difícil recordar unas tres docenas de cantos, pero la lucha se tornó más difícil. Una noche cuando llovía a torrentes y los relámpagos cortaron la electricidad, recordó su treinta y sieteavo himno. "Dios Nos Ha Dado Promesas". Esto lo

*Howard y Phillis Rutledge junto con Mel y Lyla White, In the Presence of Mine Enemies (En presencia de mis enemigos), Old Tappan, NJ,: Fleming H. Revell Company, 1973.

llevó a recordar otro, una pieza contrastante, "Tu Luz Oh Cristo".

En las cortas conversaciones que los prisioneros podían sostener cuando los guardias no vigilaban, a menudo compartían recuerdos de historias y pasajes de la Escritura. Cierto día, Harry Jenkins, quien ocupaba una celda cercana, recordó la historia de Ruth y Noemí. Aunque la historia había sucedido unos tres mil años atrás, Howard contó que los ayudó a vivir por varios días, al pensar en su significado y en cómo podrían aplicarlo a su necesidad actual.

Estos recuerdos los ayudaron a soportar las presiones físicas y psicológicas a las que eran sometidos, y para no permitir que aplastaran sus espíritus. Howard declara que, cuando joven, él no le daba valor ni importancia a memorizar los versículos o los himnos; pero, cuando fue demasiado tarde para hacer algo al respecto, el deseó una y otra vez haber tomado ventaja de la oportunidad de memorizar más versículos que lo hubieran ayudado a hacer sus días más soportables.

Mucho se podría haber escrito acerca del arte de la memorización de los pasajes de la Escritura. Sabemos que vendrá el tiempo cuando nos será prohibido tener acceso a la Palabra de Dios, tal como le pasó a Howard, y dependeremos de aquello que hayamos almacenado en nuestra memoria. Pero aún el acto mecánico de memorizar los textos puede interferir para que podamos descubrir por nosotros mismos lo que Dios está tratando de mostrarnos en un pasaje en particular.

Note el siguiente desafío:

> *No se saca sino un beneficio muy pequeño de una lectura precipitada de las Sagradas Escrituras. Uno puede leer toda la Biblia y quedarse, sin embargo, sin ver su belleza o comprender su sentido profundo y oculto. Un pasaje estudiado hasta que su significado nos sea claro y evidentes sus relaciones con el plan de salvación, resulta de mucho más valor que la lectura de muchos capítulos sin un propósito determinado y sin obtener una instrucción positiva.*
>
> —Elena G. de White, *El Camino a Cristo,* p. 90

Cuando aprendamos verdaderamente a estudiar la Biblia de tal manera que tomemos un sólo versículo y hallemos todo lo que el Señor ha puesto allí para que comprendamos, habrá una experiencia cristiana profunda y un hambre continua por estudiar. Es siempre una bendición escuchar a alguien que está bien versado en su estudio, explicar la Biblia, pero cuánto más emocionante y estimulante es el poder descubrir el significado profundo de un pasaje bíblico por nosotros mismos. Sin embargo muchos cristianos en la actualidad no saben

cómo hacer ésto y consecuentemente no aprecian la emoción y el desafío de este tipo de estudio.

El resultado de un estudio descuidado de la Biblia es a menudo, por supuesto, perjudicial para el crecimiento del cristiano. Sin embargo, algunos de nosotros, parece que vamos al estudio de la Biblia con esta actitud: "Bienaventurado aquel que no espera nada, pues no se sentirá desilusionado". Y aún así el Espíritu Santo anhela compartir preciosos tesoros de verdad con nosotros, si tan solo dedicamos algo de tiempo y esfuerzo a nuestro estudio.

> *Cristo desearía que el estudiante de su Palabra hundiera la pala más hondo en las minas de la verdad. Si la búsqueda es adecuadamente conducida, joyas de inestimable valor serán halladas.*
>
> —Elena G. de White, *Review and Herald,* 12 de julio de 1898.

¿Cómo podemos tener ese tipo de estudio que nos traerá tan ricas recompensas al comprender los tesoros de la verdad? Como lo sugiere Elena de White, el punto obvio de inicio es seleccionar un pasaje para el estudio y concentrarse en él hasta que su significado sea claro en la mente.

Concéntrese primero en lo obvio. Lea el texto cuidadosamente, tomando nota de cada palabra y asegurándose de que comprende lo que está sucediendo en el contexto del versículo en que se encuentra. Como una ilustración de este procedimiento, tome un pasaje familiar como las Bienaventuranzas y comience a analizar y a pensar en él como nunca antes.

Usted pensará que ya entiende S. Mateo 5, siendo que probablemente en algún momento memorizó las Bienaventuranzas. De hecho, el capítulo entero en muy conocido. Pero léalo cuidadosamente, particularmente notando lo que Jesús está queriendo decir aquí. La clave, creo yo, está en el verso 20. Allí Jesús contrasta su justicia con el concepto que era prevalente en su tiempo y estaba resumido en las enseñanzas de los fariseos—justificación por las obras.

¿De qué tratan entonces las Bienaventuranzas? Obviamente lo que Jesús está haciendo es enseñándole a la gente cómo desarrollar esa justicia que por sí misma les puede traer la verdadera felicidad.

El primer paso para lograr esta clase de felicidad que Jesús hace posible en la vida del cristiano se encuentra en la primera Bienaventuranza.

Con esto en mente, leemos cuidadosamente cada palabra en Mateo 5:3, tratando de comprender porque está allí y qué está diciendo. Primero está la palabra "bienaventurado", o dichoso. ¿Quién es dichoso? "¡El pobre de espíritu!" ¡No es eso extraño! Ciertamente una persona no puede ser feliz *porque* sea un pobre de espíritu. Note que no es feliz tan solo porque es azotado por la pobreza.

Jesús hablaba del pobre *de espíritu*—espiritualmente pobre. No porque *están* en esa condición, sino porque ellos lo reconocen y desean hacer algo en realidad. Se dan cuenta de cuán vacíos están sin él y están decididos a encontrarlo.

¿Cuál es el resultado? "De ellos es el reino de los cielos". La palabra "es" sugiere que todos los que reconozcan su necesidad y busquen a Cristo están verdaderamente y continuamente viendo esta necesidad suplida.

De ellos es la seguridad positiva de que ya pertenecen al reino de Cristo. El no sólo promete una futura utopía. El cielo comienza aquí y ahora cuando participamos con Cristo de su reino.

Al seguir buscando cuidadosamente el significado y la importancia de cada palabra en el texto, probablemente notará que declara específicamente que el *reino* es de ellos. No se les dirige el mensaje como a simples sujetos sino como a *partícipes*—herederos juntamente con Cristo. En verdad este reino es nuestro reino, al compartir con él todos los privilegios de ser hijos e hijas de Dios.

El siguiente paso en esta clase de cuidadosa y meditada atención al texto, es acudir a lo que otros nos puedan ayudar a descubrir. Hemos encontrado lo que podemos por nosotros mismos. Ahora al ir a las fuentes correctas podemos aprender más aún.

Primero, vamos al comentario inspirado—el Espíritu de la Profecía. Para este pasaje naturalmente nos referimos a *Pensamientos del Sermón de la Montaña.* Las páginas seis al nueve nos dan un interesante trasfondo y confirman nuestro descubrimiento de que "los pobres de espíritu" de quienes está hablando Cristo, son aquellos que han aprendido que no pueden salvarse a sí mismos o realizar ninguna acción justa. Ellos dependen completamente de lo que Cristo puede hacer en su favor.

Aprendemos también (pág. 13) que "a través de todas las Bienaventuranzas hay una línea ascendente de la experiencia cristiana". Esto nos da la clave a las Bienaventuranzas. Estos son los pasos consecutivos a seguir. Así pues, la primera Bienaventuranza es el primer paso esencial—reconocer nuestra necesidad.

¡No se detenga ahora! En verdad, apenas está empezando. Hay mucha más ayuda disponible. Usted puede hallar otras referencias del Espíritu de Profecía que quizá lo capaciten para aprender más acerca de lo que es el "reino de los cielos", y comprobar el hecho de que podemos experimentarlo ahora. (Vea El *Deseado de Todas las Gentes,* p. 352).

La próxima fuente a la que los adventistas probablemente tornarían es el *Comentario Bíblico Adventista.* Los pasajes en el volumen 5, páginas 315-317 y 1059 y 1060, son particularmente de ayuda. Allí leemos que:

Pero el reino que Cristo vino a establecer es el que comienza en el corazón de los hombres, impregna sus vidas y rebosa hasta los corazones y la vida de otros en el dinámico y apremiante poder del amor.

—página 316

Algunos tendrán acceso a muchas herramientas disponibles que le ayudarán a entender el significado del texto original en griego. Cuán rico llega a ser este texto cuando nos damos cuenta que la palabra usada para "pobre" no es la palabra común, sino la que es empleada para designar al desesperado y desamparado. Así pues, aprendemos que Jesús está literalmente diciéndonos cómo los *mendigos* pueden llegar a ser *reyes.* La forma de pronombre "ellos" en el texto en griego le da un énfasis particular. *Solamente aquellos* que tengan la clase de experiencia delineada en este pasaje—que reconocen su desesperada necesidad y vienen a Cristo para suplirla—recibirán la bendición. El tiempo presente del verbo en griego "es" marca presente, continuando la realidad. Enfatiza la idea de que el reino es nuestro ahora, y que es nuestro continuamente, mientras estemos en Cristo.

Hay muchas otras ayudas disponibles. Pero estas son suficientes para aclarar el punto. Cuán profundo significado podemos hallar aún en los textos más conocidos, si tan solo tomamos el tiempo para reflexionar en cada palabra cuidadosamente y en oración, y aprendemos a reconocer el significado de lo que estamos escudriñando.

Respuestas a las palabras cuyo significado ha cambiado (pág. 35):

1. Veletes: velos mágicos. Eze. 13:21.
2. Segures: hachas. 1 Crón. 20:3.
3. Cabezo: colina. Isa. 30:17.
4. Conversación: conducta. 1 Ped. 3:1, 16.
5. Me comunicó: participó conmigo. Fil. 4:15.
6. Aquesto: esto. Jos. 10:13.
7. Estribando: inclinándose, haciendo fuerza. Jue. 16:30.
8. Peso: balanza. Apoc. 6:5.

The Continuing Education Unit •

Asignatura

1. *¿Cuál cree usted es el significado de las ocho palabras en la lista de la página 35? Revise las respuestas antes escritas.*

2. *¿Cuál es la desventaja de memorizar los pasajes bíblicos?*

3. *Escoja una de las Bienaventuranzas que no sea la de "Bienaventurados los pobres en espíritu" y siga los mismos pasos de estudio sugeridos por el autor a fin de encontrar sus "tesoros de verdad".*

Capítulo 6

Mirando Con Un Bolígrafo

¿Recuerda la declaración hecha por el profesor Agassiz en el capítulo 2, en cuanto a usar un lápiz? Y sarcásticamente dijo "El lápiz es uno de los mejores ojos". Si viviera hoy, probablemente lo expresaría de esta forma: "¡El bolígrafo es uno de los mejores ojos!". Al comenzar a tomar más en serio nuestro estudio de la Biblia, necesitamos formar el hábito de escribir lo que estamos descubriendo por nosotros mismos.

En ocasiones, al hacer presentaciones acerca de este tipo de estudio de la Biblia ante grupos de iglesia, levanto un pedazo de papel y los desafío diciendo: "¿Cuál es el mejor y más valioso uso que le podemos dar a este papel?"

Por supuesto, hay un sin número de usos. Usted lo podría arrugar y usarlo como una bola provisional para un juego de pelota improvisado, como sucedía en mi salón de clases en la secundaria. O, usando un poquito más de ingenio, lo podría doblar y hacer un aeroplano para su entretenimiento. O, si ha tenido algún entrenamiento en el arte de *origami* japonés, quizá pueda doblarlo de tal manera que lo torne en un hermoso cisne.

Podría ser utilizado también para envolver algo valioso, o para escribir direcciones o hacer la lista de compras. ¿Pero cuáles son algunos de los usos potenciales de más valor para una hoja de papel en blanco?

Un millonario podría escribir en él un cheque. O podría ser usado para escribir un autógrafo famoso y de valor. O puede ser usado para hacer un dibujo por un famoso artista. Pero un uso más valioso es utilizarlo para salvar a un individuo o a un grupo de individuos. ¿No sería su uso de mucho más valor? Se podría escribir una carta en el papel que cambiara la vida de alguien. O escribir un sermón que a través de los años toque a muchos corazones para Cristo. O imprimir una porción de los Evangelios.

O puede ser empleado para obtener un mejor conocimiento de la Palabra

de Dios. Es este último uso el que estamos pensando utilizar aquí.

Qué emoción es poder sentarse con una Biblia abierta, un bolígrafo o lápiz, un pedazo de papel, y la presencia del Espíritu Santo, y producir un registro de su descubrimiento personal de algunas de las verdades profundas de la Palabra de Dios que esperan ser traídas a la luz. Esto toma disciplina, tiempo y esfuerzo, pero nada que valga la pena se logra sin una diligencia tal.

> *Percepciones claras y precisas de la verdad nunca serán la recompensa de la indolencia. La investigación de cada punto que ha sido recibido como verdad compensará ricamente al investigador; él hallará gemas preciosas. Y al investigar profundamente cada jota y tilde que pensamos que es una verdad establecida, al comparar escrito con escrito, podremos quizá descubrir errores en nuestra interpretación de la Escritura. Cristo haría que el escudriñador de su Palabra hunda la pala más profundo en las minas de la verdad. Si la búsqueda es efectuada adecuadamente, joyas de valor inestimable serán encontradas.*
>
> —Elena G. de White, *Review and Herald,* 12 de julio de 1898.

A veces el solo acto de organizarse y disponer en una forma simple y descriptiva los pensamientos e ideas que surgen al estudiar, lo capacitarán para ver claramente aquello que quizá de otra manera usted no hubiera reconocido. También al escribir o dibujar, o al hacer un bosquejo de lo que está estudiando lo capacitará más tarde para recordar más precisamente aquello que ha descubierto.

Casi todas las guías actualmente disponibles para el estudio profundo de la Biblia incluyen varias clases de gráficas, diagramas y otros métodos tales para escribir y analizar el pasaje o pasajes que están siendo estudiados. Haciendo un resumen de las razones halladas en varios de estos manuales, he sacado esta lista de lo que estas técnicas hacen. Encuentro que hacen lo siguiente:

1. Facilitan la observación.
2. Cristalizan el pensamiento.
3. Ayudan a uno a ver el cuadro general.
4. Ayudan a recordar mejor.
5. Ayudan a evitar el razonamiento superficial.
6. Llegan a ser un registro permanente de su pensamiento.
7. Crean bosquejos y herramientas útiles y efectivas.

Varias clases diferentes de gráficas están siendo introducidas en este libro, y esperamos que usted las probará. Asegúrese de entender completamente una gráfica y que el usarla resulte en una mejor comprensión de la Palabra de Dios.

Una de las contribuciones de mayor beneficio al usar estas gráficas es que nos enseñan a ser observadores cuidadosos del texto que estamos estudiando. Abrir la Biblia en el Salmo 23 y leer rápidamente las palabras que han llegado a ser conocidas para nosotros, nos podrán dar seguridad en tiempos de estrés y consolarnos debido a la ansiedad acumulada en un período de tiempo.

Pero considere las palabras siguientes: "Jehová es mi pastor; nada me faltará. En lugares de delicados pastos me hará yacer: junto a aguas de reposo me pastoreará". ¿Qué significan estas palabras *en realidad*? ¿Por qué se han escogido éstas en lo particular? ¿Cómo se relacionan entre sí en esta secuencia en particular?

¿Por qué son de importancia para usted? ¿Qué profundidad y belleza de pensamiento hay debajo de la superficie? Y exactamente ¿cómo debe uno de estudiar con profundidad un pasaje tal? Obviamente un paso importante es la observación cuidadosa. Para que aprenda cómo observar, divida una hoja de papel en tres columnas y póngale un título a las columnas como sigue:

Pasaje de la Escritura	Observación	Preguntas para Comprenderlo

Escriba debajo del *Pasaje de la Escritura* la descripción del pasaje que se está estudiando; y entonces divida el versículo en unidades de frases o cláusulas, cada una conteniendo una idea unificada. Deje aproximadamente tres líneas de espacio entre cada una, a fin de proveer lugar para observaciones y preguntas paralelas en las dos siguientes columnas.

Usando las frases arriba indicadas del Salmo 23, las podrá colocar en la primera columna como sigue:

Pasaje de la Escritura	
Salmo 23:1, 2	
Jehová es mi Pastor	
Nada me faltará	
En lugares de delicados pastos me hará yacer	
Junto a aguas de reposo me pastoreará	

Aún este primer paso sencillo le ayuda a separar gráficamente las ideas involucradas en este pasaje. Ahora léalo de nuevo y piense cuidadosamente acerca del significado de cada cláusula y acerca de las palabras involucradas. Al hacerlo, escriba sus observaciones y preguntas en las columnas paralelas adecuadas.

Debajo de *Observaciones* escriba todas las ideas importantes que le vengan a la mente al meditar cuidadosamente en la unidad que está siendo estudiada. Asimismo note cualquier concepto nuevo e interesante contenido en él.

Bajo *Preguntas de Comprensión* escriba toda las preguntas que le vengan a la mente al estudiar cada unidad de pensamientos. Si la respuesta no es inmediatamente obvia, no trate de contestar a esa altura, sino deje espacio para llenar las respuestas que llegarán a ser claras después de que haya completado el resto de la gráfica. No busque respuestas en fuentes de materiales de referencia en ese momento. Haga lo honestamente mejor por pensar bien las respuestas por usted mismo. Aún entonces, no escriba lo que alguien más ha dicho, sólo porque él lo haya dicho. Inclúyalo en sus notas solamente si le parece lógico y claro a *usted*. Estas notas son el reflejo de lo usted entiende—no lo que otro piensa.

Una sugerencia práctica: Si el material que está estudiando es tan conocido para usted que simplemente no puede pensar en nada nuevo, trate de leerlo en otra versión de la Biblia menos conocida. Por sobre todo, no lo abandone a esta altura, especialmente si le parece un poco difícil. La mayoría de nosotros tenemos que *aprender* a concentrarnos y a observar. *Ore* para que el Espíritu Santo le ayude. Reclame la promesa de Cristo: "Cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda verdad", Juan 16:13, V.N.R.V.

A continuación, le damos algunas de las preguntas que quizá usted se hará y tratará de contestar:

1. ¿Qué significa en verdad esta cláusula o palabra?
2. ¿Por qué está expresado de esa forma? ¿Hay alguna razón por la que se usa esta terminología?
3. ¿Cuál es el propósito del autor en este pasaje?
4. ¿Cómo se relaciona con lo anterior o con lo que sigue?
5. ¿Es clave esta palabra? ¿Es de especial importancia para este pasaje?
6. ¿Cuál es la estructura literaria involucrada? ¿Por qué esta estructura?
7. ¿Es literal o simbólica?
8. ¿Cuáles son las inferencias? ¿Hay algún significado más profundo que no se ve en la superficie?
9. ¿Hay secuencia aquí? ¿Es parte de una lista?
10. ¿Quién está hablando, y qué está realmente diciendo?

Por supuesto hay un sin fin de preguntas que usted se hará. No lo haga en forma mecánica. Deje que el pasaje mismo le sugiera las preguntas. Pero en

caso de que no sepa cómo empezar, trate de usar algunas de las preguntas de arriba. Asegúrese, sin embargo, de que las preguntas son relativas o pertinentes a su estudio. Es fácil desviarse y pasar demasiado tiempo en detalles meramente incidentales que atender a las ideas principales y al propósito del pasaje.

The Continuing Education Unit •

Asignatura

1. *Explique el valor de escribir y analizar un pasaje de la Escritura.*

2. *Analice el Salmo 1, usando las siguientes ténicas de "observación" y "preguntas para comprender" sugeridas por el autor.*

Capítulo 7

La Búsqueda

Hace muchos años un hombre llamado Doc Noss encontró unas barras de oro con un valor de varios millones de dólares—al menos eso fue lo que dijo. Doc, quien era en parte Indio Cheyenne, era un hombre ágil. El contaba a todo el que quería escuchar que durante un paseo él halló el oro en el fondo de una caverna en el área de la Cuenca de Umbrillo, Nuevo México. Junto con el oro, Doc dijo, que vio 27 esqueletos humanos atados a postes.

Pero los tiempos han cambiado. La sección de la Cuenca de Umbrillo en Nuevo México es ahora parte del Ejército White Sand Missile Range de Estados Unidos. Los rumores continuaban acerca del oro, pero el ejército consideraba la historia una farsa y no permitían la entrada al área a los exploradores. Finalmente, sin embargo, un grupo de la Florida, conocido como la Expedición Sin Límites logró conseguir aprobación para la búsqueda. Ellos no sólo estaban decididos a buscar ese oro sino que habían invertido US$75,000.00 en el proyecto. Norman Scott, el líder del grupo, convenció al ejército de suspender toda actividad en el campo durante diez días, dándoles tiempo para realizar una búsqueda bien organizada y completa del área.

La tentación del oro atrae a cierta clase de individuos. Joe Newman, un vendedor de alfombras de El Paso, Texas, expidió un reclamo de que todo el oro hallado allí le pertenecía por derecho a los Indios Apaches, y logró un arreglo con la tribu en la que él recibiría una cierta cantidad por representar sus intereses.

Jesse James III, el nieto del famoso bandido, afirmó que su abuelo Jesse James I, no fue asesinado sino que cavó un túnel y enterró su botín en el área de la Cuenca de Umbrillo.

Tony Tully, un miembro anciano del equipo de la expedición, insistió en que él en realidad había ayudado a Doc Noss a enterrar las 110 barras de oro.

Por la insistencia de la viuda de Doc, el equipo buscó durante los diez días

asignados, más los tres adicionales que el resignado ejército les había concedido. Usando detectores de metal, radares de tierra y todo tipo de instrumentos modernos disponibles, descubrieron muchos túneles y cavernas desconocidos. Pero no el oro.

Al fin de los 13 días, los desilusionados miembros del equipo se fueron por caminos separados. Algunos, sin embargo, están convencidos aún de que no sólo millones, sino billones de dólares en oro están allí todavía—en alguna parte.

Tal como lo ilustra este incidente, los que buscan tesoros escondidos en la tierra a menudo se sienten desilusionados. Pero aquellos que siguen poniendo el tiempo y esfuerzo necesarios en buscar del tesoro escondido en la Palabra de Dios, siempre lo hallarán. Se nos ha dicho claramente que:

> *En la Palabra de Dios se halla la sabiduría indiscutible, inagotable—sabiduría que se originó, no en la mente finita, sino en la infinita.*
>
> —Elena G. de White, *Testimonies,* t. 6, p. 132.

Sin embargo, esta sabiduría a menudo es enterrada bajo la basura de la sabiduría humana y la tradición; así que debemos buscarla perseverantemente.

> *Demasiados de los tesoros de la Palabra permanecen escondidos, porque no se han buscado con una perseverancia ferviente hasta que los preceptos dorados sean comprendidos. La Palabra debe ser escudriñada a fin de purificar y preparar a quienes la reciben para llegar a ser miembros de la familia real, hijos del Rey celestial.*
>
> *—Ibíd.*

Los resultados prometidos ciertamente hacen que el tiempo y esfuerzo empleados sean inmensamente provechosos. Algunas técnicas de estudio inductivo de la Biblia parecen ser bastante complicadas, pero en realidad no lo son. Después de todo, esto es lo que hacemos todo el tiempo al estudiar la Biblia. Sin embargo, se hace un intento por sistematizarlos a fin de aprovechar al máximo el tiempo que empleamos.

Hacer una lista puede parecer demasiado simple para ser de provecho. Pero en verdad vale la pena. Lo reconozco cada vez que voy a la tienda sin haber hecho una lista, pues acabo siempre pagando más que si hubiera tenido una. Es interesante notar cuando un autor de la Biblia utiliza listas, tal como la utiliza Pablo para enumerar los frutos del Espíritu en Gálatas 5:22, 23, y de los héroes de la fe en Hebreos 11. Está la escalera de la experiencia del cristiano en 2 Pedro 1:5-8. A propósito, note que comienza con la fe y termina con el amor, así como

en 1 Coríntios 13:13. Jesús enumeró los siete pasos para llegar a ser hijos de Dios en Mateo 5:3-9, y quizá la lista más famosa de todas es la de los Diez Mandamientos.

Pero más interesante aún es hallar por uno mismo las listas de la Biblia que no son tan obvias. Algunas de las cosas que usted puede enumerar son las siguientes:

1. Períodos significantes.
2. Figuras del idioma.
3. Lista de aspectos negativos y positivos.
4. Características reveladas de un personaje de la Biblia.
5. Todas las referencias bíblicas de un evento o sujeto en particular.
6. Actitudes reveladas (cada una con un análisis de cómo se trata con ellas).
7. Preguntas hechas, por quién, y la respuesta.
8. Los verdaderos mensajes del pasaje. (Enumere varias posibilidades; luego seleccione aquellas que considere más aplicables.)

Existe una amplia variedad de posibilidades en tales listas. Las arriba mencionadas están meramente ilustrando el gran potencial de esta técnica. Siendo que aprendemos al hacerlo, ¿por qué no intentar hacer una lista y descubrir lo que podemos aprender al usar este enfoque? Por ejemplo, ¿qué podemos descubrir acerca de la observancia del sábado, al hacer una lista de los milagros registrados que Jesús realizó en sábado? ¿Qué podemos deducir del hecho que sólo seis son mencionados? Estos se encuentran en los siguientes pasajes:

1. S. Juan 5:1-6. El Estanque de Betesda, asociado con la Pascua del año 29 d.C.
2. S. Marcos 1:21-28. El endemoniado en la Sinagoga, asociado con el comienzo de Su ministerio en Galilea, en el año 29 d.C.
3. S. Marcos 1:29-31. La suegra de Pedro, asociada con el comienzo de Su ministerio en Galilea en el año 29 d.C.
4. S. Marcos 3:1-6. El hombre de la mano seca, asociado con Su primera gira misionera en Galilea el año 29 d.C.
5. S. Juan 9:1-41. Un hombre ciego de nacimiento, asociado con la Fiesta de las Cabañas, en el año 30 d.C.
6. S. Lucas 13:10-17. La mujer encorvada, asociada con Su ministerio en Perea, en el año 31 d.C.
7. S. Lucas 14:1-6. Sanamiento del hombre hidrópico, asociado con Su ministerio en Perea, en el año 31 d.C.

Note que los primeros cuatro toman lugar en aquellos pocos meses que rodearon la crisis en la época en que rechazaron a Jesús y el inicio de su ministerio en Galilea. Los últimos tres milagros se realizan durante esos

meses que preceden a Su crucifixión. Los dos registrados en S. Marcos cap.1, se realizaron en el mismo sábado, mientras que S. Marcos 1:32 hace claro el hecho de que Jesús esperó hasta que se ocultó el sol para sanar a una multitud de enfermos y endemoniados. (Es muy interesante preguntarse si ésto indica que debemos ejercer cuidado aún en el trabajo de sanar en sábado.) Pero el punto aquí es que la sencilla técnica de "hacer una lista y revisarla dos veces" puede ser un instrumento valioso al buscar y hallar el oro sepultado en la Escritura.

Muchos enfocan el estudio de la Biblia de manera rápida y superflua. Pero, cuánto más provechoso es seguir un enfoque sistemático. Algunas de las técnicas que estoy sugiriendo aquí, por supuesto, no son nuevas para usted; pero son un intento por sistematizar un enfoque que lo guiará a "hallar nuevas glorias en la Palabra de Dios".—Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios,* t. 2, p. 99.

La comparación y el contraste son usados a menudo para expresar nuestros conceptos a fin de que puedan ser más claramente comprendidos. Al dar una descripción es solamente natural comparar un tema con algo semejante o aun algo que sea lo opuesto. Una forma de aumentar ambos, nuestro entendimiento de las verdades de la Biblia y nuestros poderes de observación, es buscando tales comparaciones en la Escritura. Comparar pasaje con pasaje es una de las técnicas más conocidas de estudio de la Biblia. El valor de un método tal está bosquejado en *La Educación Cristiana* de Elena White:

> *La Biblia es su propio exégeta. Un pasaje es la llave para abrir otros pasajes, y de esta manera la luz se derramará sobre el significado oculto de la Palabra. El verdadero significado de las Escrituras se hará evidente al comparar los distintos pasajes que tratan el mismo asunto, y al examinar su relación en todo sentido.* —página 48.

Una manera de usar esta técnica sistemáticamente es a través del desarrollo de tablas sencillas de comparación. Esta tabla puede ser hecha al dividir una página en el medio y enumerar en cada lado los asuntos que se están comparando o contrastando. Muchas variaciones de esta tabla pueden ser usados. Use la tabla en la página siguiente, la cual compara la entrevista de Cristo con Nicodemo, registrada en Juan 3, con su conversación con la mujer junto al pozo, registrada en Juan 4. Cuando termine esta tabla, podrá captarlo mejor que antes, porque estos capítulos del Evangelio de Juan están uno al lado del otro.

Asunto	Nicodemo	Mujer del Pozo
A. Clase de Persona contactada: 1. Edad (aproximada) 2. Sexo 3. Raza 4. Puesto 5. Carácter **B. Enfoque** 1. Inicial 2. Método de mantener el interés 3. Creando el deseo 4. Decisión **C. Resultado**		

El Enfasis Sobre el Enfasis

Un enfoque muy interesante para estudiar los pasajes de la Biblia es el de descubrir lo que el autor está enfatizando. Obviamente es extremadamente importante comprender completamente su intención. El autor puede enfatizar cuantitativamente al dedicarle más espacio a ciertas ideas, eventos, lugares o personas que a otros. Quizás puede enfatizar por medio de la repetición, por medio de la estructura gramatical o por medio de otras técnicas.

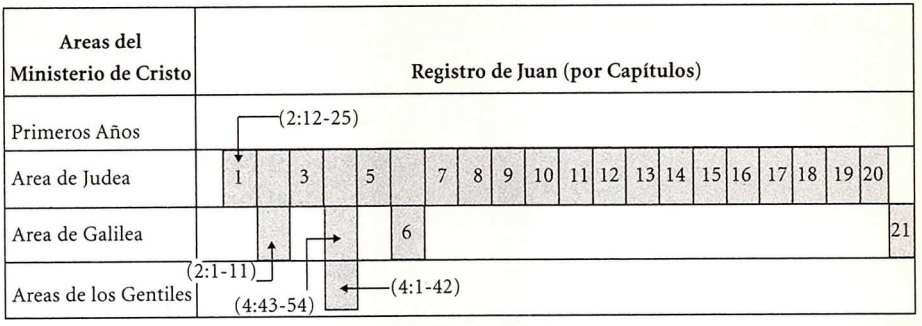
Aprendemos mucho acerca del autor y de su intención al notar simplemente palabras claves o frases que son repetidas una y otra vez. Note, por ejemplo, cuan a menudo aparecen las palabras "vida", "cree", "testigo", "luz", "agua" y "pan" en el Evangelio de Juan. Yo he subrayado mi copia de la Versión Revisada Standard de acuerdo con la sugerencia, y encontré que la palabra "vida" aparece cuarenta y siete veces en el Evangelio. Note también cuantas veces usa Pablo la frase "en Cristo" o frases parecidas en Efesios.

Joseph M. Gettys, en la página 17 de su libro *How to Enjoy Studying the Bible* (Cómo Gozar el Estudio de la Biblia), indica que cualquiera que desee usar el método de estudio inductivo debe notar siempre lo siguiente:

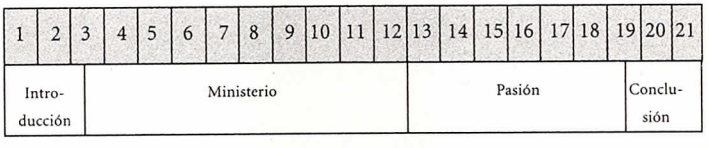
1. Las personas claves en cada párrafo.
2. Los lugares claves en cada párrafo.
3. Los eventos o sucesos claves en cada párrafo.
4. Las ideas claves en cada párrafo.

Una manera fácil de notar estos conceptos es usar alguna clase de código para marcar estas palabras claves o conceptos en el margen al ir leyendo o subrayando el texto. Una de las formas más claras de hacer ésto, es usar un bolígrafo de color diferente para subrayar cada uno de los cuatro asuntos enumerados arriba, al descubrirlos en el texto.

Aunque no siempre puede ser justificado que un espacio sea la clave para enfatizar, generalmente es cierto que el autor de la Biblia dedica más espacio a esas ideas, eventos, lugares o personas en las que está primordialmente interesado. Una forma sencilla de determinar tal énfasis es delinear un diagrama esquemático. Por ejemplo, una forma de diagramar el énfasis en ciertas fases del ministerio de Cristo según está registrado en el Evangelio de Juan, es el que presentamos en seguida. Note que el énfasis es revelado por aquello que es omitido, así como por lo que está incluido.



Otro medio de diagramación cuantitativa en el Evangelio de Juan sería indicar la proporción del espacio dado al ministerio de Jesús, comparado con el que se le ha dado a los eventos inmediatos que rodean Su pasión como se ve a continuación.



Exégesis de Regla

El Dr. F. E. J. Harder aún muestra cómo usar la regla como un instrumento exegético. De Génesis 1:1 al 2:3 él declara lo siguiente:

> *Con una regla mida las pulgadas de la columna usada para describir cada día de la semana de la creación. ¿A qué día se le dedicó más espacio? ¿Qué fracción de la historia de la creación es usada para describir lo que pasó ese día? ¿Qué es lo que ésto indica en cuanto al propósito del autor? Al considerar esto no incluya los dos primeros versículos introductorios de Génesis 1. Mida el espacio para cada día un octavo de pulgada al más cercano. Divida el número de pulgadas usadas para la descripción más larga de un día de trabajo por el total para obtener la fracción requerida.*
>
> —*Bible for Today*, p. 7.

Es un ejercicio interesante. Siga adelante y pruébelo. Yo creo que se sorprenderá de lo que va a encontrar.

The Continuing Education Unit •

Asignatura

1. *Seleccione uno de los siete pasajes de la página 51 y enumere al menos las ocho "cosas diferentes" identificadas en la parte superior de la página 51.*

2. *Usando la "tabla de comparación" de la página 53 muestre por qué la entrevista de Jesús con Nicodemo y Su conversación con la mujer del pozo están lado a lado en el Evangelio de Juan.*

3. *Explique el significado de "estudio bíblico inductivo".*

4. *Usando bolígrafos de colores, discuta los cuatro asuntos enumerados en la página 54 en uno de los siete pasajes de la página 51.*

Capítulo 8

Haciendo lo Corto Dulce

Usted ha escuchado acerca de lo "corto y dulce". Pero ¿cómo puede uno hacer verdaderamente lo corto dulce? Este capítulo está designado a ayudarle a sacar lo máximo al analizar un pasaje breve de la Biblia, a través del uso de una tabla conocida como la tabla de análisis del párrafo. Al comienzo le parecerá complicado, pero en realidad no lo es. Le ayudará a trazar la estructura gramatical y de pensamiento del pasaje que está estudiando. Obviamente mientras más gráfico llegue a ser en presentar la estructura del pasaje, más útil será para usted.

Primero, deje un margen izquierdo ancho en su papel. Luego, bajo títulos separados de "sujeto", "verbo", y "modificadores", escriba cada palabra de la versión de la Biblia que está utilizando en una de estas categorías, manteniendo tan lejos como sea posible la secuencia original de las palabras. Al desarrollar este diagrama estructural necesita notar lo siguiente:

1. Ponga todas las palabras conjuntivas tales como y, para, pero, aún, por sí solas en el medio de la tabla, usando mayúsculas en estas palabras.
2. Indique la serie, si la hay, numerando "1, 2, 3", etc., o con paréntesis.
3. Después de repasar el pasaje entero de esta forma, insertando cada palabra en alguna parte en el diagrama, vuelva y estudie lo que ha hecho. Subraye las palabras o pensamientos semejantes y note la relación. Busque los contrastes y las comparaciones. Use cuadros, círculos, flechas, colores o cualquier método que le pueda ayudar a notar éstas u otras relaciones interesantes o notables.
4. Divida el pasaje en sus divisiones naturales. Dibuje una línea a través del diagrama entre estas divisiones.

Cuando complete lo de arriba, es hora de trazar una línea hacia abajo en la página, separando el margen izquierdo ancho del diagrama analítico. En esta

columna de la izquierda escriba un título que lo resuma para cada división que haya hecho, limitando este título a tan pocas palabras como sea posible. Si es necesario, para aclarar o para recuerdo futuro de su análisis, inserte subdivisiones, indentándolas debajo de sus títulos.

Titulos	Sujeto	Verbo	Modificadores
Mat. 13:44	OTRA VEZ		
	El Reino del cielo	es semejante a—	
	TESORO	*ESCONDIDO*	*EN UN CAMPO*
TESORO ESCONDIDO	El cuál		
	CUANDO		
	Un hombre	encontró	
Descubrimiento	lo	escondió	
		Y	de alegría
		1. va y	todo lo que tenía
		2. vende	
Recuperación			
		3. compra	ese terreno
Mat. 13:45,46	OTRA VEZ		
	El Reino del cielo	es semejante a—	
PERLA DE GRAN PRECIO	*UN VENDEDOR*	*BUSCANDO*	*PERLAS COSTOSAS*
Descubrimiento	quien		
	CUANDO		
	él	hubo encontrado	una perla de gran precio
		1. fue y	todo lo que tenía
Recuperación		2. vendió	
		3. compró	la

Un ejemplo del uso de esta técnica está en la página anterior. Mateo 13:44-46 ha sido escogido como un párrafo de la Biblia que claramente ilustra este método de análisis.

En el diagrama estructural note lo siguiente:

1. La similitud de la estructura de ambas parábolas.
2. Los verbos subrayados "Ha encontrado" y "halló" para demostrar su semejanza.
3. Uso de mayúsculas para enfatizar.
4. Poniendo en un círculo la palabra "gozo" para demostrar el significado del descubrimiento a quien halló el tesoro y su gozosa disposición a desechar todo lo que poseía a fin de obtenerlo.
5. Poner cuadros alrededor de "todo lo que poseía [tenía]" para enfatizar el grado de sacrificio del hombre de las posesiones ganadas.
6. La división natural del pasaje en dos, presentadas por las mismas palabras.
7. La serie de verbos indicando los pasos en recuperación, numerado en secuencia en cada caso.
8. El patrón claramente delineado en los títulos.
9. Cómo el darle una mirada a la columna de los verbos da un cuadro rápido de las acciones tomadas en cada escena.
10. Cómo el significado y la importancia de estos versos se destacan gráficamente al ver el diagrama entero.

Irving L. Jensen señala el valor de la técnica cuando declara lo siguiente:

> *La tabla analítica, cuando se hace clara y correctamente, distingue entre lo que es primario y lo que es subordinado, a través del uso de varios significados tales como letra grande, negrilla, subrayado, en un círculo, y el uso de lápices de colores. El uso de tales ayudas visuales durante el proceso de estudio es una disciplina fructífera, porque exige que el estudiante esté continuamente alerta al evaluar la importancia relativa de cada parte minuta de su estudio con referencia a otras partes o al todo.*
>
> —*Independent Bible Study,* pp. 80, 81
> *(Estudio Independiente de la Biblia).*

Esta es una de las técnicas más satisfactorias y emocionantes en el estudio de la Biblia. ¿Por qué no trata de hacer una gráfica tal para usted? Filipenses 2:5-9 es un pasaje breve muy estimulante con el cual probar esta clase de diagrama analítico.

The Continuing Education Unit •

Asignatura

1. *Describa el valor de la técnica del "párrafo de análisis" en el estudio de la Biblia.*

2. *Prepare un diagrama analítico de Filipenses 2:5-9 usando el método descrito en las páginas 57-59.*

Capítulo 9

Pirámides, Progreso y Principios

El estudio de la Biblia nunca llegará a ser una actividad favorita si nos tenemos que obligar a hacerlo. Solamente cuando hayamos experimentado la emoción y excitación que viene del descubrimiento personal de nuevos conceptos, verdades escondidas y pasajes especiales que parecen saltar de la página y hablar a nuestras necesidades inmediatas, es que llegaremos a sentirnos motivados a desear continuar escudriñando la Biblia en busca de más preciosos tesoros.

¿Por qué los cazadores se levantan tan temprano y en ocasiones arriesgan sus vidas en su esfuerzo por disparar a un venado o lo que sea que buscan? Básicamente, me supongo, es porque ellos sienten una emoción en tal actividad —les gusta cazar. Pero sólo pueden cazar durante la temporada especificada. ¿No es maravilloso el hecho de que no hay límite, sino en vez de ello una temporada de caza abierta permanentemente, en la emocionante búsqueda de aquello que es nuevo e inspirador en la Palabra de Dios? Siendo que podemos estudiar y escudriñar en cualquier momento que lo deseemos, ¿por qué no lo hacemos más a menudo? Yo pienso que es mayormente porque caemos en lo que nos parece una rutina aburrida y de algún modo pasamos por alto mucho de lo que se espera que descubramos cuando estudiamos la Biblia.

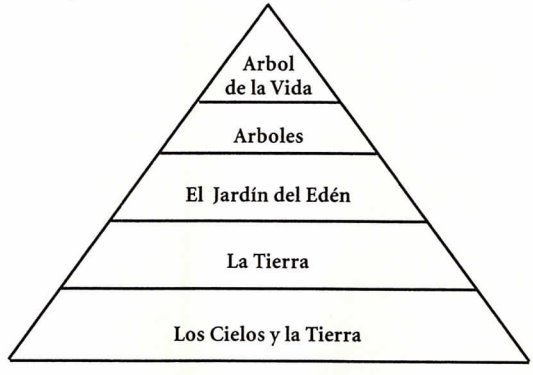
Sin embargo, al aprender a buscar especialmente aquello que nos es desconocido, aún en los pasajes más conocidos, la búsqueda en la Biblia toma un nuevo significado. Busque la historia singular o el texto único que no ha notado o escuchado antes. Descubra algo un poquito diferente de lo que siempre ha pensado. Interésese en un personaje menor de la Biblia y aprenda todo lo que pueda acerca de esa persona.

Otro asunto emocionante para buscar es un patrón en particular o un formato interesante que un escritor está utilizando—quizá poemas, o citas, o un juego de palabras, o una forma de expresión. Una de las técnicas más

conocidas que usaban los escritores de la Biblia para construir un patrón lógico, bien integrado en sus presentaciones es la progresión. Las relaciones progresivas pueden ser expresadas en una serie de asuntos construidos en una forma ordenada uno sobre el otro. Quizás una de las ilustraciones más claras de ésto, es el pasaje familiar llamado la escalera de Pedro, registrada en 2 Pedro 1:5-7. Aquí no hay solamente una lista de atributos esenciales para el desarrollo del cristiano, sino uno que sigue una secuencia, en la que cada uno se construye encima o se desarrolla extraído de lo que antecedía. El primer peldaño de la escalera es la fe. La fe lleva a la virtud, la virtud al conocimiento, y asi sucesivamente, hasta el último peldaño en la experiencia del cristiano—caridad o amor.

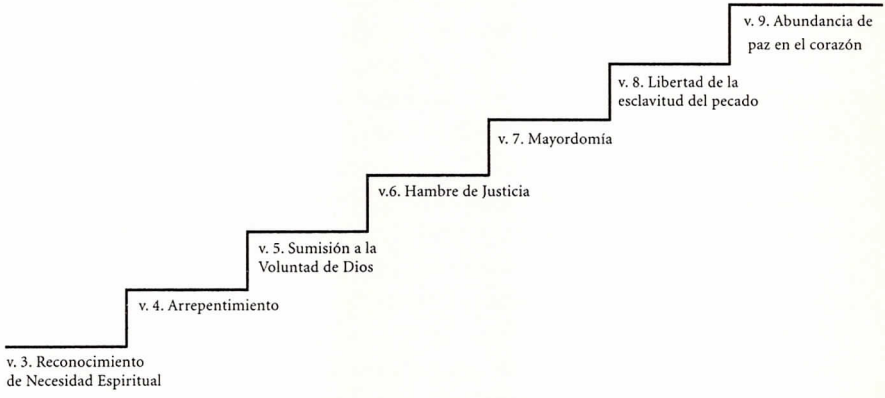
La Biblia abunda también en casos de progresión en patrones de pensamientos. Santiago 1:13-15 lo ilustra. El proceso de la tentación y sus resultados los describe como una experiencia progresiva. Primero, el hombre "es atraído y seducido por sus propios malos deseos". Entonces, "cuando su mal deseo ha concebido, produce el pecado". Y, finalmente, el resultado del pecado es que "engendra la muerte".

La progresión puede inclinarse hacia un clímax, y el clímax puede ser más estrecho en su enfoque que el asunto sobre el cual está basado. Si este es el caso, puede ser ilustrado geográficamente por medio de una simple pirámide. Los asuntos más sobresalientes son enumerados en la base y los otros en una secuencia ascendente. Por ejemplo, el registro de la creación en Génesis 2:4-9 comienza con los cielos y la tierra y finalmente se reduce a los árboles en el jardín. Esta progresión puede ser ilustrada con una pirámide de esta forma:



Por supuesto algunos pasajes se prestarían más para ser usados en una pirámide invertida. Vea el conocido texto en Romanos 10:14, 15 y decida qué clase de pirámide usaría usted para presentar gráficamente este pasaje.

Además de las escaleras y las pirámides, otra forma que puede ser usada para presentar la progresión, puede ser algo tan simple como una escalinata. Mateo 5:3-9 es un pasaje que inmediatamente reconocemos como una porción de las Bienaventuranzas, pero ¿ha notado el significado profundo de estas Bienaventuranzas como los siete pasos a tomar para llegar a ser hijos de Dios? Esto puede ser ilustrado de la siguiente manera:



Una forma más sofisticada de la tabla de progresión es la que se encuentra en los eventos de la semana de la creación registrada en Génesis 1:1 al 2:3. La progresión está combinada con comparación, como lo vemos en siguiente tabla:

PRINCIPIO—Los Cielos y la Tierra Sin Forma—Dios "Se Movía"		
PREPARACION	1er Día Aparece la Luz	4to Día Luces en el Firmamento
	2do Día Firmamento hecho Aguas Debajo del Firmamento	5to Día Aves en el Firmamento Criaturas de Agua en el Océano
	3er Día Aparece la Tierra Seca Vegetación	6to Día Hombre y Animales Pueblan la Tierra Alimento para el Hombre y los Animales
7mo Día—Los Cielos y la Tierra Acabados—Dios "Descansó"		

Las tablas de progresión son usadas solamente, por supuesto, cuando el contexto del pasaje que está siendo estudiado garantiza tal uso. Muchas variaciones de las tablas sugeridas arriba son posibles. Vea lo que puede hacer para desarrollar una tabla de progresión para ilustrar Romanos 5:1-5 y Mateo 11:28, 29. Al comenzar a poner en uso algunas de las técnicas de estudio de la Biblia que ha aprendido, usted debe notar un cambio en su actitud hacia el estudio de la Biblia. Debe haber una nueva ansiedad y un aire de expectación al abrir las páginas sagradas. Sin embargo el estudio de la Palabra de Dios no es sólo un juego, como el armar un rompecabezas. Involucra una comunicación seria con el Espíritu Santo y debe ser siempre hecho en una actitud de oración y verdadera humildad —recuerde que estamos pensando los pensamientos de Dios siguiendo los de él.

Hay quienes rehuyen hacer lo que estoy a punto de sugerir, pero si tenemos cuidado de no abusar el privilegio, podemos en realidad ser enseñados por el Espíritu Santo al estudiar. Anteriormente sugerimos que debemos permitir que el autor de la Biblia diga lo que desea decir.

El capítulo 7 de Daniel presenta un maravilloso bosquejo de profecía, que cubre los eventos mayores de la historia que se relacionan con el pueblo de Dios, desde los tiempos de Daniel hasta el establecimiento del eterno dominio sobre la tierra. Le fue dado a Daniel en la forma de un sueño, vestido de simbolismos. Los versos 15 y 16 de este capítulo nos dicen que Daniel estaba preocupado porque no lo entendía y por tener que preguntar el significado de la visión. En los versículos siguientes se da una explicación más detallada, pero el versículo 28 indica que Daniel aún estaba muy preocupado.

Dos años más tarde le fue dada otra visión a Daniel. Esta complementó la primera visión y fue diseñada para aumentar su comprensión de estas revelaciones que lo habían estado perturbando. Vea Daniel 8:17. Sin duda, Daniel entendió mejor lo que habría de suceder en el futuro como un resultado de esta explicación más detallada. Pero el último versículo del capítulo 8 relata que se desmayó, se enfermó y se asombró por la visión. Evidentemente él compartió sus visiones perplejas con sus amigos, más no lo pudieron ayudar a entenderlas tampoco.

Los eventos del capítulo 9 suceden cerca de trece años más tarde. Los versículos 2 y 3 indican que Daniel estaba preocupado todavía, mayormente acerca del período de tiempo involucrado, y particularmente con su relación con el período de los setenta años de cautiverio predicho por Jeremías. El comenzó a buscar la respuesta mediante ayuno y oración. Estando orando aún, el ángel Gabriel vino a su lado y anunció que estaba allí para darle la "habilidad de entender" lo concerniente a la visión. El se refirió en particular al período de

tiempo "determinado" sobre el pueblo de Daniel, los judíos.

Tres años más tarde, Daniel todavía sentía preocupación por el período de tiempo involucrado que se menciona en el capítulo 10, que nos narra que él ayunó tres semanas enteras por su falta de entendimiento. Una vez más le fue dada una visión en la que se le aseguró el interés del cielo en ayudarlo a entender. Los capítulos 11 y 12 contienen los detalles de esta revelación, delineando eventos del tiempo de Daniel hasta la segunda venida de Cristo, particularmente aquellos eventos que el texto sugiere deberán ser sellados hasta el tiempo del fin.

En Daniel 12:8 encontramos a Daniel admitiendo que no podía comprender esos eventos sellados. Ni serían entendidos hasta los últimos días. Le fue dicho a Daniel: "Y tú irás hasta el fin, y descansarás. Y en los últimos días te levantarás para recibir tu herencia", vers. 13. Daniel mismo no pudo comprender completamente los eventos a él revelados, y registrados en los últimos seis capítulos de su libro. Pero se lo animó a creer que el tiempo vendría "en los últimos días" cuando las cosas que lo habían preocupado tanto serían totalmente entendidas, los escritos serían abiertos y tendrían significado para aquellos que fueran guiados por el Espíritu Santo para comprender estas profecías.

Esta experiencia de Daniel ilustra claramente el principio de que aun el escritor de la Biblia no siempre entiende completamente el mensaje que está siendo dado a través de él. Hay algunas cosas en la Biblia que son reservadas para ser entendidas especialmente por los lectores viviendo en los días finales.

El estudio inductivo de la Biblia sigue primero toda técnica posible para hallar exactamente y objetivamente lo que el autor está tratando de decir. Luego, el estudiante debe reconocer que las Escrituras "fueron escritas para advertir a los que han llegado al fin de los siglos", 1 Cor. 10:11. Algunos temen que este paso es demasiado subjetivo, y demasiada subjetividad puede ser peligrosa. Sin embargo, se debe admitir que el Espíritu Santo a menudo intenta que un pasaje tenga más de una aplicación. Jesús mismo tenía claramente dos aplicaciones en mente en Mateo 24 —uno para el tiempo de la destrucción de Jerusalén y el otro para el período que precede inmediatamente a su segunda venida.

Siempre que un escritor inspirado más reciente es guiado por el Espíritu Santo para transmitir lo que Dios intentaba en un pasaje bíblico, tenemos una autoridad inspirada para poder comprenderlo en ese sentido, aun cuando el autor primitivo no lo haya podido entender. Podemos todavía ir un paso más allá. El Espíritu Santo es otorgado *directamente* a la iglesia como el don especial de Dios para guiarnos a toda verdad, Juan 16:13.

El Espíritu Santo no nos es dado como un atajo para eliminar la necesidad de un estudio cuidadoso y metódico como "obrero que no tiene de qué avergonzarse", nosotros justamente dividimos o adecuadamente entendemos,

la palabra de verdad, 2 Tim. 2:15. Aún así, disponerse a estudiar la Biblia con la mente humana, sin la ayuda del Espíritu Santo, es abrir el camino para que un espíritu que no es de Dios controle nuestro entendimiento. El peligro es hecho claro en la siguiente declaración:

> *Sin la dirección del Espíritu Santo, estaremos constantemente expuestos a torcer las escrituras o a interpretarlas mal. Muchas veces la lectura de la Biblia no reporta provecho, y hasta puede causar un daño positivo. Cuando la Palabra de Dios se abre sin reverencia ni oración; cuando los pensamientos y afectos no están fijos en Dios ni armonizan con su voluntad, el intelecto está enturbiado por la duda; y el escepticismo se fortalece en el mismo estudio de la Biblia. El enemigo rige los pensamientos y sugiere interpretaciones que no son correctas.*
>
> —Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios,* t. 2, p. 309.

Al seguir la dirección del Espíritu Santo en aplicar los pasajes bíblicos a nuestro propio tiempo y circunstancias, hay que mantener dos factores en mente:

Primero, debemos poder distinguir entre los principios universales y las aplicaciones locales de estos principios. Ciertas porciones de las Escrituras fueron escritas para responder a circunstancias particulares y casos específicos. Los principios detrás de aplicaciones específicas expresadas en estas porciones son universales en su esfera. Pero todas las aplicaciones específicas a circunstancias locales y tiempos y eventos específicos no son necesariamente aplicables hoy día.

Segundo, debemos poder relacionar un pasaje bíblico específico a tiempos y circunstancias actuales. Debemos poder ver la relación de verdades o enseñanzas en el pasaje de las Escrituras como un todo. Cualquier pasaje puede enfatizar una cierta fase de una enseñanza bíblica sin dar todas las otras fases que deben ser entendidas para ver la verdad que está siendo discutida en su todo. Así pues, antes de llegar a una conclusión definida en cuanto a la naturaleza de una verdad revelada, es esencial estudiarla a la luz de la enseñanza de la Biblia entera. Al hacer esto, debemos reconocer que el Espíritu Santo no se contradice a sí mismo. Un estudio comparativo tal necesita cuidadosa consideración e investigación, pero vale la pena el esfuerzo. Y es una salvaguardia contra la interpretación o entendimiento erróneo de una enseñanza bíblica.

The Continuing Education Unit •

Asignatura

1. *Emplee la "técnica de la pirámide" para presentar geográficamente la progresión hallada en Romanos 10:14, 15.*

2. *Usando la "técnica de la escalera" bosqueje los pasos progresivos hallados en Romanos 5:1-5.*

3. *Desarrolle una tabla de progresión para ilustrar Mateo 11:28, 29.*

4. *Establezca la diferencia entre un "principio universal" y una "aplicación local" al interpretar las Escrituras.*

Capítulo 10

Poniéndolo Todo Junto

Cuando era niño, me encantaba desarmar cosas—especialmente relojes. Todos los ejes y engranajes, así como las otras piezas, eran fascinantes para mí. ¡Pero armarlo otra vez era algo muy diferente! Tenía partes y piezas regadas por todos lados y no podía restaurar la mayoría de los objetos mecánicos al propósito para el cual fueron originalmente hechos.

Nosotros no queremos jugar con los pasajes de la Biblia de esa forma, desglosándolos y analizándolos sin juntarlos otra vez. Es posible involucrarse tanto con las palabras solas y las frases de un pasaje bíblico, que podemos completamente pasar por alto lo que Dios básicamente nos está tratando de decir.

¿Cómo, pues, podremos juntarlo todo otra vez? ¿Cómo lo colocaremos en el marco correcto para que podamos ver todas las partes componentes en su hermosamente integrada relación del uno con el otro?

El resumir versículos en lo individual, una técnica que hemos descrito anteriormente, nos ayuda a entender mejor de qué tratan estos versos. Pero también necesitamos verlos como parte de un contexto mayor. Un ejercicio valioso para lograr esto es intentar resumir la sección entera de la Escritura — ya sea unos cuantos versos, o todo un capítulo, o aún un libro completo de la Biblia—en solo una oración o dos, luchando por acortar el concepto del autor en nuestras propias palabras. En ocasiones podremos desarrollar una tabla sencilla que resuma el pasaje brevemente.

Por ejemplo, desde S. Mateo 24:32 a S. Mateo 25, hay siete parábolas o ilustraciones que enseñan la preparación y el significado de velar y estar listo para la segunda venida de Cristo. Intentar resumir éstas en tan pocas palabras como sea posible puede ser un tremendo desafío. Después de un período de clase entero trabajando en este proyecto, una de mis clases resultó con la siguiente tabla:

Paràbolas de Preparación	Significado de "Velad"	Actitud
24:32-35—Arbol de Higo	Cercanía	Vigilancia
24:36-42—Como los días de Noé	Inesperadamente	Vigilancia
24:43, 44—Ladrón en la Noche	Inesperadamente	Alistarse
24:45-51—Dos Clases de Siervos	Responsabilidad	¿Lo Desea?
25:1-13—Diez Vírgenes	Responsabilidad Espiritual	Consagración, dedicación
25:14-30—Talentos	Diligencia (Mayordomía)	Ansiedad por Compartir
25:31-46—Ovejas y Cabritos	Amor	Como Cristo amó

Una tabla de resumen más detallada puede también ser de ayuda, con tal que sea una sola página. Lo que he llegado a llamar la "Tabla de Estudio Inductivo", sirve para dar una mirada a la sección entera de la Biblia que está siendo estudiada, y también para capacitarle a visualizar todo su campo de estudio. Esta tabla incorpora el concepto del resumen de la tabla horizontal delineado en el capítulo 4, y la tabla de observación en el capítulo 6, y añade una columna para aplicaciones. Así que llega a ser la tabla del registro culminante o final que lo pone todo junto otra vez.

Hace algún tiempo mi esposa y yo pasamos un fin de semana con la Iglesia de Frederick, Maryland, en un retiro en una montaña de Pennsylvania, estudiando juntos cómo sacar el mejor provecho del estudio de la Biblia. Cuando llegamos al punto en el cual usted está en el estudio de este libro, pedimos a las personas que aplicaran lo que habían estado aprendiendo, a un estudio del Salmo 1. Creo que le interesará repasar los resultados de nuestro estudio colectivo tal como aparece en la Tabla de Estudio Inductivo a continuación. Note en particular la columna de aplicación y cómo se usa.

Sin duda al haber practicado los métodos sugeridos en los capítulos anteriores, usted se ha involucrado en hacer aplicaciones a su propia situación o a la de su familia o grupo de iglesia. Pero a fin de sacar lo máximo al dejar que el Espíritu Santo diga lo que le intenta decir a través del pasaje que está estudiando, probablemente será de gran ayuda tener una guía que sugiera ciertas preguntas que usted pueda hacerse al aplicarlas. Después de trabajar con ellas

Salmo 1 - Las Dos Sendas

Vers.	Resumen de Oraciones	Preguntas y Observaciones	Aplicación
1	La felicidad viene de no ser impío, pecador, o despreciable.	**Grados** ***de maldad*** — ***de participación*** impíos — caminan pecadores — soportan despreciables — se sientan La justicia es aquí descrita primero en negativos.	Justificación= Felicidad verdadera Dios es justo; El desea nuestra felicidad.
2	En cambio uno encuentra continuamente su placer en la voluntad revelada de Dios.	Ley=todo el Torah. Constante placer en reflexionar en ella=delicia. Se preocupan por ella. En este versículo la justificación es descrita en términos positivos.	Al contemplarlo somos transformados. Necesidad de una meditación continua.
3	Como un buen árbol lleva fruto; y el Señor bendice su vida.	*Plantado*-no crece por accidente—siendo atendido cuidadosamente. Río=Agua de vida—Ministerio del Esp. Santo Tres Bendiciones: buen fruto a tiempo no se seca prosperará	Resultados de una vida pía son tan ciertas como el buen fruto es en un árbol bien cuidado.
4	Los malos son como el tamo, efímero y sin valor. No tienen raíces.	NO ASI=Contraste Arbol prisionero por sus raíces pero en realidad crece y lleva fruto. El tamo es libre pero en la realidad es esclavo del ambiente y el pecado. **Arbol=Vida larga/Tamo=Efímero**	Debemos ser arraigados y afianzados en Jesús si hemos de llevar fruto y vivir vidas que valgan la pena.
5	Los impíos no soportan el juicio.	Debe haber separación —cada uno halla su propio nivel. Pecadores=aquellos que pierden la meta. ¡Los malos no pueden soportar el fuego!	A causa de su inestabilidad e intereses los impíos no pueden asociarse eternamente con Dios y su pueblo.
6a	Senda de justicia: Dios conoce.	Dios CONOCE los resultados naturales de nuestras elecciones mucho mejor de lo que podemos saber. Son reveladas en los versos arriba. Su pueblo prospera eternamente.	En Su amor nos busca para hacérnoslo saber.
6b	Senda del impío: perecerá.	Separación de todo lo que vale la pena, eternamente. La segunda muerte.	Dios nos dice claramente que podemos hacer la decisión correcta e inteligente.

por algún tiempo, llegará a ser natural hacerse tales preguntas usted mismo. Pero al principio debe consultar la lista, si no por otra razón, por formar el hábito de examinarse a usted mismo para asegurarse de que está haciendo un trabajo a conciencia en este respecto. La siguiente lista es sugerida por Oletta Wald en las páginas 44 y 45 del libro *The Joy of Discovery* (El gozo de descubrir):

1. **Fe**
   - ¿Qué me enseña el pasaje acerca de mi propia fe?
   - ¿Qué aprendo acerca de Dios, Jesucristo, el Espíritu Santo y mi relación con Ellos?
   - ¿Qué verdades específicas debo creer?
   - ¿Por qué las debo creer?

2. **Actitudes**
   - ¿Qué aprendo acerca de las actitudes buenas y malas?
   - ¿Cuáles son los resultados de cada clase?
   - ¿Cuáles deben ser mis actitudes?
   - ¿Cómo puedo cambiar las negativas?
   - ¿Qué aprendo acerca de las emociones?
   - ¿Se sugiere alguna ayuda para deshacerse de las emociones destructivas tales como temor, preocupación, ansiedad, odio, resentimiento, celos?

3. **Acciones**
   - ¿Cuáles deben ser mis acciones?
   - ¿Hay errores que evitar?
   - ¿Hay algunas acciones que necesito cambiar?

4. **Pecados**
   - ¿Qué pecados me son señalados en mi vida?
   - ¿Hay algunos que necesito confesar a Dios?
   - ¿A mis semejantes?
   - ¿Hay algunos que debo abandonar?

5. **Ejemplos**
   - ¿Qué ejemplos hay para seguir?
   - ¿Para no seguir?
   - ¿Por qué?

6. **Desafíos**
   - ¿Cuáles son algunas de las advertencias que debo tomar para mí?
   - ¿Cómo puedo seguir estas amonestaciones en una forma concreta en mis relaciones en mi hogar? ¿En la escuela? ¿Con otros? ¿Con mis amigos?

7. **Promesas**
   - ¿Qué promesas puedo reclamar como mías?
   - ¿Hay alguna condición que debo cumplir a fin de reclamar estas promesas?
   - ¿Hay alguna promesa específica de oración que debo reclamar?

Recuerde, al seguir las sugerencias de arriba, que solamente cuando el Espíritu Santo le guía, sus aplicaciones serán verdaderamente pertinentes a las situaciones en su vida. Pregúntese, "¿Qué pasaría si en verdad practico lo que aquí estoy leyendo? ¿Qué haría diferente a lo que ahora estoy haciendo?" Trate de ser tan objetivo como le sea posible. No es fácil permitir al Espíritu Santo que nos guíe, "Porque la Palabra de Dios es viva y eficaz, más cortante que cualquier espada de dos filos. Penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón", Hebreos 4:12.

The Continuing Education Unit •

Assignment

1. *Lea Mateo 5: y entonces escriba las respuestas a los siete juegos de preguntas en la lista de las páginas 72 y 73.*

2. *Ahora enumere los cambios que necesita hacer en su vida a fin de ser fiel a la dirección del Espíritu Santo.*

Capítulo 11

Palabras Para el Crecimiento

El viejo adagio "somos lo que comemos" puede ser aplicado no sólo a la dimensión física de la vida sino también a lo espiritual. Si nuestra dieta espiritual es pobre y tratamos de alimentar nuestras almas de las cáscaras de los lugares comunes y no inspirados, nuestras mentes y almas llegarán a ser empequeñecidas y abaratadas.

¿Conoce usted a alguien que en los últimos años ha demostrado un crecimiento admirable? Si investiga la razón de ello, estoy seguro de que descubrirá que ese profundo estudio diario de la Biblia en oración está detrás del desarrollo espectacular de ese cristiano. Pedro aconseja, "Como niños recién nacidos, desead la leche espiritual pura, para que por ella crezcáis en vuestra salvación", 1 Pedro 2:2. Y Jesús le dijo al diablo, "No tan solo de pan vive el hombre, sino de toda Palabra que sale de la boca de Dios", Mateo 4:4.

Lo que en realidad ha estado queriendo demostrar este libro es, que usted puede desarrollar un verdadero apetito por el estudio de la Biblia de una manera práctica. Dos consejos del Señor que indican especialmente la necesidad de hacerlo. El primero nos dice lo siguiente:

> *Si el pueblo de Dios apreciase su Palabra, tendríamos un cielo en la iglesia aquí en la tierra. Los cristianos tendrían avidez y hambre por escudriñar la Palabra. Anhelarían tener tiempo para comparar pasaje con pasaje, y para meditar en la Palabra. Anhelarían más la luz de la Palabra que el diario de la mañana, las revistas o las novelas. Su mayor deseo sería comer la carne y beber la sangre del Hijo de Dios. Y como resultado, su vida se conformaría a los principios y a las promesas de la Palabra. Sus instrucciones serían para ellos como las hojas del árbol de vida. Sería en*

ellos una fuente de agua, que brotaría para vida eterna. Los raudales refrigerantes de la gracia renovarían la vida del alma, haciéndole olvidar todo afán y cansancio. Se sentirían fortalecidos y animados por las palabras de la inspiración.

—Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios,* t. 3, p. 238.

¿No es esta una emocionante promesa? A través de un cuidadoso retorno al estudio de la Biblia podemos tener "un cielo en la iglesia aquí en la tierra", y realmente participar de las "hojas del árbol de la vida" ahora.

La segunda importante razón para que nosotros como miembros de iglesia lleguemos a familiarizarnos con la Biblia especialmente en este tiempo, es que podamos claramente distinguir lo falso de la verdad en esta época en la que estamos siendo acosados por todos lados por enseñanzas engañosas.

Durante décadas el mundo occidental ha estado tan envuelto en la sofocante caparazón de la tecnología, que la religión ha sido bastante bien excluida de la vida y el diario pensar. Debido a la tremenda promesa del avance científico, un gran número de personas decidieron que no necesitaban a Dios o la esperanza de un cielo en el futuro. ¡Porque el cielo va a ser establecido sobre la tierra ahora mismo!

Entonces la tecnología pareció voltearse en nuestra contra. Armas nucleares, contaminación ambiental, y agentes productores de cáncer en muchas cosas que la tecnología ha provisto, extrajo todo nuestro sostén y nos ha dejado con incertidumbres y temores.

Desde que todos los valores antiguos han sido desechados, el hombre moderno fue dejado sin un lugar a donde ir; y el diablo—en verdad un gran número de diablos—han llenado el vacío. Esto es evidente en la popularidad actual de lo oculto, la astrología, el misticismo oriental, la meditación trascendental y el aumento de los cultos. Estamos ahora rodeados por un creciente bombardeo diario de mentiras satánicas.

Asi pues, es más cierto ahora que nunca el hecho de que:

Necesitamos escudriñar diariamente las Escrituras para que podamos conocer el camino del Señor y para que no seamos engañados por imposturas religiosas. El mundo está lleno de falsas teorías e ideas espiritualistas seductoras, que tienden a destruir la clara percepción espiritual, y a descarriar de la verdad y de la santidad. Especialmente en este tiempo, necesitamos mucho prestar a atención a la amonestación: "Nadie os engañe con palabras vanas", Efesios 5:6.

—Elena G. de White, *Mensajes Selectos,* t. 1, p. 200.

La tragedia en la actualidad es que, aún entre aquellos que sin dudar aceptan la Biblia "según es en realidad, la Palabra de Dios", 1 Tes. 2:13, hay tantos que son negligentes en seguir el ejemplo de los tesalonicenses y no le dan la oportunidad de trabajar "en forma efectiva" en ellos.

No es tanto que no sintamos la necesidad, sino que con demasiada frecuencia no sabemos muy bien cómo hacerle para sacar el mayor provecho del tiempo que empleamos con la Biblia. Sabemos que "es buena para nosotros"; así que hacemos un valiente intento por leer tanto como podamos. Pero esta clase de estudio forzado no es de mucho provecho. Es cuando realmente aprendemos a descubrir por nosotros mismos lo que Dios nos está tratando de comunicar, y llegamos a emocionarnos tanto, que tomamos tiempo para cavar más abajo de la hurgada superficie del baúl de los tesoros de la Biblia, que podemos hallar palabras que nos ayuden a crecer diariamente al acudir a la Biblia.

Una última advertencia. La amplia variedad de técnicas descritas en las páginas anteriores no le deben dejar con la impresión de que debe usarlas todas y emplearlas con frecuencia a fin de "obtener el mayor provecho del estudio de la Biblia". Lo que esperamos que hará es, probar cada una de ellas y descubrir por usted mismo aquellas que pueda usar mejor y que son de beneficio en particular a su programa individual de estudio. Sin duda adaptará muchas de ellas para suplir sus necesidades en particular, y esto es exactamente lo que deseamos que haga. ¡Nunca, nunca, las use sólo porque usted piense que tiene que hacerlo!

Yo he descrito aquellas técnicas que me han ayudado a obtener nuevos enfoques y me han otorgado gran placer al usarlas en mi estudio personal. Al compartirlas con otros, a través de los años pasados, me dicen que muchas de ellas les han sido útiles a ellos también. Por supuesto, cada una está diseñada para un uso en particular; y usted tendrá que aprender por experiencia propia cómo usar la herramienta correcta para el trabajo correcto —cómo aplicar la técnica correcta a la clase de pasaje bíblico en particular que está estudiando.

Pero por encima de todo, confiamos en que, al comenzar a aplicar las técnicas de estudio de la Biblia que hemos compartido, la Biblia llegue ser algo viviente para usted, como nunca antes lo ha sido. Pero aún eso no es suficiente. No importa cuánto llegue a disfrutar el estudio de la Biblia, a menos que resulte en un cambio en su manera de pensar y su estilo de vida, no ha logrado lo que Dios intentaba. Sin embargo, si usted fielmente se aplica a un estudio cuidadoso, usted puede ciertamente esperar el cumplimiento de la promesa de que:

> *El que abre las Escrituras, y se alimenta del maná celestial, llega a ser partícipe de la naturaleza divina.*
>
> —Elena G. de White, *Review and Herald,* 28 de junio de 1892.

Solamente el estudio de la Biblia motivado por la necesidad y dirigido por Dios nos trae las palabras de Dios —palabras para vivir y crecer.

The Continuing Education Unit •

Asignatura

1. *Dé una razón por la cual necesitamos "desarrollar un nuevo apetito por el estudio de la Biblia de una forma práctica".*

2. *Elija un libro de la Biblia y bosquéjelo en la misma forma que el autor tiene el libro de Habacuc en el Apéndice.*

Apéndice

Nuestra Fábrica de Fe: Un Caso de Estudio de Habacuc

Introducción

La única forma correcta que conozco para hallar respuestas es hacer preguntas. Sin embargo, la mayoría de nosotros se siente inseguro en cuanto a interrogar a Dios.

Por supuesto, hay al menos dos formas de interrogar. Una es la escéptica, dudosa, que refuerza nuestra inclinación a no creer. Por otro lado, la forma correcta de interrogar es necesaria si ha de crecer la fe. Aparentemente, a Dios le agrada contestar la última forma de las preguntas mencionadas. El ilustra esta disposición en el libro de Habacuc, un libro de la Biblia muy descuidado pero muy importante, que se halla entre los llamados profetas menores. A través de todo el libro, podemos captar el anhelo de Dios por ayudarnos a desarrollar una fe fuerte.

En un período de profunda apostasía, Habacuc se sintió excesivamente preocupado en cuanto a los dos aspectos de la manera en que Dios trataba con su nación, la cual no podía comprender. El libro entero, que lleva el nombre de este profeta, está dedicado a estas dos preguntas y a las respuestas de Dios, y concluye con la expresión gozosa de gran fe que desarrolló Habacuc como consecuencia de su fascinante diálogo con Dios.

¡Qué privilegio es para nosotros poder seguir este diálogo! Las preguntas que Habacuc hizo son tan pertinentes hoy, si no más, como lo fueron cuando él primero se atrevió a hacerlas.

Las páginas que siguen se espera que le den una experiencia práctica al usar el método de estudio de la Biblia desarrollado en la parte central de este libro. Si se encontró una tabla o técnica desconocida, repase la parte adecuada del libro en busca de una explicación de cómo usarla.

La **Guía de Estudio de Habacuc** es provista en la esperanza de que al involucrarse en un estudio profundo de un libro corto de la Biblia, se sienta estimulado a aplicar estas mismas técnicas al continuar estudiando el resto de la Biblia.

Además de la guía de estudio hemos incluido una hoja de respuestas; pero recomendamos enfáticamente que ni siquiera vea esas páginas hasta que haya completado su propio estudio. Entonces, al comparar sus respuestas con las nuestras, verá que ha descubierto por usted mismo el significado básico de un pasaje, aun cuando éste naturalmente difiera un poco de lo que hayamos descubierto al leer el mismo pasaje.

Guía de Estudio de Habacuc

Por observación personal de la porción de la Escritura que está estudiando y de lo que halle en los Diccionarios Bíblicos o Comentarios Bíblicos, llene las tablas, y dé respuestas de una palabra o con oraciones breves.

I. Trasfondo (ver el capítulo 4 para una información más detallada)

A. Autor Original

1. ¿Quién fue el autor?
2. ¿En qué época de su vida estaba escribiendo?
3. ¿En dónde estaba cuando escribió el material?
4. ¿Qué características del autor son reveladas aquí?
5. ¿Qué estaba experimentando en el momento que escribió esa sección?
6. ¿Cuál es la nota fundamental del pasaje?

B. Propósito

1. ¿Qué indican los registros históricos como trasfondo para esta sección?
2. ¿Qué contribución hacen los hallazgos arqueológicos?
3. ¿Cuál es el propósito primario del autor al escribir este libro?
4. ¿Cuáles son las verdades o preocupaciones y convicciones más importantes que está presentando a fin de resaltar su propósito?
5. ¿Cómo ha arreglado su material para enfatizar su propósito?
6. ¿Cuáles son las palabras claves que él usa?
7. ¿Para qué lectores fue escrito, y cómo afecta esto su propósito?
8. ¿Cómo se compara este énfasis con otras obras de este período (por el mismo autor o autores)?

Habacuc

C. Llene la siguiente tabla de resumen horizontal.

1:2-2:1=	2:2-20=	3:1-19=
Habacuc—1:2-5	versículos 2-5	1-15
	6-8	
Dios-1:6-11	9-11	16
	12-14	
	15-17	17-19
Habacuc—1:12-2:1	18, 19	
	20	

II. Análisis

A. Haga una tabla párrafo-análisis para Habacuc 2:2-5 (vea el capítulo 8 para información en cuanto a cómo desarrollar esta tabla).

	versículos 2, 3 El Eterno me respondió . . .
	versículo 4 He aquí . . .
	versículo 5 Además . . .

B. Enumere las palabras y frases que describen a los caldeos en 1:5-11.

C. Compare 1:4 con 2:4

Preguntas	1:4	2:4
¿Quién está hablando?		
¿Cuál es la postura del injusto?		
¿Cuál es la postura del justo?		

D. ¿Puede ver alguna relación entre 2:20 y cada uno de los cinco ayes (2:6-19)?

1. 1ero–
2. 2do–
3. 3ero–
4. 4to–
5. 5to–

E. Trate de extraer del contexto lo que se quiere decir en la siguientes formas de expresión.

1. 2:9–"Para poner alto su nido".
2. 2:11–"La piedra desde el muro clamará, y la tabla del enmaderado le responderá".
3. 2:13–"Los pueblos trabajan para el fuego".
4. 2:16–"La copa de la diestra del Eterno volverá sobre ti".

F. Note la progresión de la actitud del profeta hacia Dios en los siguientes versículos.

1. 1:2, 3–
2. 1:12-17–

3. 2:1–
4. 3:2–
5. 3:16–
6. 3:17-19–

G. ¿Qué significan los siguientes términos en el capítulo 3?

1. versículo 1. Sigionoth:
2. versículo 3. Temán:
3. versículo 4: Rayos brillantes salen de su mano:
4. versículo 7. Cusán:
5. versículo 9. Selah:
6. versículo 19. Las últimas seis palabras (VNRV)–en relación al resto del capítulo:

H. En la primera columna de la siguiente tabla enumere todas las frases del capítulo 3 que se aplican a la gloria de las actividades salvadoras de Dios. En la segunda columna enumere todas las frases que se aplican a las actividades de la ira y del juicio de Dios.

Gloria y Salvación	Violencia y Juicio

I. Llene la siguiente tabla usando todos las porciones referentes al capítulo 3.

Areas Involucradas	Objetos de Gloria	Objetos de Violencia
Cielo		
Tierra		
Gente		

III. Resumen

A. Resuma en una oración completa la filosofía básica del libro de Habacuc.

B. Aplique los principios básicos involucrados abajo descritos al cristiano de hoy.

1. Preguntas de Habacuc.
2. Respuestas de Dios.
3. Salmo de Habacuc.

Respuestas Sugerentes Para La Guía de Estudio de Habacuc

I. Trasfondo

A. Autor Original

1. ¿Quién fue el autor?

   El libro no revela mucho al respecto. Profeta y Filósofo. Quizá un sacerdote, pero al menos uno de los cantores del templo (Cap. 3).

2. ¿En qué época de su vida estaba escribiendo?

   En un período lleno de apostasía, quizá los primeros años del reinado de Josías (Profetas y Reyes, *p. 386*).

3. ¿En dónde estaba cuando escribió el material?

   En Judá, muy probablemente en el área de Jerusalén.

4. ¿Qué características del autor son reveladas aquí?

   Cambio filosófico de la mente. Confianza básica en Dios, quien le anima a interrogar a Dios. Amante de la paz (1:3).

5. ¿Qué estaba experimentando en el momento que escribió esa sección?

   Una crisis personal de fe que lo llevó al desarrollo de una fe más fuerte.

6. ¿Cuál es la nota fundamental del pasaje?

   Es relevante para nosotros porque es un libro de PREGUNTAS.

B. Propósito

1. ¿Qué indican los registros históricos como trasfondo para esta sección?

   Antes del levantamiento del Imperio Babilónico (antes del 625 a.C.).

2. ¿Qué contribución hacen los hallazgos arqueológicos?

   Los Rollos del Mar Muerto contienen un rollo de Habacuc con fecha del Siglo 100 a.C. (primeros dos capítulos).

3. ¿Cuál es el propósito primario del autor al escribir este pasaje?

   Que los judíos puedan entender mejor el propósito de Dios en el cautiverio babilónico. Demuestra que Dios está en control de lo que le sucede a su pueblo.

4. ¿Cuáles son las verdades o preocupaciones y convicciones más importantes que está presentando a fin de resaltar su propósito?

   La fe en Dios conduce a la vida; la rebelión y la maldad conducen a la muerte.

5. ¿Cómo ha arreglado su material para enfatizar su propósito?

   Vea la tabla en la página 88.

6. ¿Cuáles son las palabras claves que él usa?

   Iniquidad, violencia, juicio, ayes, salvación, confianza, regocijo.

7. ¿Para qué lectores fue escrito, y cómo afecta esto su propósito?

   Para los Judíos; pero el designio de Dios nos incluye.

8. ¿Cómo se compara este énfasis con otras obras de este período (por el mismo autor o autores)?

   Una sinopsis del Evangelio, como está desarrollado en gran medida en Isaías. Mayor esperanza que el juicio presentado en Nahúm.

C. Llene la siguiente tabla de resumen horizontal.

1:2-2:1=*Preguntas de Fe*	2:2-20=*Dios Contesta*	3:1-19=*Confianza Expresada*
HABACUCU—LA JUSTICIA DE DIOS VINDICADA		
Habacuc—1:2-5 1era. Pregunta: *¿Por qué prosperan los malos?*	**versículos 2-5** *El justo vivirá por la fe, pero los impíos caerán por la inherente naturaleza del mal.* **6-8** *1er. AY:* *(Los ayes demuestran la destrucción inherente del mal.) La violencia cosecha violencia.* **9-11** *2do. AY:* *La codicia lleva a la insatisfacción con lo así ganado.*	**1-15** *Introducción (vers. 1)—salmo para ser musicalmente acompañado.* *Descripción de la segunda venida.* *Cristo viene para la salvación de Su pueblo.*
Dios-1:6-11 La primera respuesta de Dios: *Los malos de Judá serán castigados por los babilonios.*	**12-14** *3er. AY:* *Poder absoluto corrompe absolutamente (14—paréntesis)* **15-17** *4to. AY:* *¡Tres comidas de negocios con bedidas condenadas!* **18, 19** *5to. AY:* *Aquellos que adoran ídolos tontos sólo pueden esperar resultados tontos.*	**16** *Admiración, Humildad, Paciencia* } *Expresado por Habacuc cuando decide dejar que la voluntad de Dios se haga.*
Habacuc—1:12-2:1 2da. Pregunta: *¿Por qué usas a gente aun más mala como Tu instrumento de castigo?*	**20** *Dios aún está en control, y sus leyes universales determinan las consecuencias de los hombres. Cuando comprendemos ésto, nuestras preguntas serán acalladas.*	**17-19** *Peán de Alabanza—No importa qué pase, me regocijaré en el Señor. El es mi fortaleza y me hará morar en las alturas.*

II. Análisis

A. Haga una tabla párrafo-análisis para Habacuc 2:2-5.

	versículos 2, 3
LA VISION Simple Verdadera	Y el Señor me respondió: *Escribe* *la visión* *para que él dirija a quien lo lea* *Hacerla simple sobre tablas* PUES AUN *La visión* *espera su tiempo,* *apresura hasta el fin,* *no mentirá.* *(Si parece lenta, espera por ella,)* *seguramente vendrá,* *no tardará*
	versículo 4
CONTRASTE EN EL DESTINO del impio del justo	*He aquí:* *El (cuya alma no está apoyada en El)* *fallará.* *PERO (palabra más importante en el libro, contesta todas las preguntas)* *el justo* *vivirá por la fe*
	versículo 5
RAZON Destrucción el resultado natural del mal.	*Más Aún:* *Vino (riquezas)* *es* *traicionero (engañoso).* *Hombre arrogante* *no* *morará.* *Su codicia* *es* *tan ancha como Sheol;* *es como la muerte* *nunca tiene suficiente* *El* *reúne* *todas las naciones* *para sí,* *colecciona a* *toda la gente* *como propia*

B. Enumere las palabras y frases que describen a los caldeos en 1:5-11:

- *Son una nación amargada e impaciente.*
- *Ellos embargan habitaciones que no son suyas.*
- *Ellos son temibles y terribles.*
- *Su sentido de justicia es típico de su carácter.*
- *Ellos montan orgullosamente sus veloces y fieros caballos, en busca de violencia.*
- *Ellos inspiran terror a quienes se acercan.*
- *Ellos toman innumerables cautivos y se burlan de sus reyes y gobernantes.*
- *Se burlan de todos los fuertes y los toman.*
- *Ellos ofenden.*
- *Ellos adoran su poder.*

C. Compare 1:4 con 2:4:

Preguntas	1:4	2:4
¿Quién está hablando?	*Habacuc*	*Dios*
¿Cuál es la postura del injusto?	*Gobernar*	*Fracasará*
¿Cuál es la postura del justo?	*Rodeado por el impío*	*Vivirá por fe*

¿Cómo entiende la diferencia?

Habacuc juzga la apariencia superficial y transitoria.
Dios ve el fin desde el principio.

D. ¿Ve usted alguna relación entre 2:20 y cada uno de los cinco ayes?

1. *1ero.—El Dios que controla todo ha establecido una ley en la que el saqueo no perduira y los que son violados toman su propia venganza.*
2. *2do.—Dios escucha el llanto de los defraudados en su templo y ha decretado que esa ganancia mal lograda no satisfaga a quienes la obtengan.*
3. *3ero.—El corazón de Dios simpatiza con las víctimas de la crueldad. Aquellos que forman imperios con violencia y codicia edifican en fundamentos inestables.*

4. *4to.—Dios ve que la vergüenza vendrá sobre aquellos que toman ventaja injusta.*
5. *5ta.—La adoración del hombre del yo y de Dios es fatua a la luz de la presencia de Dios y del control de las cosas sobre la tierra.*

E. Trate de extraer del contexto lo que se quiere decir en las siguientes formas de expresión:

1. 2:9—"Poner en alto su nido".

   Aquellos que ponen su casa u hogar sobre un nivel consideran que están seguros.

2. 2:11—"Porque la piedra clamará desde el muro, y la tabla del enmaderado le responderá".

   Aquellos que han defraudado a otros para edificar sus "nidos" hallarán sus moradas "perseguidas" por aquellos a quienes le han robado para construirlos.

3. 2:13—"Los pueblos pues trabajarán para el fuego".

   Destrucción por fuego, ambos literalmente y escatológicamente. Esto es mejor comprendido mediante un paralelismo—"se fatigarán en vano".

4. 2:16—"El cáliz de la mano derecha volverá sobre ti".
   El cáliz es la ira de Dios.

F. Note el progreso de la actitud del profeta hacia Dios en los siguientes versículos:

1. 1:2, 3— *Clamaré y no oirás,*
   Daré voces y salvarás.
2. 1:12-17— *No puede ser que lo que dices es en serio;*
   Tus ojos son demasiado puros para favorecer a los impíos.
3. 2:1— *Estoy seguro de que Dios me reprenderá,*
   Pero voy a esperar la intrigante respuesta
   Que se me dará.
4. 3:2— *He escuchado tu palabra, y temí.*
   Haz que tu obra vuelva a la vida.

5. 3:16— *Temblé y me siento débil, pero aún, quietamente esperaré a que se cumplan los planes de Dios.*
6. 3:17-19— *De aquí en adelante, no importa qué desgracia suceda, confiaré y me alegraré en el Señor.*

G. ¿Qué significan los siguientes vocablos en el capítulo 3?

1. Vers. 1. Sigionoth:
   Instrumento musical de ditirambo.

2. Vers. 3. Temán:
   Area de Edom. (Ver Isa. 63:1.)
   Enemigos-aquellos que mataron a Cristo Jesús.

3. Vers. 4. Rayos salían de su mano:
   Muestras del Calvario son la gloria de Cristo y el honor más alto.

4. Vers. 7. Cushán:
   Vecinos de Edom, enemigos de Dios.

5. Vers. 9. Selah:
   Pausa o toques de trompeta cuando Dios habla.

6. Vers. 19. Seis últimas palabras (V.R.S.)—en relación con el resto del capítulo:
   Una anotación en cuanto al uso de este himno.

H. En la primera columna de la siguiente tabla enumere todas las frases en el capítulo 3 que se aplican a los actos de gloria y de gracia de Dios. En la segunda columna enumere todas las frases que se aplican a las actos de ira y de juicio de Dios.

Gloria y Salvación	Violencia y Juicio
Misericordia *Su gloria cubría los cielos* *La tierra estaba llena de su alabanza* *Su brillo como el de la luz* *Rayos salían de su mano* *Veló su poder* *Siguió adelante por la salvación de su pueblo; Su ungido*	*Ira* *Ante él—pestilencia* *Plagas le siguieron muy de cerca* *Midió la tierra, sacudió las naciones* *Los montes fueron esparcidos* *Los valles se hundieron* *Tiendas de Cushán, Madián afligido* *Se airó contra los ríos* *Indignación contra el mar* *Subiste en tus caballos de victoria, Descubrióse tu arco, apuntaste con tus flechas, hendiste la tierra con ríos* *Los montes tuvieron temor* *Inundaron y barrieron las aguas en el abismo alzó su voz* *El sol y la luna se detuvieron* *El brillo de tu refulgente lanza* *Con ira hollaste la tierra, en furor trillaste la gente, traspasaste la cabeza del impío, desnudando el cimiento hasta el cuello*

I. Lene el sigviente wadro usendo todas las partes del capítulo 3.

Areas Involucradas	Objetos de Gloria y Salvación	Objectos de Violencia y Juicio
Cielo	*Cielos (probablemente estelar)*	*Sol* *Luna*
Tierra	*Tierra*	*Tierra* *Montañas* *Rios* *Mares* *Profundas (aguas)*
Naciones	*Pueblo* *Sus Ungidos*	*Pueblo de Dios* *Paganos* *Malos* *Guerreros impíos*

III. Resumen

A. Resuma en una oración completa la filosofía básica del libro de Habacuc:

La autodestrucción del pecado y el egoísmo está inherentemente trabajando y traerá la destrucción final de los involucrados, pero Dios está en control de los que lo buscan y los salvará.

B. Aplique los principios básicos involucrados en lo que sigue al cristiano de la actualidad.

1. Preguntas de Habacuc.
   ¿Por qué la maldad parece prosperar, dentro y fuera de la iglesia? ¿Por qué la Babilonia moderna hace un impacto tal y el del pueblo de Dios es tan pequeño?

2. Respuestas de Dios.
   ESPERA Y VE. Yo estoy en el templo. Pronto todo será claro y justo. El pecado y los pecadores ya están trabajando por destruirse a sí mismos. Los justos vivirán eternamente. Al fin todo saldrá bien.

3. El salmo de Habacuc.
   No importa cómo sean las apariencias, no nos dejemos engañar. Confíe en Dios. Cristo nuestra bendita esperanza vendrá pronto para redimir a su pueblo. Entonces caminaremos por los lugares altos con él. (¡Aquí deberán sonar las trompetas y las campanas sonarán!)

Solicitud de Inscripción de las UEC

MCM 7474
Cómo Sacar Mayor Provecho del Estudio de la Biblia

Esta es para certificar que he leído este volumen y he completado todas las lecturas y ejercicios asignados al final de cada capítulo. He empleado un total de veinte horas o más en estas asignaturas, así pues solicito dos Unidades de Educación Continua.*

Nombre _____

Dirección _____

Fecha _____ N° de Seguro Social/N° de ID _____

Firma _____

EVALUACION

Por favor conteste estas tres preguntas:

1. ¿Cuáles fueron los puntos más fuertes de estos ejercicios de lectura?

2. ¿Cuáles fueron los puntos más débiles?

3. ¿Cómo planea utilizar lo que aprendió en su ministerio?

Instrucciones:

A los Participantes: Envíe esta forma a su secretario ministerial para que registre su UEC.

A los Secretarios Ministeriales: Cuando aplique las UEC al registro de la Hoja de Servicio, por favor envíe esta forma al Centro de Educación Continua para Ministros de su División.

*UEC no son créditos académicos y no pueden ser aplicados a un título.

Leo Van Dolson, Ph.D., ha servido a la Iglesia Adventista del Séptimo Día en una multitud de áreas. Como pastor, profesor, misionero, autor, editor y director departamental. A través de los años él ha buscado consistentemente ayudar a las personas a tener una mejor comprensión de la Biblia.

Otras obras del Dr. Leo Van Dolson incluyen, *Un Llamado al Reavivamiento, Las Huellas de Dios en Mi Piso, El Rey Ha Venido,* y *Calmando la Tensión Por Medio de la Salud Total.*