

EL ESTUDIO BÍBLICO

Alfredo Aeschlimann

PREFACIO

El Espíritu de Dios está obrando para llevar a Jesús a la gente sincera que desea formar parte del reino de Cristo. ¿Qué preparativos están haciendo las iglesias para capacitar a los miembros laicos a fin de que Dios pueda usarlos para instruir a los que se encuentran en el valle de la decisión?

La siguiente declaración del Espíritu de Profecía se refiere a esta necesidad en forma muy definida: "'El Espíritu y la esposa dicen: Ven, y el que oye, diga: Ven' (Apoc. 22:17). Todo aquel que oye ha de repetir la invitación. Cualquiera sea la vocación de uno en la vida, su primer interés debe ser ganar almas para Cristo" (El Deseado de todas las gentes, pág. 761).

Cada iglesia adventista debe enseñar a sus miembros a compartir su fe en diversas formas.

Tenemos este consejo: "Enseñen los predicadores a los miembros de la iglesia que, a fin de crecer en espiritualidad, deben llevar la carga que el Señor les ha impuesto: la carga de conducir almas a la verdad" (Servicio cristiano, pág. 89).

"A todos los que trabajan con Cristo quiero decir: Cuandoquiera que podéis obtener acceso a la gente en su hogar, aprovechad la oportunidad. Tomad vuestra Biblia, y abrid ante las personas sus grandes verdades " (Servicio cristiano, pág. 153).

Con el fin de ayudar a los pastores y dirigentes de las iglesias a preparar a los miembros para que compartan su fe eficazmente, ve la luz este libro **EL ARTE DE DAR ESTUDIOS BÍBLICOS**. Su autor es el pastor Alfredo Aeschlimann, que ocupó diversos cargos en las divisiones Sudamericana e Interamericana, incluyendo el de presidente de la Unión Mexicana.

Confiamos en que esta excelente obra contribuirá a la capacitación de los laicos para el servicio y para honra y gloria de Dios.

Sergio Collins.

ÍNDICE

Prefacio.....	1
Capítulo 1 - Observaciones introductorias.....	3
Capítulo 2 – El estudio bíblico y el evangelismo personal	7
Capítulo 3 - El método del Gran Maestro Jesucristo	11
Capítulo 4 - El método del Gran Maestro Jesucristo	16
Capítulo 5 - Las cualidades personales de un instructor bíblico	21
Capítulo 6 - La preparación personal.....	27
Capítulo 7 - La preparación del estudio bíblico	33
Capítulo 8 - El bosquejo de un sencillo estudio bíblico	37
Capítulo 9 - Sugerencias adicionales sobre preparación de estudios.....	41
Capítulo 10 - Práctica en la preparación de bosquejos	44
Capítulo 11 - Cómo ilustrar un estudio bíblico	49
Capítulo 12 - El uso de las ilustraciones.....	53
Capítulo 13 - Materiales para ilustrar la verdad	56
Capítulo 14 - La presentación del estudio bíblico	60
Capítulo 15 - El orden de los temas	65
Capítulo 16 - Cómo llevar a la gente a la decisión.....	68
Capítulo 17 - Cómo llevar a la gente a la decisión.....	72
Capítulo 18 - El instructor bíblico en la evangelización pública	76
Capítulo 19 - La obra del instructor bíblico en conexión con el pastor	80
Capítulo 20 - Establecimiento de los nuevos conversos	83
Capítulo 21 - El programa diario y semanal del instructor bíblico	89
Capítulo 22 - Encuentros con miembros de otras denominaciones cristianas.....	93
Capítulo 23 - Cómo contestar preguntas y resolver problemas	99

CAPÍTULO 1

EVANGELISMO PERSONAL

OBSERVACIONES INTRODUCTORIAS

Lo que es la evangelización personal.

- 1)** El Evangelio es:
 - a. Buenas nuevas de salvación (Luc. 2:10, 11).
 - b. "Potencia de Dios para salud" (Rom. 1:16)
- 2)** Evangelizar es: Anunciar el Evangelio a los que están a nuestro alrededor, sean pocos o muchos.
- 3)** Evangelización personal, como su nombre lo indica, es aquello que se lleva a efecto en forma más íntima, de persona a persona.
- 4)** "La iglesia es el medio señalado por Dios para la salvación de los hombres. Fue organizada para servir, y su misión, es la de anunciar el Evangelio al mundo. Desde el principio fue el plan de Dios que su iglesia reflejase al mundo su plenitud y suficiencia. Los miembros de la iglesia, los que han sido llamados de las tinieblas a su luz admirable, han de revelar su gloria" (Servicio cristiano, pág. 20)

La importancia de la Obra Personal.

- 1)** Muy pocas personas tienen el don de realizar con éxito la evangelización pública, es decir, de anunciar el evangelio a congregaciones numerosas.

-Sin embargo: Dios espera un servicio personal de todo aquel a quien ha confiado el conocimiento de la verdad para este tiempo" (Servicio cristiano, pág. 8).
- 2)** El Señor desea que su palabra de gracia penetre a toda alma. En gran medida esto debe realizarse mediante un trabajo personal" (Palabras de vida del gran Maestro, pág. 181)
- 3)** "Este fue el método de Cristo. Su obra se realizaba mayormente por medio de entrevistas personales" (Palabras del gran Maestro, pág. 181).
 - a. El caso de Nicodemo (Juan 3:1-21).
 - b. El caso de la samaritana (Juan 4:1-42).

- 4) Pablo en su esfuerzo por evangelizar el mundo de su época usó la evangelización personal.
- a. Su invitación personal al rey Agripa (Hech. 26:27).
 - b. Su propio testimonio (Hech. 20:20).

5) "Son muchos los que necesitan el ministerio de corazones cristianos amantes. Muchos han descendido a la ruina cuando podrían haber sido salvados, si sus vecinos, hombres y mujeres comunes, hubiesen hecho algún esfuerzo personal en su favor. Muchos están aguardando a que se les hable personalmente. En la familia misma, en el vecindario, en el pueblo en que vivimos, hay para nosotros trabajo que debemos hacer como misioneros de Cristo. Si somos creyentes, esta obra será nuestro deleite. Apenas se ha convertido uno cuando nace en él el deseo de dar a conocer a otros cuán precioso amigo ha hallado en Jesús. La verdad salvadora y santificadora no puede quedar encerrada en su corazón" **(El Deseado de todas las gentes, pág. 115).**

Lo que vale un alma a los ojos de Dios.

- 1) El Maestro de los maestros lo ilustró a través de las siguientes parábolas.
- a. La oveja perdida (Luc. 15:3-7).
 - b. La dracma perdida (Luc. 15:8-10).
 - c. El hijo pródigo (Luc. 15:11-32).
- 2) "Las mentes finitas no pueden estimar plenamente el valor de un alma" (Joyas de los testimonios, t. 2, pág. 264)
- 3) "Un alma es de más valor para el cielo que todo un mundo de propiedades, casas, tierras y dinero" Joyas de los testimonios, t. 2, pág. 257).
- 4) "En comparación con el valor de una sola alma el mundo entero se hunde en la insignificancia" (Joyas de los testimonios, t.2, pág. 257).
- 5) "El gran sacrificio que fue hecho para salvar almas, nos revela su valor" (Joyas de los testimonios, t. 2, pág 25).

El precio que la Divinidad pagó por la salvación del hombre.

- 1) Lo que pagó el Padre, Dios el Creador de todas las cosas.
- a. Dio a su Hijo Unigénito (Juan 3:16).
 - b. Con el Hijo dio todas las cosas (Rom. 8:32).
- 2) Lo que pagó Cristo.
- a. Se anonadó a sí mismo y sufrió muerte de cruz (Fil. 2:5-8).

b. "Mirémosle contemplando el precio que ha de pagar por el alma humana. En su agonía, se aferra al suelo frío, como para evitar ser alejado más de Dios. El frío de la noche cae sobre su cuerpo postrado, pero él no le presta atención. De sus labios pálidos, brota el amargo clamor: 'Padre mío, si es posible, pase de mí este vaso', pero aun entonces añade: 'Empero no como yo quiero, sino como tú'" (**El Deseado de todas las gentes, pág. 638**).
-Ni oro ni plata, sino la sangre preciosa de Cristo (1Pedro 1:18, 19).

3) Una mirada al Calvario nos revela la enormidad del precio pagado.

- a. "Cristo vino para poner la salvación al alcance de todos. Sobre la cruz del Calvario pagó el precio infinito de la redención de un mundo perdido...Pagó el precio para rescatarlos a todos..." (**Joyas de los testimonios, t. 2, pág.246**).
- b. Cristo hubiese pagado ese enorme precio para salvar a una sola alma.

Evangelizar es una ciencia y un arte.

- 1)** Es una ciencia porque hay que tratar con la mente humana.
- 2)** Es un arte porque al poner en práctica los consejos de Jesucristo, se reproduce en el ser humano la imagen de Dios.
- 3)** Es necesario que todo evangelista personal siga los métodos de Jesús.
 - a. "Si está presentando la Palabra siguiendo el método de Cristo, su congregación quedará profundamente impresionada" (**Testimonios, t. 9, pág. 143**).
 - b. "Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente" (**El ministerio de curación, pág. 102**).

Se necesita algo más que técnicas y métodos.

- 1)** Es muy importante usar métodos correctos y una técnica adecuada, pero se necesita algo más que eso en la ganancia de almas.
- 2)** "Si pudiéramos ver toda la actividad del instrumento humano, como parece a Dios, veríamos que únicamente la obra hecha con mucha oración, santificada por los méritos de Cristo, podrá permanecer en el día del juicio" (**Elena G. de White, Review and Herald, julio 4 de 1893**).
- 3)** "No con ejército, no con fuerza, sino con mi espíritu, ha dicho Jehová de los ejércitos" (Zac. 4:6).
- 4)** "Mas recibiréis la virtud del Espíritu Santo...y me seréis testigos" (Hechos. 1:8).

Observaciones finales

Breve resumen de la lección.

- 1)** No hay obra más importante en este mundo que la de la evangelización.
- 2)** Contemplando la cruz del Calvario comprenderemos el valor de un alma.
- 3)** Uno de los mejores métodos para evangelizar es el personal.
- 4)** Para tener éxito, es necesario seguir los métodos de Jesús.
- 5)** La oración y el Espíritu Santo son también requisitos para el éxito.

CAPÍTULO 2

EL ESTUDIO BÍBLICO Y EL EVANGELISMO PERSONAL

El estudio bíblico

- 1) La evangelización personal es el esfuerzo individual que hace una persona a favor de otra para llevarla a Cristo.
- 2) Diversas maneras de hacer la evangelización personal.
 - a. Por medio de visitas misioneras.
 - b. Repartiendo publicaciones.
 - c. Tomando inscripciones a la escuela radio postal.
 - d. Prestando ayuda a los enfermos.
 - e. Por medio de cartas misioneras.
- 3) El medio más eficaz de hacer la evangelización personal es visitar los hogares y estudiar la Biblia con las personas.
- 4) Lo que es un estudio bíblico.
 - a. En un sermón el predicador expone el tema y la congregación solamente escucha.
 - b. En un estudio bíblico, el obrero hace preguntas sobre un tema y la persona a quien se da el estudio lee las respuestas de la Biblia.
- 5) El estudio bíblico puede ser dado a una sola persona o a un grupo de personas al mismo tiempo.
- 6) "En visiones de la noche pasó delante de mí un gran movimiento de reforma en el seno del pueblo de Dios. Los enfermos eran sanados y se efectuaban otros milagros. Se advertía un espíritu de oración como lo hubo antes del gran día de Pentecostés. Veíase a centenares y miles de personas visitando las familias y explicándoles la Palabra de Dios" (**Joyas de los testimonios, t. 3, pág. 345**).

Ejemplos bíblicos de personas que dieron estudios bíblicos

- 1) Jesucristo: Nicodemo y la samaritana (Juan capítulos 3 y 4).
- 2) Pablo: Enseñó la verdad públicamente y por las casas (Hech.20:20).
- 3) Aquila y Priscila (Hechos. 18:2, 3, 24-28).
 - a. Eran laicos de Corinto y habían sido bien instruidos por Pablo.
 - b. Apolos, hombre "poderoso en las Escrituras". Era sincero y honrado, pero le faltaban conocimientos de la verdad para ese tiempo.

- c. Le llevaron a casa y "le declararon más particularmente el camino de Dios".
- d. Apolos aceptó las nuevas verdades y salió para enseñarlas a otros y "con gran vehemencia convencía" a sus oyentes

4) El Espíritu de Profecía dice: "El plan de celebrar estudios bíblicos es una idea de origen celestial" (**Obreros evangélicos, pág. 200**).

El primer estudio bíblico dado en la iglesia adventista.

1) El pastor S. N. Haskell inició el plan de dar estudios bíblicos en el año 1882 6 1883.

2) Breve reseña de la iniciación del plan:

El pastor Haskell predicaba un sermón en una reunión campestre de California ya la mitad de la reunión se desencadenó una tormenta que impedía que la congregación oyera. El pastor Haskell bajó del púlpito y reunió a la gente alrededor suyo y en lugar de seguir predicando, empezó a hacer preguntas sobre el tema, pidiendo a diversas personas que leyeran las respuestas en la Biblia.

3) Este nuevo método despertó mucho interés. El pastor W. N. C. White explicó a la Hna. White cómo se había desarrollado la reunión, pues ella no había estado presente.

4) Al día siguiente, la Hna. White Llamó al pastor Haskell y otros, y les dijo:

- a. Que ese plan estaba en armonía con lo que el Señor le había mostrado
- b. Que en una visión le había sido mostrado que millares de adventistas iban de casa en casa con la Biblia debajo del brazo, para enseñar la verdad en esa manera.

5) Con la aprobación dada al nuevo plan por la Hna. White. Al pastor Haskell inmediatamente comenzó a preparar estudios bíblicos en forma de preguntas y respuestas. Los dos primeros fueron:

- a. La venida del Señor.
- b. El sábado.
- c. Cada estudio constaba de unas 150 preguntas.

La "Gaceta de estudios bíblicos".

1) Para fortalecer el plan de dar estudios bíblicos, la Asociación General empezó a publicar una revista mensual de 24 páginas, llamada **GACETA DE ESTUDIOS BÍBLICOS**, que apareció por primera vez en enero de 1884.

2) El contenido de un año de la Gaceta daban un total de 162 estudios bíblicos, con 2800 preguntas contestadas.

3) Un número de la Gaceta con sus temas:

a. El santuario	149 preguntas
b. La Ley de Dios	111 preguntas.
c. Dones espirituales	126 preguntas.
d. El diezmo	98 preguntas.
e. La conversión	58 preguntas.
f. La tierra nueva	8 preguntas.
g. El sábado	61 preguntas.
h. Las Escrituras	27 preguntas.
i. Estados Unidos en la profecía	104 preguntas
j. Estados Unidos en la profecía	53 preguntas.
k. Los 2300 días	72 preguntas.

4) Publicación del libro Bible Reading (Lecturas bíblicas) en 1891.

5) Hoy no se recomiendan estudios con tantas preguntas; 8 a 10 bastan por regla general.

La primera instructora bíblica adventista.

1) La señora A. T. Robinson fue la primera instructora bíblica adventista.

2) Circunstancias en que empezó su tarea.

-Preparó algunos estudios para ser publicados, y en una reunión en que sus estudios eran examinados y presentados, el pastor que lo hacía se enfermó, así que se le pidió a la señora Robinson que presentara su propio estudio. Al principio no quería, pero al fin lo hizo.

3) Desde entonces, hasta su muerte en 1933, fue una de las instructoras bíblicas más activas y de más éxito en la denominación.

4) Hoy hacen falta muchas instructoras bíblicas.

- a. Obreras regulares que dediquen todo su tiempo a la evangelización.
- b. Instructoras bíblicas laicas que dediquen parte de su tiempo a este trabajo.

Observaciones finales.

Breve resumen de la lección.

1) El estudio bíblico es el instrumento ideal para la evangelización personal.

- 2)** El plan de celebrar estudios bíblicos es una idea de origen celestial.
- 3)** El pastor Haskell ideó en 1882 el plan de dar estudios bíblicos.
- 4)** Los primeros estudios bíblicos que se prepararon tenían entre 50 y 150 preguntas cada uno.
- 5)** La señora A.T. Robinson fue la primera instructora bíblica adventista.
- 6)** Una de las mayores necesidades de la obra hoy, es la de más instructoras bíblicas.

CAPÍTULO 3

EL MÉTODO DEL GRAN MAESTRO JESUCRISTO

Observaciones introductorias.

1) "Si se presenta la Palabra según el método de Cristo, su congregación quedará profundamente impresionada con las verdades que le enseña. Serán conmovidos por la convicción de que ésta es la palabra del Dios viviente" (**Testimonios, t. 9, pág. 143**).

2) "Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y ganaba su confianza" (**El ministerio de curación, pág. 102**).

3) Apréndase de memoria los dos párrafos anteriores.

Jesús y la samaritana.

1) Relato del incidente (Juan 4:4, 39, 42).

- a. Al pasar por Samaria, Jesús se sienta cansado junto al pozo de Jacob mientras los discípulos van a la ciudad a comprar alimentos.
- b. Viene una mujer samaritana en busca de agua y Jesús, para entablar una conversación, le dice: "Dame de beber"
- c. Sigue una larga conversación sobre el agua de la vida.
- d. La mujer, convencida de que Jesús es el Mesías, corre a la ciudad y avisa que junto al pozo hay un hombre que tal vez es el Cristo.
- e. Muchos vinieron a ver y creyeron en Jesús, no ya por las palabras de la mujer, sino por lo que ellos mismos oyeron.

2) Los seis pasos que Jesús dio para llevar a la samaritana a la conversión.

- a. Llamó su **ATENCIÓN**.
- b. despertó su **INTERÉS**.
- c. Creó un **DESEO**.
- d. Produjo en ella una **CONVICCIÓN**.
- e. Intensificó el **DESEO Y LA CONVICCIÓN**,
- f. La llevó a la **DECISIÓN Y A LA ACCIÓN**.

3) Las palabras de Jesús para cada paso y las palabras de la mujer que indican su progreso.

- a. **ATENCIÓN**: vers. 7, 8.
 - b. Jesús: "Dame de beber".
 - c. Samaritana: "¿Cómo tú, siendo judío, me pides a mí de beber, que soy mujer samaritana?"
- b. **INTERÉS**: vers. 10-12.

a. Jesús: "Si conocieses el don de Dios, y quién es el que te dice: Dame de beber, tú pedirías de él, y él te daría agua viva".

b. Samaritana: "Señor, no tienes con qué sacarla y el pozo es hondo: ¿De dónde, pues, tienes el agua viva Eres tú mayor que nuestro padre Jacob, que nos dio este pozo?"

c. **DESEO:** vers. 13-15.

a. Jesús: "Cualquiera que bebiere de esta agua, volverá a tener sed: más el que bebiere del agua que yo le daré, para siempre no tendrá sed".

b. Samaritana: "Señor, dame esta agua, para que no tenga sed, ni venga acá a sacarla".

d. **CONVICCIÓN:** vers. 16-20.

a. Jesús: "Ve, llama a tu marido, y ven acá".

b. Samaritana: "No tengo marido".

c. Jesús: "Bien has dicho, no tengo marido; porque cinco maridos has tenido, y el que ahora tienes no es tu marido".

d. Samaritana: " Señor, paréceme que tú eres profeta'.

e. **DESEO Y CONVICCIÓN INTENSIFICADOS:** vers. 20-25.

a. Samaritana: "Nuestros padres adoraron en este monte, y vosotros decís que en Jerusalén es el lugar donde es necesario adorar".

b. Jesús: "Mujer, créeme, que la hora viene, cuando ni en este monte, ni en Jerusalén adoraréis al Padre...Mas la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad".

c. Samaritana: "Sé que el Mesías ha de venir, el cual se dice el Cristo: cuando él viniere nos declarará todas las cosas".

f. **DECISIÓN Y ACCIÓN:** vers. 26, 28, 29.

a. Jesús: "Yo soy, que hablo contigo".

b. Samaritana: La mujer deja su cántaro, va a la ciudad y dice a sus moradores: "Venid, ved un hombre que me ha dicho todo lo que he. hecho: ¿si quizás éste es el Cristo?"

4) Los resultados:

a. Evidentemente la mujer samaritana aceptó a Jesús como su Salvador.

b. Muchos de los moradores de la ciudad vinieron a Jesús y le rogaron que se quedase con ellos.

c. Muchos creyeron por el testimonio de la mujer.

d. Muchos creyeron por lo que oyeron ellos mismos de Jesús.

Jesús y Nicodemo

1) Relato del incidente (Juan 3:1-21).

a. Nicodemo era un príncipe en Israel, fariseo y miembro del Sanedrín.

- b. Lamentaba la pobre condición espiritual de Israel y al ver la obra de Jesús, especialmente la purificación del templo quedó impresionado con la idea de que Cristo podría ser el Mesías.
- c. Por temor, se amparó en la oscuridad de la noche para visitar a Jesús.
- d. Juntos tuvieron una maravillosa conversación acerca del plan de salvación.
- e. La verdad penetró en el corazón de Nicodemo; aunque no siguió públicamente a Cristo, muchas veces su intervención en el Sanedrín desbarató los planes perversos de los enemigos de Jesús.
- f. En ocasión de la crucifixión de Cristo, Nicodemo se puso abiertamente del lado de Cristo y de allí en adelante fue un fiel apoyo para los discípulos y la incipiente iglesia.

2) Análisis de la conversación entre Jesús y Nicodemo.

- a. Desde el mismo comienzo Nicodemo reconoció en Cristo un maestro enviado de Dios y que nadie podía hacer las obras que él hacía.
- b. Cristo se propuso lograr dos Cosas Con Nicodemo:
 - a. Hacerle ver que su posición no le garantizaba la salvación. Era necesario renacer.
 - b. Que no era suficiente que él reconociera a Cristo como Maestro enviado de Dios; debía reconocerlo Como el Mesías y aceptarlo como Redentor del mundo.

3) No era necesario que Cristo tratara de llamar la atención de Nicodemo; tampoco era necesario despertar su interés.

- a. Lo que hacía falta era profundizar su convicción e inducirlo a la acción.
- b. Jesús, "en su infinita sabiduría, vio delante de sí a uno que buscaba la verdad. Conoció el objeto de esta visita, y con el deseo de profundizar la convicción que ya había penetrado en la mente del que escuchaba, fue directamente al tema que le preocupaba" (**El Deseado de todas las gentes, pág. 141**).

4) Estudio de algunos pasos.

- a. El saludo y la respuesta (vers. 2, 3).
 - a. **NICODEMO:** "Rabí, sabemos que has venido de Dios por Maestro".
 - b. **CRISTO:** "De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere otra vez, no puede ver el reino de los cielos".
- b. Cristo hace frente a la resistencia (vers. 4-8).
 - a. ¿Como puede el hombre nacer siendo viejo? ¿Puede otra vez entrar en el vientre de su madre, y nacer?, Nicodemo dijo eso con ironía.
 - b. Respuesta firme de Cristo: "De cierto, de cierto te digo, que el que no naciere de agua y de Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios".

c. Nicodemo lucha con la duda (vers. 9-13).

- a. Después que Cristo trata de explicar la obra del Espíritu Santo en el corazón, Nicodemo dice: "¿Cómo puede hacerse esto"?
- b. Cristo: "Tú eres el maestro de Israel, ¿y no sabes esto"?

d. Cristo dirige la mirada de Nicodemo hacia el Calvario.

- a. "y como Moisés levantó la serpiente en el desierto, así es necesario que el Hijo del Hombre sea levantado" (Juan 3:14).
- b. "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo Unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna" (Juan 3:16).

5) Los resultados.

- a. "Nicodemo recibió la lección, y se la llevó consigo. Escudriñó las Escrituras de una manera nueva, no para discutir una teoría, sino para recibir vida para el alma" (El Deseado de todas las gentes, pág. 147).
- b. "Nicodemo ocultó la verdad en su corazón, y durante tres años hubo muy poco fruto aparente" **(El Deseado de todas las gentes, pág. 148).**
- c. "Pero Jesús conocía el suelo en el cual había arrojado la semilla. Las palabras pronunciadas de noche a un solo oyente en la montaña solitaria, no se perdieron. Por un tiempo, Nicodemo no reconoció públicamente a Cristo, pero estudió su vida, y meditó en sus enseñanzas. En los concilios del Sanedrín estorbó repetidas veces los planes que los sacerdotes hacían para destruirle...La luz de aquella entrevista secreta iluminó la cruz del Calvario, y Nicodemo vio en Jesús al Redentor del mundo" **(El Deseado de todas las gentes, pág. 147).**
- d. "Después de la ascensión del Señor, cuando los discípulos fueron dispersados por la persecución, Nicodemo se adelantó osadamente. Dedicó sus riquezas a Sostener a la tierna iglesia que los judíos esperaban ver desaparecer a la muerte de Cristo. En tiempo de peligro, el que había sido tan cauteloso y lleno de dudas, se manifestó tan firme como una roca, estimulando la fe de los discípulos, y proporcionándoles recursos con que llevar adelante la obra del Evangelio. Aquellos que en otro tiempo le habían tributado reverencia, le despreciaron y persiguieron. Quedó pobre en los bienes de este mundo, pero no le faltó la fe que había tenido su comienzo en aquella conferencia nocturna con Jesús" **(El Deseado de todas las gentes, pág. 148).**
- e. Referencias bíblicas a Nicodemo.
 - a. Junto con José de Arimatea da sepultura a Jesús (Juan 19:38-42).
 - b. Se levanta en defensa de Jesús en el Sanedrín (Juan 7:50, 51).

Comparación de los ejemplos citados.

- 1) El problema en cada caso.**
 - a. La samaritana era una pecadora consciente y reconocida como tal.
 - b. Nicodemo era un fariseo que se consideraba justo y con derecho al cielo.
- 2) La actitud de ambos.**
 - a. La samaritana tropezó casualmente con Cristo y adoptó una actitud de defensa.
 - b. Nicodemo fue en busca de Jesús, pero tenía prejuicios y dudas.
- 3) El método de Jesús para acercarse.**
 - a. En el caso de la Samaritana usó un método indirecto: Llamó su atención, despertó su interés y creó en ella un deseo por algo mejor.
 - b. En el caso de Nicodemo fue directo. Abordó el problema básico con firmeza y decisión.
- 4) La aplicación de la verdad.**
 - a. En el caso de la Samaritana fue directo: Cuando ella dijo que esperaba al Mesías, Cristo contestó: "Yo soy, el que habla contigo".
 - b. En el caso de Nicodemo fue indirecto:
 - a. "Y como Moisés levantó la serpiente en el desierto".
 - b. "Por qué de tal manera amó Dios al mundo que ha dado a su Hijo Unigénito".
- 5) Los resultados.**
 - a. En el caso de la Samaritana fueron inmediatos.
 - b. En el caso de Nicodemo la semilla sembrada dio fruto abundante después de muchos días.

Observaciones finales.

- 1) Breve resumen.**
 - a. "Sólo el método de Cristo dará éxito en alcanzar al pueblo".
 - b. Es necesario estudiar los casos registrados en la Biblia para aprender de Jesús cómo hacer personal la evangelización.
 - c. Los pasos naturales al tratar de evangelizar a una persona: Atención, Interés, Deseo, Convicción, Intensificación del Deseo y Convicción, Decisión y Acción.
 - d. El caso de Nicodemo muestra que hay que variar y adaptar el método según las circunstancias.
- 2) Lectura auxiliar:** El Deseado de todas las gentes, páginas 140-147, 155-166.

CAPÍTULO 4

EL MÉTODO DEL GRAN MAESTRO JESUCRISTO

(Continuación)

Bartimeo, el ciego (Mar. 10:46-52)

1) La escena tuvo lugar en las afueras de Jericó junto al camino.

- a. Jesús hacía su último viaje desde Galilea a Jerusalén
- b. su fama se habla extendido mucho y un gran gentío lo acompañaba.
- C. Había gran tropel y algazara. El himno o. 88 del Himnario adventista está inspirado en este incidente.

2) ¿Qué clase de persona era Bartimeo?

- a. Era pecador, ciego y enfermo.
- b. Era pobre, despreciado y abandonado
- C. Bartimeo no era exactamente el tipo que nosotros escogeríamos para nuestra obra personal.

3) Relato del incidente.

- a. Bartimeo está sentado junto al camino mendigando.
- b. Jesús se acerca y Bartimeo oye el ruido de la gente que pasa.
- c. Al preguntar qué significaba ese gentío, se le dijo que pasaba Jesús de Nazaret.
- d. Bartimeo empezó a dar voces: "Jesús, hijo de David, ten misericordia de mí"
- e. La gente lo reñía y quería hacerlo callar; pero él daba mayores Voces.
- f. Al llegar Jesús al lugar, se detuvo y lo mandó traer.
- g. Ahora la gente le dijo: "Ten confianza, levántate, te llama". Inmediatamente se levantó y vino a Jesús.
- h. Cristo preguntó al ciego: ¿Qué quieres que te haga"?
- i. Bartimeo contestó: "Señor, que vea", o "Maestro, que cobre la vista"
- j. Cristo respondió: Ve, tu fe te ha salvado".
- k. Bartimeo sanó instantáneamente y siguió a Jesús.

4) Breve análisis del método empleado:

- a. Bartimeo representa a las personas muy necesitadas y que ardientemente desean ayuda.

- b. Lo único que acertaba a hacer el pobre ciego en su angustia, era clamar: "Hijo de David, ten misericordia de mí".
 - c. La multitud le reñía, pero Jesús no desoyó ese clamor; se detuvo y le mandó traer.
 - d. Ahora la gente coopera; le dicen: "Ten confianza, levántate, te llama".
 - e. Ya en su presencia, Cristo le hace una pregunta directa:
 - a. Yo he oído tus clamores, pero, ¿cuál es tu necesidad?
 - b. ¿Qué esperas de mí? ¿Qué quieres que te haga?
 - f. ahora Bartimeo presenta su pedido en forma clara: "Señor, que vea"
 - g. Cristo le dio conforme a su fe. Aunque ciego, con sus ojos espirituales había visto en Jesús al Salvador. Y ahora, al ser sanado, le siguió gozoso.
- 5) Tan importante era para Cristo el contacto personal, que se desentendió por un momento de la multitud para ayudar a un pobre mendigo ciego, sentado junto al camino.
- 6) Hay muchos Bartimeos a la vera del camino de la vida, esperando que algún obrero personal le diga: "Ten confianza, levántate, te llama".

Zaqueo, el publicano (Luc. 19:1-10)

- 1) La escena se desarrolla en Jericó.
- a. Era mucha la multitud que quería ver a Jesús.
 - b. Mucho querían verle, pero no podían por el gentío.
- 2) **Quién era Zaqueo.**
- a. Un negociante fraudulento.
 - b. Un publicano, recaudador de impuestos.
 - c. Un hombre muy rico.
- 3) **Relato del incidente.**
- a. Zaqueo había oído los llamados al arrepentimiento de Juan; esos llamados seguían obrando en su corazón.
 - b. "Bajo su apariencia de mundanalidad y orgullo, había un corazón susceptible a las influencias divinas. Zaqueo había oído hablar de Jesús...En este jefe de los publicanos se había despertado un anhelo de vivir una vida mejor" **(EL Deseado de todas las gentes, págs. 506, 507).**
 - c. Lo que había oído de Jesús le infundió esperanza y empezó a corregir su vida mientras lo hacía.
 - d. Supo que Cristo pasaría por Jericó, y resolvió verle, Para resolver el problema de su baja estatura se adelantó a la multitud y se subió a un árbol.
 - e. Se sorprendió al ver que Jesús se detuvo bajo el árbol y le pidió que descendiese, porque tenía la intención de hospedarse en su Casa.

- f. Al principio Zaqueo quedó turbado y abrumado porque Cristo se rebajó hasta ese punto, pues se consideraba muy indigno. Pero enseguida decidió hacer públicos su confesión y arrepentimiento.
 - a. "La mitad de mis bienes los doy a los pobres".
 - b. "Si en algo he defraudado a uno, lo vuelvo con el cuatro tanto".
- g. El testimonio de Jesús: "Hoy ha venido la salvación a esta casa".

4) Breve análisis del método empleado.

- a. Zaqueo ya había dado todos los pasos preliminares, desde la atención hasta el deseo e interés.
- b. Hasta cierto punto había hecho una decisión y estaba empezando a actuar. Zaqueo representa a tantas almas que están en el mismo umbral del reino y que solamente necesitan que alguien las invite a entrar.
- c. El método que Cristo empleó en este caso, fue mostrarle amor y confianza.
 - a. Lo trató como amigo.
 - b. "Zaqueo, date prisa, desciende, porque hoy es necesario que yo pose en tu casa".
- d. Las palabras francas y sinceras de Cristo decidieron del todo a Zaqueo y lo movieron a la acción. Confesó públicamente a Cristo y públicamente se comprometió a corregir Sus faltas.
- e. "Hoy ha venido la salvación a esta casa", fue el resultado de este trabajo personal.

Natanael, el discípulo (Juan 1:43-51)

1) La escena tuvo lugar en camino a Galilea, cerca de Bethsaida.

- a. Después de haber sido llamado por Cristo, Felipe evangelizó (dio las buenas nuevas) personalmente a Natanael.
- b. Felipe dice a Natanael: "Hemos hallado a aquel de quien escribió Moisés...a Jesús de Nazaret".
- c. Natanael respondió: * De Nazaret puede haber algo de bueno? "
- d. Felipe no discutió con él, pero le dijo: "Ven y ve".

2) La personalidad de Natanael.

- a. Era un joven bueno, sincero y sin dobleces.
- b. Pero luchaba con las dudas; quería pruebas para las cosas.

3) El método de Jesús con Natanael.

- a. El método que Cristo siguió en este caso fue disipar las dudas.

- b. Demostró confianza en Natanael, diciendo: "He aquí un verdadero israelita, en el cual no hay engaño".
 - c. A la pregunta de Natanael que expresa dudas: " De dónde me conoces?", Cristo contestó mostrando que conocía los actos de su vida.
 - d. En este caso Cristo afirmó aún más la fe del joven expuesto a la duda, llamándole la atención a las obras que lo identificarían como el Mesías.
- 4) Resultado:** Natanael dijo: "Rabí, tú eres el Hijo de Dios; tú eres el Rey de Israel".

El malhechor en la cruz (Luc. 23:39-43)

1) La escena se desarrolló en el Calvario.

- a. Había tres cruces en el Gólgota.
- b. Sobre dos de ellas, dos malhechores estaban expiando sus culpas.
- c. En el medio estaba nuestro Señor crucificado.

2) Uno de los malhechores reconoce en Jesús al Mesías

- a. Reprende a su compañero que se une a los insultos de la turba.
- b. Su pedido a Jesús: "Acuérdate de mí cuando vinieres en tu reino".

3) Jesús no deja pasar la oportunidad.

- a. La paciencia, la mansedumbre y el amor revelado por Cristo en medio del dolor es lo que despertó el interés del malhechor.
- b. Toda la conducta y actitud de Cristo llamaron su atención. despertaron su interés, y le permitieron descubrir en Cristo al Salvador.
- c. Olvidándose de su propia aflicción, Cristo le da la seguridad a su compañero de sufrimiento que para él habrá un lugar en el Paraíso.
- d. Este ejemplo muestra que las circunstancias, que pudieran parecer menos propicias, pueden ser a veces las mejores para poner en práctica la evangelización personal.

Observaciones finales

1) Breve resumen.

- a. El caso del ciego Bartimeo revela que aun los casos menos atrayentes pueden ser terreno fructífero para la obra personal.
- b. El caso de Zaqueo muestra que muchos que están ansiosos de salvarse, solamente esperan que alguien les tienda la mano.
- c. El caso de Natanael es un ejemplo de cómo el Contacto personal puede dar buenos frutos. (Felipe y Cristo)

- d. El caso del malhechor en la cruz demuestra que ningún caso es desesperado. Debemos trabajar aun por la persona más caída, si la oportunidad se presenta.
- e. Este último caso también muestra lo dispuesto que debe estar todo obrero para aprovechar las oportunidades, aunque se encuentre en circunstancias difíciles.

2) Lectura auxiliar: El Deseado de todas las gentes, págs. 690 - 705.

CAPÍTULO 5

LAS CUALIDADES PERSONALES DE UN INSTRUCTOR BÍBLICO

La consagración (Obreros evangélicos, págs. 116-122)

- 1) "Así que, hermanos, OS ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios" (Rom. 12:1).
- 2) "Cristo pide una consagración sin reserva, un servicio indiviso. Pide el corazón, la mente, el alma, las fuerzas. No se debe agradar al yo" (**Palabras de vida del gran Maestro, pág. 36**).
- 3) "A fin de que un hombre tenga éxito como predicador, necesita algo más que el conocimiento de los libros. El que trabaja por las almas necesita consagración, energía y tacto. Poseyendo estas calificaciones, ningún hombre puede ser inferior" (**Obreros evangélicos, pág. 116**).
- 4) "La misma devoción, la misma consagración, la misma sujeción a los requisitos de la Palabra de Dios, que eran manifiestas en Cristo, deben verse en sus siervos" (**Obreros evangélicos, pág. 116**).

5) Analizando la consagración:

- a. Es ponerse por entero sobre el altar de Dios.
- b. Es cortar todas las ligaduras con el mundo y entregarse totalmente al servicio de Dios.
- c. Dejarse guiar en forma completa, y en todas las cosas, por el Espíritu de Dios.
- d. Entregar todo lo que somos, todo lo que tenemos y todo lo que podemos a Dios.
"Aquellos que consagran cuerpo, alma y espíritu a Dios, recibirán constantemente nueva dotación de poder físico, mental y espiritual" (**Obreros evangélicos, pág. 117**).
- e. La consagración debe renovarse cada día. "Conságrate a Dios todas las mañanas. Haz de esto tu primer trabajo" (**El camino a Cristo**).

La pasión por las almas

- 1) La pasión por las almas es otra de las calificaciones indispensables para un instructor bíblico.

- 2) Cristo tuvo una gran pasión por las almas.
 - a. Por eso vino a buscar y salvar lo que se habla perdido (Luc. 19:10).
 - b. Por eso trabajaba infatigablemente, dejando a un lado el descanso y la comida, por tratar de salvar un alma.
 - c. Por eso entregó su vida en la cruz del Calvario.
- 1) Pablo tenía pasión por las almas: "Que tengo gran tristeza, y continuo dolor en mi corazón. Porque deseara yo mismo ser apartado de Cristo por mis hermanos" (Rom. 9:3).
- 4) "Como pastor ha de ir tras la oveja perdida, no ha de tener él meramente un interés casual, sino un ferviente afán por las almas" **(Evangelismo, pág. 456).**
- 5) "Si tenemos el interés que tuvo Juan Knox cuando rogaba ante Dios por Escocia, tendremos éxito. El clamaba: 'Dame Escocia, oh Señor, o perezca'" **(Evangelismo, pág. 217).**

La confianza en Dios

- 1) "Ahora bien, aquí tenemos justamente el problema que necesitamos comprender, es a saber que la obra no es nuestra, sino de Dios, y que nosotros somos tan sólo instrumentos en sus manos para realizarla. Necesitamos buscar al Señor con todo nuestro corazón, y el Señor obrará por nosotros" **(Obreros evangélicos, pág. 380).**
- 2) "El que trabaja para Dios necesita una fe fuerte. Las apariencias pueden ser adversas; pero en la hora más sombría es cuando la luz está por amanecer" **(Obreros evangélicos, pág. 276).**
- 3). Los obreros de Dios necesitan fe en Dios. Él no se olvida de Sus labores, sino que aprecia su trabajo. Hay agentes divinos destinados a cooperar con los que colaboran juntamente Con Dios" **(Servicio cristiano, pág. 138).**
- 4) La confianza en Dios se basa en las promesas de Dios; él ha dicho:
 - a....yo estoy con vosotros, todos los días, hasta el fin del mundo" (Mat. 28:20).
 - b. "Los que sembraron con lágrimas, con regocijo segarán. irá andando y llorando el que lleva la preciosa simiente; más volverá a venir con regocijo, trayendo sus gavillas" (Sal. 126:5, 6).

Una vida limpia

- 1) Cristo dijo: "Bienaventurados los de limpio corazón; porque ellos verán a Dios".

- 2) Podríamos parafrasear la declaración de Cristo: "Bienaventurados los que viven una vida limpia, porque ellos tendrán éxito en la obra de Dios".
- 3) "Apartaos, apartaos, salid de allí, no toquéis cosa inmunda...limpiaos los que lleváis los vasos de Jehová" (Isa. 52:11).
- 4) Lamentablemente a veces la evangelización sufre porque hay evangelistas que no viven vidas limpias.
 - a. "Nuestros ministros necesitan una transformación de carácter" **(Testimonios para lo ministros, pág. 145).**
 - b. "Hay pecadores en el ministerio... Dios no obra con ellos porque él no puede soportar la presencia del pecado" **(Testimonios para los ministros, pág. 145).**
- 5) Lo que significa una vida limpia.
 - a. Honradez en todas las cosas.
 - b. Libre de todo vicio y práctica mundana.
 - c. Pureza de corazón; moral intachable.
- 6) "Cuando Dios haga su extraña obra en la tierra, cuando manos santas ya no conduzcan el arca, entonces habrá un Ay sobre el pueblo de Dios" **(Testimonios, t. 5, pág. 77).**

Buena reputación

- 1) El sabio Salomón recalcó la importancia de la buena reputación.
 - a. "De más estima es la buena fama que las muchas riquezas" (Prov. 22:1).
 - b. "Mejor es la buena fama que el buen ungüento" (Eclesiastés. 7:1).
- 2) Pablo se refiere en parte a nuestra reputación cuando dice: "Que somos olor de vida para vida, o de muerte para muerte" (2 Corintios. 2:15, 16).
- 3) Ejemplos de cosas que producen mala fama o mala reputación.
 - a. Amor a la comodidad; poco trabajo.
 - b. Descuido en sus recreaciones.
 - c. Descuido en el manejo de fondos ajenos.
 - d. Mundanalidad; modas mundanas.
 - e. Descuido de las relaciones sociales.
- 4) No hay que olvidar que la buena fama va despacio, pero la mala, vuela.
- 5) La reputación hay que cuidarla mucho; cuando se ha dañado, es muy difícil mejorarla.

La perseverancia

1) Referencias bíblicas de la perseverancia.

- a. "El que perseverare hasta el fin, será salvo" (Mat. 24:13).
- b. "Sé fiel hasta la muerte, y yo te daré la corona de la vida" (Apoc. 2:10).
- c. "Pero nosotros no somos tales que nos retiremos para perdición, sino fieles, para ganancia del alma" (Heb. 10:39).

2) Lo mismo en la experiencia cristiana Como también en el servicio cristiano, la perseverancia es un requisito indispensable.

3) "Debemos proseguir la obra del Señor en su nombre, con la perseverancia y el celo incansable que puso el Salvador en su obra" (**Testimonios selectos, t. 5, pág. 141**).

4) "No nos cansemos, pues, de hacer bien; que a su (debido) tiempo segaremos, si no hubiéramos desmayado" (Gál. 6:9).

El tacto

1) El ejemplo de Pablo (1 Cor. 9:19-22).

- a. "Siendo libre para con todos, me he hecho siervo de todos por ganar a más".
- b. "Heme hecho a los judíos como judío, por ganar a los judíos".
- c. "Me he hecho a los flacos flaco, por ganar a los flacos".
- d. "A todos me he hecho todo, para que en todo punto salve a algunos".

2) "En la obra de la evangelización, se necesita mucho tacto y sabiduría. El Salvador no suprimió nunca la verdad, él manifestó el mayor tacto, y era siempre bondadoso y servicial" (**Obreros evangélicos, pág. 123**).

3) "El predicador no debe pensar que se ha de decir toda la verdad a los incrédulos en toda ocasión. Debe estudiar con cuidado cuándo debe hablar, qué debe decir, y qué debe callar" (**Obreros evangélicos, pág. 123**).

4) "Así variaba el Apóstol su manera de trabajar, y adaptaba el mensaje a las circunstancias en que se veía colocado" (**Obreros evangélicos, pág. 124**).

5) "Muchas almas han sido desviadas en la mala dirección, y así se han perdido para la causa de Dios, por falta de habilidad y sabiduría de parte del obrero. El tacto y el buen criterio centuplican la utilidad del obrero" (**Obreros evangélicos, pág. 125**).

La paciencia

1) Declaraciones bíblicas.

- a. "Aquí está la paciencia de los santos" (Apoc. 14:12).
 - b. "Porque la paciencia os es necesaria, para que, habiendo hecho la voluntad de Dios, obtengáis la promesa" (Heb.10:36).
- 2) El Apóstol Pablo da el siguiente consejo a un joven obrero:
"Redarguye, reprende, exhorta, con toda paciencia y doctrina" (2 Tim. 4:2).
- 3)."Nadie posee una sensibilidad tan aguda o una naturaleza tan refinada como nuestro Salvador, ¡y qué paciencia manifestaba él hacia nosotros...!" (Obreros evangélicos, pág. 512).
- 4)."Con paciente tolerancia, venceremos. Es la paciencia en el servicio lo que reporta descanso al alma" (**Obreros evangélicos, pág. 513**).

La fidelidad

- 1) "¿Quién es el siervo fiel y prudente, al cual puso su Señor sobre su familia, para que les dé alimento a tiempo? Bienaventurado aquel siervo al cual cuando su Señor viniere, le hallare haciendo así" (Mat. 24:45, 46).
- 2) La parábola de los talentos ilustra la importancia del trabajo fiel en el servicio de Dios (Mat. 25:14-30).
- 3) "El secreto de una vida de éxito radica en prestar atención cuidadosa y concienzuda a las cosas pequeñas...Todos deben aprender a ser fieles en el deber pequeño como en el deber mayor" (**Testimonios, t. 4, pág. 572**).
- 4) La fidelidad es una cualidad indispensable para todo instructor bíblico.
- a. Fidelidad al Señor en todas las cosas.
 - b. Fidelidad a la iglesia y a la organización por la Cual trabaja.
 - c. Fidelidad en el cumplimiento de todos nuestros Compromisos.

La sinceridad.

- 1) Al enviar a los doce, Cristo les dijo: "Sed pues prudentes como serpientes, y sencillos como palomas".
- a. El obrero debe ser inteligente, despierto y hasta sagaz, como la serpiente; pero ante todo debe ser sencillo y sincero como una paloma.
 - b. De todos los defectos, el menos perdonable es la hipocresía o la falta de sinceridad.
 - c. La hipocresía o falta de sinceridad, mereció los más duros reproches de parte de Cristo" (Mat. 23).

- 2) "No debe haber duplicidad ni claudicación en la vida del instructor bíblico. Aunque el error, cuando es sostenido aun sinceramente, es peligroso para cualquiera, la falta de sinceridad en la verdad es fatal".
- 3) Debemos usar tacto al trabajar por las almas, pero nunca debemos confundir el tacto con la falta de sinceridad.
- 4) La sinceridad de parte del obrero siempre inspirará confianza; la falta de sinceridad, desconfianza.

El valor

- 1) "Mira que te mando te esfuerces y seas valiente; no temas desmayes, porque Jehová tu Dios será contigo en donde quiera que fueres" (Jos. 1:9).
- 2) "A fin de realizar un servicio perfecto para Dios son esenciales la esperanza y el valor, frutos de la fe" (**Patriarcas y profetas, pág. 164**).
- 3) "Necesitamos el valor de los héroes y la fe de los mártires" (**Servicio cristiano, pág. 139**).
- 4) "Dios no puede emplear hombres que, en tiempo de peligro, cuando se necesita la fuerza, el valor y la influencia de todos, tengan miedo de ponerse firmemente del lado de la verdad" (**Servicio cristiano, pág. 149**).
- 5) "Debe poseer valor, energía y perseverancia. Aunque obstáculos aparentes obstruyan su camino, por su gracia deben avanzar" (**Obreros evangélicos, pág. 40**).

Observaciones finales

- 1). Breve resumen:
 - a. Tanto la Biblia como los Testimonios presentan una larga lista de calificaciones que se necesitan para ser obreros eficientes.
 - b. La persona que posea estas calificaciones, nunca podrá ser inferior en el servicio de Dios.
 - c. Por encima de todas esas calificaciones, es primordial e indispensable que el obrero sea investido con el poder del Espíritu Santo.
- 2) Asignación especial.
 - a. Hacer varias listas de calificaciones que necesitan los instructores bíblicos.
 - b. Ver los siguientes libros: Obreros evangélicos, Servicio cristiano, Portadores de luz, Testimonios.
- 3) **Lectura auxiliar: Obreros evangélicos, págs. 116-152.**

CAPÍTULO 6

LA PREPARACION PERSONAL

La oración

- 1)** Para tener éxito en su obra, el instructor bíblico tiene que ser un hombre de oración.
- 2)** Cristo era un hombre de oración.
 - a. Pasó noches enteras en oración.
 - b. Había tanto poder en sus oraciones que sus discípulos le dijeron: "Señor, enséñanos a orar" (Luc. 11:1).
 - c. Él les dio una oración modelo, el "Padre Nuestro" (Mat. 6:9-13).
- 3)** Lo que es y lo que hace la oración.
 - a. "Es la llave en la mano de la fe, para abrir los almacenes del cielo, donde están atesorados los recursos infinitos de la Omnipotencia" **(CC 81, 82)**.
 - b. "La oración es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo" **(CC 80:2)**.
 - c. "La oración mueve el brazo del Omnipotente" **(Testimonios, t. 5, pág. 453)**.
- 4)** El instructor bíblico tiene que aprender a orar. Además, debiera saber:
 - a. Cómo usar esa llave maravillosa; debe aprender a mover el brazo del Omnipotente.
 - b. Acerca de qué debiera o no orar.
 - c. Ganar victorias sobre sus rodillas.
 - d. Cuándo y cómo orar para y con los nuevos creyentes.
 - e. Enseñar a los nuevos creyentes cómo orar.

El estudio de la Biblia

- 1)** Lo que la Biblia es para el instructor bíblico.
 - a. Su brújula; por lo tanto, debe entenderla.
 - b. Su espada; por lo tanto, debe saber manejarla
 - c. El instrumento básico en su obra; debe ser por lo tanto perito en su uso.
- 2)** El instructor bíblico debe conocer a fondo su Biblia.
 - a. El tono general de su enseñanza y contenido.
 - b. El contenido general de cada libro.
 - c. El contenido de cada capítulo de muchos de sus libros.

- d. Todas las doctrinas vitales enseñadas por la Biblia.
- e. La vida, enseñanza y parábolas de Jesús contenidas en los evangelios
- f. Todas las profecías importantes.
 - a. De Daniel.
 - b. Del Apocalipsis.
 - c. Las relativas a la venida de Cristo y las señales

3) Debe leer con frecuencia toda la Biblia; estudiar libro por libro y tema por tema.

4) Debe dominar a tal punto su Biblia que pueda dar en cualquier momento un estudio satisfactorio sobre cualquier doctrina, profecía o enseñanza vital de la Biblia.

Conocimientos generales básicos

1) El lenguaje.

- a. Todo obrero debe emplear un lenguaje sencillo, pero correcto.
- b. Debe dominar el idioma en que trabaja; hablar gramaticalmente correcto.
- c. Debe evitar la vulgaridad y los términos frívolos.
- d. Por otro lado, no debe emplear un lenguaje rebuscado, sino hablar en términos que todos entiendan.
- e. La gente no puede andar con un diccionario para buscar el significado de nuestras palabras. Citar algunos ejemplos.

2) La dicción.

- a. No solamente el lenguaje, también la dicción debe ser correcta.
- b. Debemos aprender a hablar en forma clara y bien articulada, pronunciando debidamente cada palabra.
- c. Prestar debida atención a la voz.
 - a. Debe ser suave, musical, agradable.
 - b. Nunca monótona; tono de entusiasta conversación.
 - d. Se debe leer en forma clara, fluida, agradable
 - e. "Ningún hombre debe considerarse calificado para entrar en el ministerio antes de haber vencido por esfuerzos perseverantes todo defecto de pronunciación. Si intenta hablar a la gente sin saber emplear el talento del habla, se perderá la mitad de su influencia" (**Obreros evangélicos. pág. 90**).

3) Fisiología y salud.

- a. Todo obrero debe tener conocimiento de fisiología y de salud en general.
 - a. Lo necesita para la conservación de su propia salud.
 - b. Lo necesita para enseñarlos a aquellos por quienes trabaja.

- b. Observaciones sobre la salud del obrero.
 - a. Debe alimentarse correctamente.
 - b. Practicar la temperancia en todas las cosas.
 - c. Hacer ejercicio físico suficiente.
 - d. Tener el descanso adecuado.
 - e. Vestirse saludablemente
 - f. Practicar normas y hábitos de vida que beneficien la salud.
- c. El obrero debe poder enseñar los principios de salud a los interesados.
 - a. Dar instrucciones generales acerca del sano vivir.
 - b. Presentar en forma razonable la reforma de salud.
 - c. Enseñar en forma teórica y práctica lo relativo a la alimentación adecuada.
- d. Algunas citas del Espíritu de Profecía.
 - a. "Nada abrirá puertas para la verdad como la obra evangélica médico-misionera. Esta hallará acceso a los corazones y a las mentes, y será un medio para convertir a muchas personas a la verdad" (**Evangelismo, pag. 374**).
 - b. "El evangelista que está preparado para servir a un cuerpo enfermo, tiene la más grande oportunidad de ministrar a un alma enferma de pecado" (**Evangelismo, pág. 374**),
 - c. "He sido informada por parte de mi guía que aquellos que creen la verdad, no solamente deben practicar la reforma pro-salud, sino que deben enseñarla diligentemente a otros" (**Evangelismo, pág. 375**).
 - d. "Los principios de la reforma pro-salud se encuentran en la Palabra de Dios. El evangelio de la salud debe estar firmemente vinculado con el ministerio de la Palabra" (**Evangelismo, pág. 375**).
 - e. "La obra médico-misionera es el brazo derecho, la mano ayudadora del evangelio, para abrir puertas para la proclamación del mensaje" (**Evangelismo, pág. 374**).
 - f. "Aquellos que trabajan en nuestras asociaciones como ministros deben familiarizarse con la obra de atender a los enfermos. Ningún pastor debe jactarse de que es ignorante en aquello que debiera ser sabio" (**Evangelismo, pág. 379**).
 - g. "Deseo deciros que pronto dejará de realizarse obra en los ramos ministeriales, salvo la obra médico-misionera" (**Evangelismo, pág. 381**).
 - h. "Que nuestros pastores que hayan tenido experiencia en la predicación de la Palabra, aprendan cómo dar tratamientos sencillos" (**Evangelismo, pág. 382**).
 - i. "Los obreros evangélicos deben ser capaces también de dar instrucción en los principios del sano vivir" (**Evangelismo, pág. 382**).

4) La psicología.

- a. Por psicología entendemos el estudio de la naturaleza humana. El estudio de las leyes que gobiernan a la mente humana.
- b. El tratar con la mente humana es trabajo muy delicado Una mente reacciona diferente de otra.
- c. Para poder tratar con la mente de otros, tenemos que cultivar primero la nuestra. "Cultura mental es lo que como pueblo necesitamos, y lo que debemos tener para hacer frente a las demandas del tiempo" (**Obreros evangélicos pág. 280**).
- d. Algunas citas de los Testimonios.
 - a. "A medida que los ayudantes dan estudios bíblicos en los hogares de la gente, el Señor obra en las mentes"
 - b. "El tratar con mentes humanas es la tarea más hermosa que jamás fuera confiada al hombre mortal" (**Evangelismo, págs. 255, 256**).
 - c. "Jesús encontraba acceso a las mentes por senda de sus asociaciones más familiares" (**Testimonios para los ministros, pág. 190**).

5) Pensar y planear ordenadamente.

- a. La cultura mental nos ayudará en los siguientes puntos.
 - a. A pensar clara y ordenadamente.
 - b. A planear ordenadamente el trabajo.
- b. La facultad de pensar clara y ordenadamente.
 - a. Algunas personas tienen siempre la mente confusa.
 - b. Parece que no pueden razonar de causa y efecto. No pueden sacar debidas conclusiones, de lo que se estudia y discute.
 - c. Como parte de su preparación, el instructor bíblico debe disciplinar su mente para poder pensar con claridad.
- c. La facultad de planear bien el trabajo.
 - a. Hay personas que siempre corren de un lugar a otro, pero su trabajo no rinde frutos.
 - b. Otros parecería que se movieran poco, pero su trabajo produce.
 - c. El secreto está en que unos saben y los otros no saben planear el trabajo.
- d. Algunas sugerencias en cuanto a planear el trabajo.
 - a. Programar el trabajo de toda la semana.
 - b. Programar el trabajo de cada día.
 - c. Programar de tal forma que el tiempo rinda más.
 - d. Una vez hecho un programa, sígalo cuidadosamente.
- e. Pensar con claridad es indispensable para captar las ideas de los demás y para impartir conocimiento a otros.

- f. Planear el trabajo ordenadamente, aumenta en un cien por ciento la eficiencia de un obrero.

6) La obra personal.

- a. También se necesita preparación para saber cómo hacer la obra personal.
- b. Hay quienes pueden hablar con toda facilidad a una congregación de cientos de personas, pero se sienten cohibidos al hablar a una sola.
- c. El instructor bíblico tiene que aprender el arte de introducirse en los hogares y acercarse a las personas.
- d. Tiene que aprender a convertir una visita en un estudio bíblico.
 - a. Saber cómo hablar cara a cara y corazón a corazón con las personas.
 - b. Impartir conocimientos y apelar al corazón
 - c. Ganar amigos y conducir estos a los pies del Salvador

7) La preparación de los estudios.

- a. El estudio bíblico es la herramienta principal del instructor bíblico.
- b. El instructor bíblico debe tener habilidad y criterio para seleccionar y planear series de estudios bíblicos.
- c. Debe tener presente que la serie tiene que ser adaptada a las personas ya las circunstancias.
- d. Debe poder hacer un buen bosquejo de un estudio bíblico.
- e. Debe estar preparado para dar un sencillo estudio sobre cualquier tema que las circunstancias requieran.

La experiencia

1) Para ser buenos instructores bíblicos, no basta la teoría, se necesita experiencia.

- a. Para aprender a nadar es indispensable lanzarse al agua,
- b. Para llegar a ser un buen instructor bíblico es necesario adquirir experiencia en la obra personal.

2) Experiencia en dar buenos estudios bíblicos.

- a. No es suficiente saber preparar buenos estudios bíblicos.
- b. Hay que saber dar el estudio en forma amena, interesante y convincente.
- c. La experiencia solamente se adquiere por la práctica.
- d. La mejor práctica es la que se hace en el campo de labor.

3) Experiencia en hacer llamados.

- a. No es suficiente saber dar un estudio en forma aceptable.
- b. Es necesario ir aplicando las verdades que se enseñan y conseguir que las personas acepten las verdades que se presentan.
- c. Para alcanzar lo mencionado en el inciso anterior, hay que saber cuándo y cómo hacer llamados.

- d. En cada estudio debe haber una apelación; después de cada grupo de verdades presentadas debe hacerse un llamado y al final de la serie debe hacerse un llamado decisivo.
- e. Es necesario conocer la técnica de esos llamados y tener experiencia en hacerlos.

4) Experiencia en obtener decisiones.

- a. El propósito de dar estudios bíblicos es ganar a la gente para Cristo y para la verdad.
- b. No es suficiente que la gente se convenza, es necesario que acepten la verdad.
- c. El instructor bíblico debe tener experiencia en el arte y en la ciencia de obtener decisiones.
- d. La técnica de obtener decisiones está en íntima relación con el arte y la técnica de hacer llamados.
- e. Cada llamado deberla conseguir una decisión.

Observaciones finales

Breve resumen.

- 1)** Todo obrero necesita una serie de calificaciones básicas para ser eficiente.
- 2)** Además de las calificaciones necesita una preparación variada y amplia.
- 3)** La teoría no basta, se necesita experiencia para llegar a ser un obrero eficiente.

CAPÍTULO 7

LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIO BÍBLICO

Diferentes tipos de estudios bíblicos

- 1)** Así mismo como en la predicación hay diferentes tipos de sermones, se pueden emplear diversos tipos de estudios también al dar estudios bíblicos.
- 2)** Estudios de diversos tipos.
 - a. Estudios por temas.
 - b. Estudios textuales.
 - c. Estudios expositivos.
- 3)** Lo que es un estudio de tema.
 - a. Se escoge un tema cualquiera.
 - b. Generalmente se lo introduce con un texto clave.
 - c. Se formulan diversas divisiones del estudio independientemente del texto.
 - d. Se utilizan para explicar o probar los diversos puntos, los textos necesarios de cualquier parte de la Biblia.
 - e. Se puede usar un texto apropiado para hacer la apelación al final.
- 4)** Lo que es un estudio de texto.
 - a. Se escoge un texto que contiene todos los puntos que queremos tratar.
 - b. Las diferentes divisiones del estudio deben estar contenidas en el mismo texto.
 - c. Ocasionalmente se puede usar algún texto adicional para reforzar algún punto.
- 5)** Lo que es un estudio expositivo.
 - a. Un estudio expositivo es la explicación de una porción de las Escrituras.
 - b. Se escogen algunos versículos, o un capítulo, se lo divide en sus partes naturales, y se explica la enseñanza que contiene.
 - c. Ejemplos de trozos que se prestan para estudios expositivos:
 - a. 1 Cor. 13. "El amor".
 - b. Salmos 23. "El bueno Pastor".
 - c. Mateo 24. "Las señales del regreso de Jesús".
 - d. Daniel 2. "Los cuatro imperios universales".
 - e. Prácticamente todas las parábolas de Jesús.
- 6)** Propósito de cualquier tipo de estudio.
 - a. Explicación de las Escrituras.
 - a. No importa qué estudio demos, uno de sus grandes propósitos es explicar las Escrituras a la gente.

- b. La fe viene por el oír; por eso es necesario explicar las Escrituras.
 - c. Cristo dijo: "Id, y doctrinad a todos los gentiles" ... (Mat. 28:19), por lo tanto es necesario explicar las Escrituras.
 - d. Los nuevos creyentes deben tomar la Biblia como norma y gula para su nueva vida; por eso hay que explicar las Escrituras.
 - e. Tenemos que llevar a los creyentes a Cristo; por eso "Escudriñad las Escrituras...ellas son las que dan testimonio de mí" (Juan 5:39).
-
- b. Apelación para que haya decisiones.
 - a. Otro de los grandes propósitos por los que se dan estudios bíblicos, es tener oportunidad para hacer apelaciones al corazón de los que escuchan.
 - b. Cada estudio debe ser en sí mismo una apelación para que la vida sea puesta en armonía con las enseñanzas de las Escrituras.
 - c. Cada estudio debe ser o debe contener una apelación para aceptar al Cristo de las Escrituras.

Escogiendo el tema para un estudio bíblico

- 1) Observaciones generales sobre la elección del tema.**
 - a. El instructor bíblico debe pedir consejo al pastor o evangelista con quien trabaja.
 - a. Acerca de una lista de temas standard para el uso general en el trabajo.
 - b. Para adaptar una lista a situaciones especiales.
 - c. Para confeccionar nuevas listas generales y para casos específicos.
 - b. Los temas siempre deben suplir una necesidad.
 - a. Es necesario que las personas acepten a Cristo.
 - a. Que se conviertan.
 - b. Que conozcan y practiquen las doctrinas.
 - c. Que armonicen sus vidas con las normas cristianas.
 - d. Que tomen su decisión definitiva y se unan con el pueblo de Dios.
 - c. Nunca se debe dar un estudio sencillamente por darlo; siempre debe haber un propósito definido.
 - d. Series de estudios bíblicos.
 - a. Para una clase bíblica en conexión con un ciclo de conferencias.
 - b. Para una clase bautismal en relación con un ciclo de conferencias o en una iglesia.
- 2) La conveniencia de la originalidad.**
 - a. El instructor bíblico tiene que cubrir cierto terreno y alcanzar ciertos fines.
 - a. Debe doctrinar, lograr la conversión y la decisión de las almas.
 - b. Aunque haya originalidad, los estudios deben estar dentro de un marco definido.
 - b. Originalidad en los títulos.

- a. No es conveniente tener una serie de estudios con títulos estereotipados convencionales.
- b. Conviene variar los títulos con frecuencia; modificarlos según las circunstancias.
- c. Originalidad en el arreglo.
 - a. No solamente debe haber originalidad en los títulos, Si no también en el arreglo.
 - b. Los bosquejos deben ser rehechos de tanto en tanto.
 - C. Hay que preparar siempre nuevos estudios enfocados desde diversos ángulos.

3) Adaptaciones.

- a. También se pueden usar estudios no originales, si se hace juiciosamente.
- b. En tales casos será casi siempre necesario hacer adaptaciones:
 - a. A la modalidad del instructor.
 - b. A la necesidad del interesado.

Listas de temas sugerentes

A) Primera lista.

- | | |
|---|---|
| 1) La Palabra de Dios.' | 15) Origen de los ángeles malos. |
| 2) Daniel 2. | 16) Los ángeles buenos; su obra |
| 3) La segunda venida de Jesús. | 17) El estado de los muertos. |
| 4) Las señales de la venida de Jesús. | 18) El espiritismo |
| | 19) El conflicto entre Cristo y Satanás |
| 5) El milenario. | 20) Sello de Dios y marca de la bestia. |
| 6) El destino de los malos. | 21) El deber del cristiano. |
| 7) Hogar de los redimidos. | 22) Jesús salva al perdido. |
| 8) Las profecías de Daniel 7. | 23) La fe. |
| 9) Cristo nuestro Sumo Sacerdote. | 24) Las ordenanzas de la iglesia |
| 10) El juicio investigador. | 25) Promesas preciosas. |
| 11) La ley y el evangelio. | 26) El cuerpo humano es un templo. |
| 12) El sábado. | 27) La oración aceptable. |
| 13) El sábado en el Nuevo Testamento. | 28) La obra del Espíritu Santo. |
| 14) Origen de la observación del domingo. | |

B) Segunda lista.

- 1) La santísima Trinidad.
- 2) El Creador y la creación.
- 3) El origen del mal.
- 4) El misterio de la redención revelado
- 5) Las Santas Escrituras.
- 6) Jesús salva a los pecadores

- 7) La fe.
- 8) El cuerpo del hombre es un templo
- 9) La oración aceptable.
- 10) La obra del Espíritu Santo.
- 11) El reino venidero de Cristo.
- 12) La segunda venida de Cristo.
- 13) Señales de la venida de Cristo.
- 14) El milenario.
- 15) El destino de los malos.
- 16) El hogar de los salvados.
- 17) Cristo, nuestro Sumo Sacerdote.
- 18) El juicio investigador.
- 19) La ley y el evangelio
- 20) El sábado.
- 21) El sábado del Nuevo Testamento.
- 22) El origen de la observancia del domingo.
- 23) Los ángeles buenos; su obra.
- 24) La naturaleza del hombre; el estado de los muertos.
- 25) El espiritismo.
- 26) El deber del cristiano.
- 27) Promesas preciosas.
- 28) Los ritos de la iglesia: El bautismo

Observaciones finales.

1) Breve resumen.

- a. Hay diferentes tipos de estudios bíblicos: De temas, de texto, expositivos.
- b. El propósito de cualquier estudio bíblico es: Explicar las Escrituras y hacer apelaciones para conseguir decisiones en favor de la verdad.
- c. Los estudios bíblicos siempre deben suplir una necesidad del oyente.
- d. Es conveniente que haya originalidad en la preparación de los estudios.
- e. Listas sugerentes de temas para estudios bíblicos.

2) Asignación especial: Hacer listas de temas:

- a. Lista para clase bautismal en una iglesia.
- b. Lista general standard.
- c. Lista para personas evangélicas.

CAPÍTULO 8

EL BOSQUEJO DE UN SENCILLO ESTUDIO BÍBLICO

Las diferentes partes de un estudio

- 1)** Todo estudio aceptable, por sencillo que sea, debe tener:
 - a. Un principio.
 - b. Un centro.
 - c. Un fin.
- 2)** La denominación clásica de estas tres partes es:
 - a. La introducción.
 - b. El cuerpo.
 - c. La conclusión.
- 3)** Las funciones de estas tres partes.
 - a. En la introducción se anuncia lo que se va a estudiar,
 - b. En el cuerpo se explica y se prueba lo que se anuncia en la introducción.
 - c. En la conclusión se repasan los principales puntos y se hace la aplicación.

Observaciones sobre la introducción

- 1)** Generalmente la introducción es la parte del estudio que se prepara a lo último.
 - a. Es necesario tener algo que introducir antes de poder hacer la introducción.
 - b. Si uno tiene el tema claramente pensado, se puede hacer la introducción primero.
- 2)** Propósito de la introducción.
 - a. Obtener la atención.
 - b. Despertar el interés.
 - c. Plantear el tema.
- 3)** Necesidad de una introducción.
 - a. Es necesario relacionar el estudio con el anterior.
 - b. Hay que preparar a los oyentes para lo que se desea enseñar.
 - c. Hay que decirles hacia dónde queremos ir, para que nos puedan seguir.
- 4)** Características que debe tener la introducción.
 - a. Las primeras frases deben ser interesantes y llamativas, para que capte la atención y despierte el interés.
 - b. Debe ser corta. La puerta no debe ser más grande que la casa.

- c. Debe ser clara; nunca vaga y confusa.
- d. Debe ser directa y guiar sin rodeos al tema.
- e. Hay que variar la forma de la introducción de un estudio a otro.
- f. No se debe emplear la introducción para pedir disculpas o para hacer observaciones que no vienen al caso.

Observaciones sobre el cuerpo del estudio

- 1)** El cuerpo es la parte medular o principal del estudio.
 - a. En él se debe ampliar y explicar lo que se anunció en la introducción.
 - b. Hay que exponer los diferentes aspectos del tema.
 - c. Las diversas verdades mencionadas deben ser probadas.
- 2)** Las divisiones del cuerpo.
 - a. Un estudio muy sencillo puede constar de un solo punto, o sea de una sola división.
 - b. Estudios más completos necesitan más divisiones.
 - a. Cada división debe contener una unidad de pensamiento.
 - b. Las divisiones pueden ser visibles o invisibles de pensamiento.
 - c. Pero para que el estudio resulte claro, lógico e hilado las divisiones deben existir.
- 3)** ¿Cómo formar las divisiones?
 - a. Basándose en los diferentes puntos a ser considerados en el tema a estudiar.
 - b. Dividiendo un capítulo o una porción de las Escrituras en sus partes lógicas y naturales.
 - c. Si es necesario, invente los títulos de las divisiones, para que el resultado sea la estructura perfecta de un tema.
- 4)** Observaciones adicionales sobre las divisiones.
 - a. Deben ser siempre naturales, no forzadas ni artificiales.
 - b. Deben ser claras, no confusas ni mezcladas.
 - c. Deben estar coordinadas y desarrollarse en forma progresiva.
 - d. Deben contribuir a mantener el pensamiento dentro de los límites del tema.
 - e. Pueden seguir un orden lógico o psicológico.
 - f. No deben ser tan pocas que el tema no quede claro, ni tantas que el tema quede difuso.

Observaciones sobre la conclusión

- 1)** La conclusión es el clímax del estudio, y debe ser breve.
- 2)** Puede consistir en un repaso o resumen de lo estudiado.
- 3)** Puede estar formada por la enunciación de una serie de conclusiones lógicas.
- 4)** Puede consistir en una aplicación práctica de las verdades estudiadas.
- 5)** o puede ser una apelación o llamamiento al corazón del oyente.

La elaboración de un estudio

1) Algunos pasos previos a la preparación del estudio.

- a. Ferviente oración.
- b. Mucha meditación.
- c. Lectura, reunión de materiales.

2) Se deben emplear todas las facultades y poderes en la preparación de un estudio.

- a. La imaginación.
 - a. Para entender el fondo del estudio.
 - b. Para discernir analogías.
 - c. Para encontrar ilustraciones.
- b. Se debe poner la voluntad al trabajo.
- c. Se debe usar buen juicio.
 - a. Para escoger el material apropiado.
 - b. Para eliminar lo que no es esencial.
- d. Hay que utilizar la razón, para llegar a conclusiones correctas.
- e. La claridad de expresión es necesaria.
 - a. Los pensamientos tienen que ser traducidos en palabras adecuadas.
 - b. Las palabras tienen que organizarse en forma conveniente.
- f. Concentración: No debe haber pensamientos que distraigan.
- g. Incentivos para la memoria: Hay que recordar lo estudiado para poderlo compartir.

3) Algunos elementos vitales.

- a. El estudio debe ser el producto de una fuerte personalidad.
 - a. La mente del instructor tiene que encontrarse con la mente del oyente.
 - b. El instructor debe tener una personalidad que no choca pero que tampoco se doblega.
 - c. Debe tener una personalidad que cautive, convenza, arrastre.
 - d. Esa personalidad debe estar contenida en el estudio bíblico que se prepara.
- b. El estudio debe ser directo: "Tú eres el hombre".
- c. Debe haber variedad de un estudio a otro.
- d. Un elemento que nunca debe faltar es la **PROGRESIÓN**.
 - a. Debe haber progresión de división en división.
 - b. También debe haber progresión de un estudio a otro.

Observaciones finales

1) Breve resumen.

- a. Todo bosquejo de estudio bíblico debe tener tres puntos: introducción, cuerpo y conclusión.
- b. En la introducción se anuncia lo que se va a tratar, en el cuerpo se elabora lo anunciado, en la conclusión se aplica lo explicado.
- c. El cuerpo, que es la parte medular del estudio, debe estar formado de divisiones lógicas, naturales y progresivas
- d. El clímax del estudio está en la conclusión.
- e. Para preparar un buen estudio se necesita orar, meditar y trabajar.

2) Nueva asignación.

- a. Estudiar: "Siete reglas provechosas" (**Portadores de luz. págs. 44, 45**).
- b. Organizar las divisiones de varios estudios.

CAPÍTULO 9

SUGERENCIAS ADICIONALES SOBRE PREPARACIÓN DE ESTUDIOS

Siete reglas provechosas para la preparación de estudios

- 1)** Empléese para empezar un texto interesante y convincente.
 - a. La primera impresión es la más fuerte y generalmente la más duradera.
 - b. Si se usa un texto fuerte y convincente al principio, el propósito por el cual se está estudiando, está ya en vías de alcanzarse.
 - c. El uso de un texto claro y convincente al principio, da autoridad al instructor bíblico.

- 2)** No se use ningún texto o expresión que sea difícil de entender.
 - a. Hay en la Biblia textos claros y sencillos y otros más complicados que se refieren al mismo tema.
 - b. Al principio hay que emplear solamente textos claros y sencillos.
 - c. El uso de textos y expresiones difíciles deja una sensación de incertidumbre y a veces de confusión en los oyentes.

- 3)** Empléese el menor número de preguntas que sea posible.
 - a. Los estudios largos y complejos son inconvenientes.
 - b. Generalmente seis a diez preguntas son suficientes.
 - c. Por regla general el estudio no debe durar más de media hora.

- 4)** Úsense pocas palabras al contestar las preguntas.
 - a. Las preguntas deben contestarse con textos de la Biblia.
 - b. Use solamente las palabras indispensables para aclarar los diversos puntos de la verdad.
 - c. El poder está en la Palabra de Dios. Dejemos que la Palabra de Dios hable y que el Espíritu Santo haga la obra.

- 5)** Hágase cada pregunta de tal manera que el mensaje escogido la conteste.
 - a. No se deben hacer preguntas que deban Contestar con palabras propias.
 - b. Una declaración personal no produce convicción; eso lo hace únicamente la Palabra de Dios.
 - c. Por lo tanto, la Biblia debe contestar todas las preguntas.

- 6)** Es preferible usar un sólo texto para cada pregunta
 - a. Hay que evitar las complicaciones y la confusión
 - b. Cuando sobreabunda la evidencia, tiende a debilitar o producir confusión.
 - c. Por regla general es mejor usar un solo texto para contestar cada pregunta.

7) Para terminar el estudio empléese un texto que remache los puntos presentados.

- a. No se debe dejar nada a la imaginación del oyente que le pueda llevar a conclusiones equivocadas.
- b. Hay que probar cabalmente lo que se enunció al principio.
- c. Despiértese interés en el próximo estudio, enunciando el tema.

La organización de las divisiones

1) Primer ejemplo: La segunda venida de Cristo.

- a. La promesa de su venida.
- b. La manera de su venida.
- c. El tiempo de su venida.
- d. El propósito de su venida.

2) Segundo ejemplo: El amor de Dios.

- a. La naturaleza revela un Dios de amor.
- b. La Biblia presenta un Dios de amor.
- c. Cristo dio a conocer un Dios de amor.

3) Tercer ejemplo: La Biblia es la Palabra de Dios.

- a. Su propio testimonio.
- b. Cristo se apoyó en ella.
- c. El testimonio de sus predicciones cumplidas.
- d. El testimonio de sus frutos.

Observaciones sobre bosquejos modelos

1) Además de saber organizar las divisiones de un estudio, es también necesario aprender a completar un bosquejo.

2) Tres métodos para hacer el bosquejo de un estudio.

- a. Hacer una serie de preguntas progresivas acerca de un tema, sin divisiones visibles de ninguna clase.
- b. Hacer las divisiones del cuerpo en forma de preguntas y los diferentes puntos en forma de afirmaciones.
- c. Hacer las divisiones en forma afirmativa y los diversos puntos en forma de preguntas.

3) Sobre el uso de los diversos métodos.

- a. El método primero debe ser utilizado solamente por principiantes o para estudios sencillos.

- b. Los métodos segundo y tercero son los más recomendables y pueden ser usados indistintamente.

4) Preparar en clase el estudio bíblico sencillo de una serie de preguntas progresivas sobre el tema: La segunda venida de Cristo.

Observaciones finales

Bosquejo basado en preguntas progresivas:

LA SEGUNDA VENIDA DE CRISTO

- 1.** ¿Con qué palabras consoló Jesús a sus discípulos antes de irse? (Juan 14:1-3).
- 2.** ¿Cómo ratificaron los ángeles la promesa de Jesús? (Hech. 1:10, 11).
- 3.** ¿En qué forma expresó Pablo su confianza en el regreso de Jesús? (Heb. 10:35-37).
- 4.** ¿En qué forma vendrá Cristo? (Apoc. 1:7).
- 5.** ¿A qué se compara la venida de Cristo? (Mat. 24:27)
- 6.** ¿Quiénes acompañarán a Cristo cuando venga? (Mat. 25:31)
- 7.** ¿Qué pregunta hicieron los discípulos a Jesús respecto a su venida? (Mat. 24:2).
- 8.** ¿Podemos saber el tiempo exacto de la venida de Cristo? (Mat. 24:36).
- 9.** ¿Qué dijo Cristo con respecto al tiempo de su venida? (Mat 24:44)
- 10.** ¿Cuál es el propósito de la venida de Cristo? (Apoc. 22:12).
- 11.** ¿Cuál es el motivo específico de su venida? (Juan 14:3)
- 12.** ¿Qué debe producir la esperanza del regreso de Cristo en el cristiano? (Juan 16:22).
- 13.** ¿Qué debe hacer toda persona que espera el regreso de Cristo? (1 Juan 3:3).

CAPÍTULO 10

PRACTICA EN LA PREPARACIÓN DE BOSQUEJOS

Organizar las divisiones de varios estudios

1) LA SEGUNDA VENIDA DE CRISTO.

- a. La promesa de su venida.
- b. La manera de su venida.
- c. El tiempo de su venida.
- d. El propósito de su venida.

2) EL AMOR DE DIOS.

- a. La naturaleza revela un Dios de amor.
- b. La Biblia presenta un Dios de amor.
- c. Cristo dio a conocer un Dios de amor.

3) LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS.

- a. Su propio testimonio.
- b. Cristo se apoyó en ella.
- c. El testimonio de sus predicciones cumplidas.
- d. El testimonio de sus frutos.

4) EL PROBLEMA DEL PECADO.

- a. El origen del pecado.
- b. Todos los hombres pecaron.
- c. Las consecuencias del pecado.
- d. El hombre no puede librarse por sí mismo del pecado.
- e. La solución del problema del pecado.

5) JESÚS NUESTRO SALVADOR.

- a. Una dádiva de amor del Padre.
- b. Vino a buscar y salvar lo perdido.
- c. Enseña el camino de la vida.
- d. Su muerte expiatoria.
- e. En ningún otro hay salud.

6) EL VERDADERO DIA DE REPOSO.

- a. La institución del sábado.
- b. El día de reposo según el mandamiento.
- c. El sábado en la tierra nueva.

Preparar el estudio sobre la segunda venida de Cristo según dos métodos

LA SEGUNDA VENIDA DE CRISTO

1. INTRODUCCIÓN.

- a. Hace 1900 años, Cristo estuvo aquí en la tierra
- b. Aquí nació, vivió, enseñó, murió, resucitó y luego regresó al cielo.
- c. Ese mismo Jesús, volverá otra vez.

2. CRISTO VENDRÁ OTRA VEZ.

- a. Las promesas de su regreso.
 - a. Con qué palabras consoló Jesús a sus discípulos entristecidos? (Juan 14:1-3).
 - b. Cómo ratificaron los ángeles la promesa de Jesús? (Hech. 1:10, 11).
 - c. En qué forma expresó Pablo su confianza en la promesa del regreso de Jesús? (Heb. 10:35-37).
- b. La manera en que vendrá.
 - a. ¿En qué forma vendrá Jesús? (Apoc. 1:7).
 - b. ¿A qué se compara la venida de Cristo? (Mat. 24:36).
 - c. ¿Quiénes acompañarán a Cristo cuando venga? (Mat. 25:31).
- c. El tiempo de su venida.
 - a. ¿Qué pregunta hicieron los discípulos a Jesús respecto a su venida? (Mat. 24:2).
 - b. ¿Podemos saber el tiempo exacto de la venida del Señor? (Mat. 24:36).
 - c. ¿Qué dijo Cristo respecto al tiempo de su venida? (Mat 24:44).
- d. El propósito de su venida.
 - a. ¿Cuál es el gran propósito de la venida de Cristo? (Apoc. 22:12).
 - b. ¿Cuál es el motivo específico de su venida? (Juan 14:3).

3. CONCLUSIÓN.

- a. El regreso de Jesús debe ser motivo de gozo para todo cristiano (Juan 16:22)
- b. La esperanza del regreso de Jesús debe inducirnos a prepararnos para ese evento (1 Juan 3:5).

LA SEGUNDA VENIDA DE CRISTO

1. INTRODUCCIÓN

- a. Hace 1900 años, Cristo estuvo aquí en la tierra
- b. Realizo aquí su maravillosa obra redentora.
- c. Este mismo Jesús que estuvo aquí vendrá otra vez.

2. CRISTO VENDRÁ OTRA VEZ.

- a. ¿Qué promesa del regreso de Jesús hay en la Biblia?
 - a. La promesa del mismo Jesús (Juan 14:1-3).
 - b. Los ángeles ratifican la promesa (Hech. 1:10, 11).
 - c. Pablo expresó confianza en la promesa (Heb. 10:35-37).
- b. ¿Cómo vendrá Cristo?
 - a. En una nube; a la vista de todos (Apoc. 1:7).
 - b. Su venida se compara a un relámpago (Mat. 24:27).
 - c. Vendrá acompañado por sus ángeles (Mat. 25:31).
- c. Cuándo vendrá Cristo?
 - a. Una pregunta importante (Mat. 24:2).
 - b. No sabemos el día ni la hora (Mat. 24:36).
 - c. Vendrá cuando menos se le espera (Mat. 24:44).
- d. ¿Para qué vendrá Cristo?
 - a. Para dar. a cada uno el pago que merece (Apoc.22:12).
 - b. Para buscar a los suyos (Juan 14:3).

3. CONCLUSIÓN.

- a. El regreso de Cristo debe ser motivo de gozo para cristiano (Juan 16:22).
- b. La esperanza del regreso de Jesús debe inducirnos a prepararnos para ese evento (1 Juan 3:3).

Preparar un bosquejo sobre El amor de Dios

UN DIOS DE AMOR

1. INTRODUCCIÓN.

- a. Conceptos equivocados con respecto a Dios.
 - a. Los dioses de los paganos son generalmente crueles. Tiranos y sanguinarios.
 - b. También hay muchos cristianos que tienen ideas equivocadas con respecto a Dios.
 - a. Creen que Dios se deleita en castigar.
 - b. Piensan que Dios está ansioso de atrapar a las personas en algún pecado para lanzarlos al infierno.
- b. Esos no son nuestros conceptos. Nuestro Dios es un Dios de amor (1 Juan 4:8).

2. NUESTRO DIOS ES DIOS DE AMOR.

- a. La naturaleza presenta un Dios de amor.
 - a. Qué cosas contribuyen a dar a conocer a Dios? (Sal.19:1).
 - b. Qué lección del amor de Dios nos enseñan las aves y los lirios? (Mat. 6:26-30).
 - c. En qué forma nos indica el sol y la lluvia que Dios ama a sus criaturas y se interesa en ellas? (Mat. 5:45).
 - d. Cómo llama nuestra atención una pluma inspirada a amor de Dios expresado en la naturaleza? (**EL camino a Cristo, págs. 9, 10**).
 - a. Dios es amor, está escrito en cada capullo de flor que se abre, en cada tallo de la naciente hierba".
 - b. "En la naturaleza misma hay mensajes de esperanza y consuelo. Hay flores en los cardos, y las espinas están cubiertas de rosas".
- b. La Biblia nos habla de un Dios de amor.
 - a. Qué declara la Biblia que es Dios? (1 Juan 4:8).
 - b. Con qué clase de amor ama Dios a sus hijos? (Jer.31:3).
 - c. Con el amor de quiénes es comparado el amor de Dios? (Sal. 103:13; Isa. 49:15).
 - d. Hay algo que puede apartarnos del amor de Dios? (Rom. 8:35, 38, 39).
- c. Cristo nos revela un Dios de amor.
 - a.Cuál es la prueba de mayor amor de Dios hacia el hombre? (Juan 3:16).
 - b. Con qué palabras nos asegura Jesús del amor de Dios? (Juan 16:27).
 - c. En qué términos nos enseña Cristo que debemos dirigirnos a Dios? (Mat. 6:9).

- d. Con qué parábola ilustró Cristo el amor de Dios hacia los pecadores? (Luc. 15:11-23).

3. CONCLUSIÓN.

- a. Tan grande es el amor de Dios, que nos da el privilegio de ser sus hijos (1 Juan 3:1).
- b. "Nosotros le amamos a él, porque él nos amó primero" (1Juan 4:19).

Observaciones finales

- 1)** Hacer sentir la necesidad de practicar con perseverancia la preparación de estudios bíblicos.
- 2)** Cada alumno debe empezar a preparar una serie de 15 estudios bíblico sobre los temas que prefiera como requisito para la clase.

CAPÍTULO 11

CÓMO ILUSTRAR UN ESTUDIO BÍBLICO

Lo que es una ilustración

1) Dentro del campo del evangelismo personal, una ilustración es cualquier cosa que aclare una verdad bíblica

- a. Por medio de ejemplos concretos.
- b. Por medio de comparaciones
- c. Por medio de experiencias.

2) La ilustración es para un estudio bíblico lo mismo que la ventana es para una casa.

- a. Deja entrar luz.
- b. Disipa las tinieblas.

Por qué son esenciales las ilustraciones

- 1)** Para llamar la atención y despertar el interés.
- 2)** Para aclarar el sentido de lo que se enseña.
- 3)** Para hacer vívida la lección que se quiere hacer comprender.
- 4)** Para apelar al sentimiento y a las emociones.
- 5)** Para convencer. (Inducen a formar juicios)
- 6)** Para estimular la imaginación.
- 7)** Para fijar una lección importante en la memoria.

Diversas clases de ilustraciones

1) Los símbolos.

- a. La imagen de Daniel dos.
- b. Las bestias de Daniel siete.
- c. Las bestias y otras figuras del Apocalipsis.
- d. Figuras del santuario.
- e. Otras figuras que ilustren una verdad bíblica.

2) Figuras de retórica.

- a. El uso de metáforas y otras figuras literarias aclara y hace interesante cualquier estudio.
 - a. El agua de la vida. El pan espiritual.
 - b. La roca eterna. Nuestro Piloto Fiel.
- b. Todas esas figuras deben ser bien elegidas.

3) Ejemplos:

- a. Pueden ser ejemplos de la historia bíblica.
 - a. José como ejemplo de pureza.
 - b. Abrahán como ejemplo de fe.
 - c. Moisés como ejemplo de mansedumbre.
 - d. Daniel como ejemplo de fidelidad.
- b. Pueden ser ejemplos de la experiencia de otros.
 - a. Cómo cierta persona resolvió el problema de la observancia del sábado.
 - b. Cómo Dios bendijo a cierta persona por su fidelidad en el diezmo.
 - c. Pueden ser ejemplos de la experiencia de uno mismo.

4) Comparaciones.

- a. Las comparaciones bien usadas son muy útiles como material de ilustraciones.
- b. La Biblia usa muchas comparaciones.
 - a. "Si Vuestros pecados fueren como la grana, como la nieve será emblanquecidos." (Isa. 1:18).
 - b. "Como el padre se compadece de los hijos, se compadece Jehová de los que le temen" (Sal. 103:13).
 - c. "Yo deshice como la nube tus rebeliones, y como la niebla tus pecados" (Isa. 44:22).
- c. Las comparaciones eran el método preferido de Cristo para enseñar verdades espirituales.
 - a. Comparó a los lirios y a las aves con los hombres.
 - b. Todas las parábolas son comparaciones o semejanzas.

Fuentes de ilustraciones

1) La Biblia es la mejor fuente de ilustraciones.

- a. Las biografías bíblicas.
- b. Los símbolos proféticos.
- c. Las parábolas de Cristo.
- d. Los milagros de Cristo.

2) Las experiencias en el diario vivir.

- a. Las ilustraciones de la vida diaria común son muy buenas
- b. Lo que uno escucha en las conversaciones.
- c. Experiencias de otros que han luchado para poder ser fieles a Dios.

3) La experiencia personal.

- a. Las experiencias personales son muy eficaces Como ilustraciones.

- a. Lo que uno ha visto en sus viajes.
- b. Lo que uno mismo ha oído al hablar con otros.
- c. Las pruebas y victorias que uno ha ganado.
- b. Lo que dice la Biblia.
 - a. "Lo que era desde el principio, lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que hemos mirado, y palparon nuestras manos tocantes al Verbo de la vida...lo que hemos visto y oído, eso anunciamos" (1Juan 1:1, 3).
 - b. "Porque nos hemos dado a conocer la potencia y la venida de nuestro Señor Jesucristo, siguiendo fábulas por arte compuestas; sino como habiendo con nuestros propios ojos visto su majestad" (2 Pedro 1:16).
- c. Al usar experiencias personales como ilustraciones hay que tener cuidado de no aparecer como héroes de demasiadas historias.

4) La lectura.

- a. Lecciones de la historia de los pueblos.
- b. Lecciones del campo de las ciencias.
- c. Literatura en general.
 - a. Biografías cortas que ilustren un punto.
 - b. Relatos breves.
 - c. Incidentes de viajes.

5) La misma congregación.

- a. Experiencias de la iglesia.
- b. Experiencias de miembros o personas conocidas de la persona con quien uno estudia.

6) La imaginación.

- a. Se pueden producir ilustraciones por medio de la propia imaginación.
 - a. Fabricar un ejemplo.
 - b. Inventar un caso adecuado.
- b. Si se hace eso hay que poner cuidado de quedar siempre dentro de lo razonable y de lo posible.
 - a. Evítese todo lo fantástico.
 - b. Trate de evitar lo inverosímil.

7) La naturaleza.

- a. La naturaleza es una fuente muy abundante de ilustraciones.
- b. Las hay en el reino mineral.
- c. Abundan en el reino vegetal.
- d. Hay muchas en el reino animal.
- e. Las hay en las fuerzas de la naturaleza

8) Hay también libros de ilustraciones, pero el emplearlos tiene sus inconvenientes.

- a. Se corre el peligro de perder la originalidad.
- b. Otros pueden haber usado las mismas ilustraciones antes que nosotros.

Observaciones finales

Practíquese en clase cómo utilizar ilustraciones bíblicas en relación Con el tema dado.

- 1) El amor de Dios - El hijo pródigo.
- 2) El interés de Cristo por los perdidos- La oveja perdida.
- 3) Preparación para la venida de Cristo - Diez vírgenes.
- 4) Una vida pura - La vida de José.
- 5) La fidelidad Daniel o los tres hebreos.

CAPÍTULO 12

EL USO DE LAS ILUSTRACIONES

Ideas equivocadas respecto a ilustraciones

- 1)** Algunos confunden el vocablo "ilustración" con "historieta "cuento".
 - a. Esa idea no es correcta y esa confusión debe ser evitada
 - b. Una historieta o un cuento rara vez es buena ilustración para ayudar a entender verdades bíblicas.
 - c. En cambio los relatos verídicos cortos pueden ser útiles.

- 2)** Algunas palabras de precaución.
 - a. "Los ministros no han de predicar las opiniones de los hombres, no han de relatar anécdotas o realizar representaciones teatrales" (Evangelismo, pág. 154).
 - b. "Algunos forman el hábito de relatar anécdotas en sus discursos, las cuales tienen la tendencia a divertir y quitar de la mente de los oyentes el carácter sagrado de la Palabra que están impartiendo" (Evangelismo, pág. 155).
 - c. "El pastor está usando fuego extraño cuando mezcla la presentación de relatos con sus discursos... Erradicad las historias de vuestros discursos. Predicad la Palabra" (**Evangelismo, pág. 156**).

- 3)** Lo que es una ilustración verdadera.
 - a. Ilustración es cualquier ejemplo o comparación que ayuda a aclarar una verdad bíblica.
 - b. Las ilustraciones son ventanas; su objeto es arrojar luz sobre el tema.
 - c. Una casa no debe ser toda ventana. El exceso de ilustraciones aparta la mente del tema.

La ilustración debe realzar el tema

- 1)** Nunca debe estructurarse un tema alrededor de una ilustración.
- 2)** Nunca debe planearse un tema para dar realce a una ilustración.
- 3)** La ilustración siempre debe dar realce al tema.
- 4)** Es el tema el que debe quedar grabado en la mente del oyente, no necesariamente los detalles de la ilustración.
- 5)** Lo principal en una casa debe ser siempre la casa misma, nunca las ventanas.

Tiempo que debe ocupar una ilustración

- 1)** A veces todo el tema es una ilustración.
 - a. La parábola del hijo pródigo.
 - b. La parábola del sembrador.
 - c. La parábola de las bodas.
- 2)** Si se usa una ilustración para aclarar el punto central del tema, esta no debe estar en desproporción con el resto del material.
- 3)** Cuando se emplea una ilustración para aclarar un detalle del estudio, ella debe guardar proporción con la importancia relativa de ese detalle.
- 4)** Evítese el error de dedicar demasiado tiempo a las ilustraciones.

Propiedad y pertinencia de las ilustraciones

- 1)** Una buena ilustración debe tener propiedad:
 - a. Debe adaptarse a los oyentes.
 - b. Al hablar con un campesino se deben emplear ilustraciones de su ambiente.
 - c. Con cada grupo de personas, ilustraciones que tengan relación con sus actividades.
 - d. En todo caso se deben emplear para ilustrar cosas o asuntos con que la gente está familiarizada.
- 2)** Una buena ilustración también debe ser pertinente.
 - a. Debe guardar relación con el tema y con el punto que se desea ilustrar.
 - b. Hay que poner cuidado para que no desvíe el interés del oyente del tema que se está presentando.
- 3)** Si la ilustración no es mejor tienen propiedad y pertinencia. No usarlas.

Número de ilustraciones

- 1)** No hay regla fija con respecto al número de ilustraciones que se deben emplear en un estudio.
 - a. Si se Usan diversos tipos, entonces pueden emplearse varias.
 - b. Sin embargo, hay que tener cuidado para que no sean tantas que ahoguen el tema.
 - c. Si se usan con exceso, aún lo mejor se torna malo.

Las ilustraciones deben ser directas

- 1)** Nunca es necesario decir: "Esta es una ventana de la casa".
- 2)** Tampoco debe ser necesario tener que decir:
 - a. "Este ejemplo quiere decir que"
 - b. "Esta ilustración demuestra que"
- 3)** Debe ser tan directa y clara, que resulte evidente por sí misma.
- 4)** Si no es evidente por sí misma, en vez de aclarar, ha oscurecido el tema.
- 5)** "Id directamente al grano. Haced que vuestras ilustraciones sean evidentes de por sí" (**Evangelismo, pág. 132**).

Observaciones finales

Lecciones de la forma en que Jesús empleaba ilustraciones (Evangelismo, págs. 155, 156).

- 1)** "Tenía tacto para tratar con los espíritus llenos de prejuicios, y los sorprendía con ilustraciones que conquistaban su atención".
- 2)** "Mediante la imaginación, llegaba al corazón".
- 3)** "Sacaba sus ilustraciones de las cosas de la vida diaria, y aunque eran sencillas, tenían una admirable profundidad de significado".
- 4)** "Las aves del aire, los lirios del campo, la semilla, el pastor y las ovejas, eran objetos con los cuales Cristo ilustraba la verdad inmortal".
- 5)** "Las ilustraciones de Cristo repetían constantemente sus lecciones".

CAPÍTULO 13

MATERIALES PARA ILUSTRAR LA VERDAD

Consejos del Espíritu de Profecía

- 1) "Los pastores señalados por Dios hallarán necesario poner contribución esfuerzos extraordinarios a fin de cautivar la atención de las multitudes... Deben hacer eso de todos los medios que puedan ingeniar para hacer que la verdad resalte en forma clara y distinta" (**Evangelismo, pág. 89**).
- 2) Haced que vuestras ilustraciones sean evidentes de por sí" (**Evangelismo, pág. 132**).
- 3) "Demasiadas ilustraciones no tienen una influencia correcta; empequeñecen la sagrada dignidad que siempre debe conservarse en la presentación de la Palabra de Dios al pueblo" (**Evangelismo, pág. 156**).
- 4) Cristo "tenía tacto para tratar con los espíritus llenos de prejuicios, y los sorprendía con ilustraciones que conquistaban su atención. Mediante la imaginación llegaba al corazón. Sacaba sus ilustraciones de la vida diaria, y aunque eran sencillas, tengan una admirable profundidad de significado. Las aves del aire, los lirios del campo, la semilla, el pastor y las ovejas, eran objetos con los cuales Cristo ilustraba la verdad inmortal (**Evangelismo, pág. 155**).

Carteles

- 1) Los carteles son ilustraciones muy efectivas.
 - a. Diagrama de los 2300 días.
 - b. Dibujos del santuario.
 - c. Diagrama del milenario.
- 2) Material de carteles.
 - a. Pueden ser hechos de tela o de papel o cartulina.
 - b. Pueden ser impresos.
- 3) Pueden ser hechos también a mano.
 - a. Por un artista en la materia.
 - b. Por un hermano que sepa pintar.
 - c. Por la instructora o instructor bíblico.

Dibujos hechos al desarrollar el estudio

1) Una manera muy sencilla y eficaz de ilustrar un estudio es hacer dibujos durante el desarrollo del estudio.

-Pueden ser hechos en papel o cartulina.

2) Un pizarrón es muy útil para ilustrar estudios.

a. Para hacer los diagramas y los cálculos proféticos.

b. Dibujos con tiza de color son muy atractivos.

3) Sería muy bueno si todo instructor bíblico tuviese la habilidad de dibujar aceptablemente.

Objetos y símbolos

1) Objetos concretos sirven muy bien como ilustraciones.

a. Flores, plantas, hojas.

b. Objetos varios, naturales o elaborados.

2) Los símbolos proféticos y otros.

a. Conviene tener ilustraciones de las bestias de Daniel y Apocalipsis.

b. Conviene tener también de otros símbolos, como son:

a. La mujer vestida del sol de Apocalipsis. 12.

b. Los tres ángeles con los tres mensajes.

c. Los siete ángeles con las plagas.

d. Los cuatro jinetes del Apocalipsis.

c. Pueden ser hechos en cartulina o en madera terciada.

3) consejos del Espíritu de Profecía.

a. Habéis dado mucho estudio al asunto de cómo hacer la verdad interesante, y los cuadros que habéis hecho están en perfecto acuerdo con la obra que ha de realizarse. Estos cuadros son lecciones objetivas para la gente. Habéis puesto intensidad de pensamiento en la obra de realizar estas notables ilustraciones...Se me ha dado instrucción clara y distinta en el sentido de que deben usarse cuadros para la presentación de la verdad. Y estas ilustraciones deben hacerse más impresionantes por medio de palabras que muestran la importancia de la obediencia" (**Evangelismo, pág. 152:1**)

- b. "El hno. S. es un evangelista inteligente. Habla con la sencillez de un niño. Nunca come una sola sílaba de sus discursos. Predica directamente de la Palabra...El hno. S. se espacia especialmente en las profecías de los libros de Daniel y Apocalipsis. Tiene grandes representaciones de las bestias de las cuales se habla en estos libros. Estas bestias están hechas de papel maché y por medio de un ingenioso dispositivo, pueden ser traídas ante la congregación en el preciso momento en que se las necesita" **(Evangelismo, pág. 152)**
- c. El pastor S. está despertando un buen interés por sus reuniones. Las gentes de todas las clases vienen a escucharlo ya ver las imágenes de tamaño natural que él tiene de las bestias de Apocalipsis. Muchos católicos vienen a escucharlo" **(Evangelismo, pág.153).**
- d. "Me agrada la manera en que nuestro hermano ha usado su ingenio y tacto para proporcionar ilustraciones adecuadas para los temas presentados: representaciones que tienen un poder convincente. Tales métodos serán usados cada vez más en la terminación de la obra" **(Evangelismo pág. 153).**
- e. Manifiesten los obreros de Dios tacto y talento, y talento, e ideen medios originales por los cuales comunicar la luz a los que están cerca y a los que están lejos" **(Evangelismo pág. 153).**

4) Los consejos dados a evangelistas también son buenos para obreros personales.

Carteles progresivos

- 1)** Para ciertos temas resulta muy efectivo el uso de carteles progresivos, que se van construyendo o presentando mientras se desarrolla el tema.
 - a. Los 2300 días y el milenio.
 - b. El santuario y la justificación por la fe.
- 2)** Esos cuadros pueden hacerse en madera combinando con cintas, cartelitos y cuadritos.
- 3)** Puede hacerse también un cuadro progresivo en el pizarrón
- 4)** Un cuadro cubierto que se va descubriendo por secciones
- 5)** La imagen de Daniel 2 que se va desarmando por partes.

6) También un franelógrafo sería útil en ciertos casos.

Proyector para películas, vistas y transparencias

1) Un proyector es un instrumento casi indispensable para un predicador y una instructora bíblica.

- a. Es mejor un tipo mediano que sirva para salones chicos casas particulares.
- b. Debe ser un aparato que pueda ser usado con mejores que las películas y vistas sueltas.

2) Generalmente las diapositivas sueltas son mejores que las películas.

- a. Con las películas hay que seguir un plan rígido
- b. con diapositivas sueltas uno arregla su propio tema adaptándolo a las necesidades de los oyentes.

3) Se usan diapositivas y películas:

- a. Para atraer a la gente. Mostrándolas por unos minutos al comenzar.
- b. Para utilizarlas durante el estudio como material ilustrativo
- c. Para hacer un repaso del tema al final.

Observaciones finales

1) Los alumnos deben reunir y traer a clase como trabajo especial, lo que la hermana White ha dicho acerca de las ilustraciones.

2) Designar una persona para que haga una demostración en clase presentando un estudio con adecuado material ilustrativo.

CAPÍTULO 14

LA PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO BÍBLICO

Los ejercicios de apertura

1) Al ir a una casa para dar un estudio bíblico, es conveniente llegar unos minutos antes de la hora fijada.

- a. Para conversar un poco con la persona o la familia.
- b. Para interiorizarnos de los problemas que pudiese haber
- c. Para obtener información útil acerca de alguna otra persona que asiste a la reunión.
- d. Para preparar el ambiente, a fin de poder empezar el estudio puntualmente.

2) Diversas formas de empezar el estudio o la reunión.

- a. A veces conviene empezar directamente, sin preliminares de ninguna clase.
- b. Otras puede ser conveniente empezar con oración.
- c. Hay casos en que se puede empezar con alguna música o con un himno.
- d. Puede haber lugares en que se puede empezar con un himno y una oración.

3) El instructor debe tener mucho juicio y tacto y nunca hacer algo que pueda ser chocante para los oyentes.

4) En cuanto se pueda, conviene empezar con oración.

- a. La oración puede hacerse sentados con la cabeza inclinada.
- b. Puede hacerse de pie, si las circunstancias lo aconsejan.
- c. Solamente cuando hay mucha confianza y conversión en los oyentes debe hacerse la oración de rodillas.
- d. Es conveniente variar los ejercicios de apertura y no hacer las cosas rutinariamente.

Formas de presentación

1) Así como hay diferentes tipos de estudios bíblicos, también hay varios métodos o formas de presentarlos.

2) Algunas formas en que se puede presentar o desarrollar estudio bíblico.

- a. Hacer preguntas y buscar las respuestas en textos apropiados de la Biblia.
 - a. Generalmente el instructor hace las preguntas, pero conviene estimular a los oyentes para que también hagan preguntas sobre el tema.
 - b. Hay que cuidar, sin embargo, que las preguntas de los oyentes no nos desvíen del tema.

- c. Los textos pueden ser leídos por el instructor, por algún acompañante o por los oyentes.
- d. Cuando los oyentes leen bien, es aconsejable que ellos lean los textos.
- b. Hacer declaraciones positivas y luego apoyarlas o probarlas con textos de la Biblia.
 - a. Al seguir este método, las declaraciones deben ser muy bien meditadas.
 - b. A la lectura de los textos se aplica lo mismo que ya fue dicho en el punto anterior.
- c. Escoger para el estudio un trozo de las Escrituras y procurar descubrir su significado.
 - a. Este método es el expositivo.
 - b. El trozo debe ser escogido muy cuidadosamente.
 - c. El instructor debe tener un plan bien definido en la mente o en un papel.
 - d. Lo antedicho en cuanto a la lectura de los textos se aplica también en este caso.
- d. Combinar dos o todas las formas mencionadas.
 - a. A veces este método produce novedad y variación el estudio.
 - b. Hay que poner cuidado para que al usar este método no resulte una confusión.
- e. dar al oyente un estudio impreso o escrito basado en preguntas y declaraciones.
 - a. A veces el instructor puede hacer que el oyente lea los textos.
 - b. Otras, como variación, se puede proceder a la inversa.
- 3) El instructor debe estar siempre alerta y adoptar la forma y el método que más se adapte a los oyentes y las circunstancias.**

Algunas sugerencias del Espíritu de Profecía

- 1) Es deber de todo instructor bíblico tratar de mejorar continuamente su presentación de los estudios bíblicos a continuación siguen algunas citas del Espíritu de profecía al respecto**
- 2) "Dirigid estudios bíblicos sencillos y llenos de vida, que tengan una correcta influencia sobre sus mentes" (Evangelismo, pág. 317).**
- 3) "El mensaje decisivo para este tiempo ha de ser presentado tan sencillamente que alarme a los oyentes y los induzca a desear el estudio de las Escrituras" (Evangelismo, pág. 317).**
- 4) "Todo maestro debería cuidar que su trabajo tienda a resultados definidos. Antes de intentar enseñar a una persona, debería tener en su mente un plan**

distintamente trazado y saber qué es lo que se propone llevar a cabo. No debería descansar satisfecho con la presentación de ningún tema hasta que el alumno comprenda el principio que encierra, perciba su verdad, y pueda expresar claramente lo que ha aprendido" (**Evangelismo, pág. 317**).

- 5) "Nunca busquéis palabras que den la impresión de que sois eruditos. Cuanto mayor sea vuestra sencillez tanto mejor comprendidas serán vuestras palabras" (**Evangelismo, pág.318**).
- 6)"Jesús no empleó palabras largas y difíciles en sus discursos; él usaba un lenguaje sencillo, adaptado a las mentes de la gente común. El no avanzaba más en el tema que estaba explicando de lo que la gente era capaz de seguirlo" (**Evangelismo, pág. 482**).
- 7) "No es el mejor método ser muy explícito y decir acerca de un punto todo lo que se puede decir, Cuando unos pocos argumentos cubrirían el terreno, y bastarían, para todos los propósitos prácticos" (**Evangelismo, pág. 318**).
- 8) "Para muchos, los aciertos positivos encierran mucha mayor convicción que los largos argumentos. Toman muchas cosas por sentadas. Las pruebas no les ayudan a decidir el caso" (**Evangelismo, pág. 318**).
- 9) "Estas cosas no deberán ser enseñadas como una teoría seca. Los que enseñan la verdad deben practicar sus principios. Únicamente reflejando el carácter de Dios en la justicia, la nobleza y la abnegación de sus vidas, pueden impresionar a otros" (**Evangelismo, pág. 319**).
- 10) Cuando quiera que encontréis ocasión de hacerlo, sentaos con alguna familia y permitid que sus miembros hagan preguntas. Luego contestadlas con paciencia y humildad (**Evangelismo, pág. 319**).
- 11) Las palabras amables dichas con sencillez junto con pequeñas atenciones, bastarán a veces para disipar las nubes de la tentación y de la duda que cubren las almas" (**Evangelismo, pág. 319**).
- 12) La cruz del calvario debe levantarse en alto delante de la gente, para que absorba sus espíritus y concentre sus pensamientos" (**Evangelismo pág. 319**).

Postura y voz

- 1) Acerca de la postura.
 - a. A veces el instructor presentará el estudio de pie, pero generalmente lo hará sentado.
 - b. Esté de pie o sentado, su porte debe revelar lo siguiente:

- a. Naturalidad sin familiaridad.
- b. Cultura y dignidad.
- c. Cortesía, equilibrio y humildad.
- c. No debe haber nada en el porte, la indumentaria y en las acciones del instructor, que distraiga o aminore el interés en el estudio.

2) Acerca de la voz.

- a. Debe ser amoldada al ambiente en que el instructor se encuentra: ni muy alta ni muy baja.
- b. El instructor debe hablar en un tono agradable y musical.
- c. Debe evitar la monotonía cansadora.
- d. Debe hablar en forma tranquila, pero con animación.
- e. El tono de conversación es el más apropiado; no el tono de predicador.

Sugestiones prácticas varias

1) El instructor debe adoptar siempre la actitud de:

- a. "Vamos a estudiar juntos" y nunca la de "Voy a enseñar".
- b. La actitud de estudiar e investigar juntos debe revelarse en la voz, en el porte, en las palabras y en la actitud general del instructor.

2) Siempre hay que tratar con consideración y cortesía las opiniones de los oyentes.

3) El instructor no debe monopolizar la conversación.

- a. Debe estimular a sus oyentes para que hablen y pregunten.
- b. Haciendo hablar al oyente hay que verificar si ha comprendido el tema.

4) El instructor tampoco debe dejar que los otros monopolicen la conversación.

- a. Hay que evitar las desviaciones
- b. en forma suave, pero firme, el instructor debe mantener el timón

Cómo terminar el estudio

1) Siempre que se pueda, el estudio debe ser terminado con oración

- a. La oración es muy necesaria, por eso el instructor no debe dejar pasar muchas ocasiones sin orar al terminar el estudio.
- b. La oración puede ser hecha sentados o de pie, y más tarde, según el tema, de rodillas.

2) Una vez terminado el estudio, el instructor no debe quedarse conversando con las personas sobre uno y otro asunto.

- 3)** Por regla general, el instructor no debe aceptar alimentos a refrescos después del estudio.
 - a. Si se acepta una vez, la gente se siente obligada a ofrecer lo mismo la próxima vez.
 - b. La conversación que tiene lugar durante esos momentos generalmente tiende a borrar el efecto del estudio.
- 4)** Al terminar el estudio, hay que hacer lo antes posible los arreglos para el próximo estudio y despedirse cortésmente

Observaciones finales

- 1)** Recalcar que no solamente hay que saber preparar buenos bosquejos, hay que tener también habilidad para presentar los estudios a la gente.
- 2)** Recordar a los alumnos que deben empezar a entregar sus estudios bíblicos.
- 3)** Designar a una persona para que haga una demostración en la clase de cómo se presenta un estudio bíblico.

CAPÍTULO 15

EL ORDEN DE LOS TEMAS

Propósito de un orden de temas

- 1)** Las principales verdades adventistas son nuevas y extrañas para la mayoría de las personas.
 - a. Es necesario un plan para ir de lo conocido a lo desconocido; de lo aceptado a lo controvertido; de lo viejo a lo nuevo.
 - b. Si se siguen las reglas anteriores se puede esperar éxito; si no se les hace caso, se puede esperar fracaso.
- 2)** Es necesario planear el orden de los temas de tal manera que la presentación de la verdad sea lógica y psicológica.
- 3)** El tema tiene que ser subdividido para que el oyente pueda comprender y aceptar la verdad en porciones pequeñas.
- 4)** El propósito de planear un orden de temas es lograr que el estudiante de la verdad la vaya aceptando paso a paso.
- 5)** No se puede esperar que una persona acepte todo el mensaje de una sola vez.

No es fácil ordenar bien los temas

- 1)** Es trabajo delicado ordenar una serie de estudios en forma tal que las verdades presentadas sean aceptadas por el estudiante.
- 2)** Al ordenar una lista de estudios hay que tomar en cuenta diversos factores.
 - a. El fondo religioso de la persona.
 - b. El grado de educación y cultura.
 - c. El temperamento y la actitud general.
 - d. La edad y otros factores relacionados.
- 3)** El orden de temas debe ser planeado en tal forma que se puedan hacer llamamientos oportunos para que el interesado vaya aceptando una por una las verdades presentadas.
- 4)** La lista de temas tiene que ser planeada y presentada en tal forma que, al llegar al fin de la serie, el estudiante tenga conocimiento satisfactorio de los diversos puntos de la verdad y haya experimentado la conversión.

- 5) Lograr que una persona acepte la verdad, se entregue a Cristo y se convierta, no es cosa fácil.
- a. Ese debe ser, sin embargo, el objetivo de toda serie de estudios.
 - b. Con ese propósito en mente se debe planear la serie y cada estudio en particular.
 - c. No lograr eso significa haber fracasado.

Una lista sugerente de temas

1. La Biblia es la Palabra de Dios.
2. Cómo estudiar la Biblia.
3. Pruebas de la inspiración divina de la Biblia.
4. La Biblia, brújula de la vida.
5. El origen del mal y del sufrimiento.
6. La tentación y la caída.
7. El problema del pecado.
8. Puede el hombre ser salvarse?
9. Nuestro Dios es un Dios de amor.
10. El maravilloso plan de salvación
11. Cristo busca la oveja perdida.
12. El precio de nuestra redención.
13. El arrepentimiento.
14. La oración.
15. La confesión.
16. la fe en Jesús como Salvador.
17. el perdón de los pecados.
18. El nuevo nacimiento.
19. El desenlace de la historia del mundo. (Daniel 2).
20. Cristo vendrá otra vez.
21. Señales de la venida de Jesús.
22. Otras señales de la venida de Jesús.
23. Alístate para encontrarte con tu Dios.
24. La resurrección de los justos.
25. El milenario.
26. La destrucción de los impíos.
27. La tierra hecha nueva.
28. La perpetuidad de la ley de Dios.
29. El verdadero día de reposo.
30. Origen de la observancia del domingo.
31. La señal de Dios y la marca de la bestia.
32. Dios exige obediencia.
33. Daniel 7 y el cuerno pequeño.
34. Los 2300 días.
35. Cristo nuestro Sumo Sacerdote.
36. Delante del tribunal de Dios.

- 37. El estado de los muertos.
- 38. Nuestro cuerpo es un templo.
- 39. Normas cristianas.
- 40. El sostén del evangelio.
- 41. Los dones espirituales.
- 42. La verdadera iglesia.
- 43. El bautismo bíblico.
- 44. Dos caminos y dos destinos.
- 45. El pecado contra el Espíritu Santo.

Agrupación de los temas.

- 1) Es necesario que haya un plan progresivo en la presentación de la verdad.
- 2) Es conveniente hacer grupos de estudios con verdades afines.
- 3) Es necesario que el estudiante acepte cada verdad y cada grupo de verdades .
- 4) Es necesario hacer llamados para que cada grupo de verdades sea aceptado al ser presentado.
- 5) Análisis de los diferentes grupos de verdades contenidas en la lista que antecede.
 - a Temas 1-4. Temas para despertar interés y confianza en la Biblia.
 - b. Temas 5-8. Temas que explican el problema del pecado
 - c. Temas 9-12. Temas acerca de lo que Dios ha hecho y hace por el pecador.
 - d. Temas 13-18. Temas acerca de lo que el hombre debe hacer para salvarse.
 - e. Temas 19-23. Temas en torno a la segunda venida de Cristo.
 - f. Temas 24-27. Temas acerca del desenlace del drama de este mundo.
 - g. Temas 28-32. Temas que tratan de la Ley de Dios y del sábado.
 - h. Temas 33-36. Temas tocantes al santuario, obra mediadora de Cristo y juicio.
 - i. Temas 37-41. Temas acerca de doctrinas y normas cristianas varias.
 - j. Temas 42-45. Temas para lograr la decisión definitiva de los creyentes.

Observaciones finales

- 1) La lista y la agrupación de temas aquí presentados son solamente ilustrativas.
 - a. Puede haber listas más amplias y también más reducidas.
 - b. Puede haber listas con un enfoque diferente.
 - c. La agrupación puede variar también, lo mismo que la sucesión de los temas.
- 2) Asignación de trabajo especial:
 - a. Haga tres listas de temas diferentes en que se note la agrupación de los temas afines.
 - b. indique en cada lista de temas para qué clase de personas fue preparada.

CAPÍTULO 16

CÓMO LLEVAR A LA GENTE A LA DECISIÓN

Se debe conquistar la confianza de la gente

1) Enseñando la Palabra de Dios.

- a. Dar a conocer todo lo que la Biblia enseña en su debida oportunidad.
- b. No afirmar más de lo que la Biblia enseña.
- c. Nunca presentar ideas fantásticas o meramente personales.

2) Ensalzar a Cristo.

- a. Cristo debe ser el gran centro de atracción en cada estudio.
- b. El ensalzar y levantar a Cristo promueve la unión; acerca el uno al otro.
- c. Cristo mismo dijo: "Y yo, si fuere levantado de la tierra, a todos traeré a mí mismo" (Juan 12:32).
- d. "Levantad a Cristo, vosotros que enseñáis al pueblo, levantadlo en los sermones, en el canto y en la oración. ¡Que todos vuestros poderes sean encauzados para señalar a las almas confusas, extraviadas y perdidas al Cordero de Dios! Levantadlo, al Salvador resucitado, y decir a todos lo que escuchan: Venid a aquel que nos amó y se entregó a si mismo por nosotros. Que la ciencia de la salvación sea la carga de cada sermón, el tema de cada canto. No introduzca nada en su predicación para reemplazar a Cristo, la sabiduría y el poder de Dios" (Evangelismo, pág. 185).
- e. "Discursos teóricos son esenciales, a fin de que la gente pueda ver la cadena de la verdad, que eslabón, tras eslabón se une para formar un todo perfecto; pero ningún discurso debe predicarse jamás sin presentar a Cristo, y a este crucificado" (Evangelismo, pág. 139).

3) Enseñe y viva el amor.

- a. Para ganar la confianza de la gente, hay que enseñar el amor de Dios y a amar a Dios.
- b. También hay que vivir el amor.
 - a. La gente debe ver que amamos a Dios y al Señor Jesucristo.
 - b. Debe ver que nuestra vida es una ejemplificación del amor de Dios.
- c. Solamente amando ganaremos la confianza de los que queremos salvar.

4) Sea sincero en todas las cosas.

- a. Sincero en la presentación de la verdad.
- b. Sincero en el interés que manifiesta hacia las personas.
- c. Sincero en todo acto de la vida.

5) Ore por los interesados.

- a. A las almas hay que ganarlas sobre las rodillas.
- b. Ore por sus interesados en privado.
- c. Ore con ellos y póngalos en los brazos del Salvador.

Hacer la obra progresivamente

- 1) Los interesados deben ser guiados y enseñados con cuidado y ternura como los alumnos de una escuela.
- 2) Evítese lo puramente social.
 - a. Es necesario poner cuidado para que el tiempo de las visitas y estudios no sea absorbido por mera conversación social.
 - b. Se debe tratar a la gente con confianza, pero es necesario evitar la excesiva familiaridad.
- 3) Hay que evitar también el estancamiento.
 - a. no hay cosa peor que el estancamiento. El que no progresa, retrocede.
 - b. Se debe tener un blanco para cada visita y para cada estudio y hay que orar y luchar para alcanzarlo.
 - c. Si no logramos que los interesados avancen un paso en cada visita y en cada estudio, estamos fracasando.
- 4) Hay que hacer llamamientos y apelaciones progresivas en conexión con cada grupo de estudios.

Usar un método que permita pedir decisiones

- 1) El método que se emplea tiene mucho que ver con la obtención de decisiones.
 - a. Si los estudios se dan solamente de una manera informativa, será difícil lograr que la gente se decida.
 - b. Si cada estudio es una apelación al corazón, resultará más fácil.
 - c. "Al presentar verdades decisivas, preguntad a menudo quién está dispuesto ahora, después de haber oído ellos las palabras de Dios y después de haberles señalado su deber, a consagrar a Cristo Jesús sus corazones y sus mentes con todos sus afectos" (Evangelismo, pág. 211).
- 2) Nótese nuevamente el método de Jesús al tratar con la samaritana.
 - a. Él fue llevándola paso a paso hacia el objetivo que perseguía.
 - b. Cuando llegó el momento psicológico, dijo las palabras precisas que la llevaron a la decisión.
 - c. El obtener decisiones es un arte que debe ser estudiado y continuamente mejorado.

Hacer llamamientos directos y personales

- 1)** El Secreto de nuestro éxito y poder como pueblo que presenta la verdad más avanzada, se halla en hacer llamamientos directos y personales a los interesados, confiado constantemente en el Altísimo (Review and Herald, agosto 30, 1982)
- 2)** Los Llamamientos persiguen tres objetivos.
 - a. La aceptación de Jesús como salvador y la conversión.
 - b. La obediencia: Observancia de los mandamientos de Dios inclusive el sábado.
 - c. La aceptación del mensaje completo, bautismo y unión con la iglesia.
- 3)** "Si no se hablan las palabras en el momento debido, invitándolos a la decisión ante el peso de la evidencia ya presentada. Los convictos siguen adelante sin identificarse con Cristo, se desvanece la áurea oportunidad...Y Se apartan más y más de la verdad, se apartan de Jesús y nunca hacen su decisión por la causa del Señor" (Evangelismo, pág. 210).
- 4)** "Lo que Cristo pide de ellos ha de hacerse claro. La gente ha de ser instada a decidirse precisamente ahora, a colocarse del lado del Señor" (Evangelismo, pág. 211).

Conviene usar la Biblia para hacer los llamamientos

- 1)** Textos apropiados para llamamientos.
 - a. Mat. 11:28. "Venid a mí todos los que estáis cansados y agobiados..."
 - b. Heb. 3:7, 8, 15; 4:7. "Si oyereis hoy su voz, no endurezcáis vuestros corazones".
 - c. Juan 3:16. "Porque de tal manera amó Dios al mundo que ha dado."
 - d. Apoc. 3:20. "He aquí, yo estoy a la puerta y llamo..."
 - e. Isa. 1:18. "Venid luego, y estemos a cuenta..."
 - f. Eze. 33:11. "Volveos, volveos... por qué moriréis?..."
- 2)** lustraciones bíblicas que se prestan para llamamientos.
 - a. La oveja perdida.
 - b. El hijo pródigo.
 - c. La parábola de las diez vírgenes.
 - d. La experiencia de los antediluvianos.
 - e. El joven rico.
- 3)** Otras ilustraciones apropiadas para llamamientos (relatos)
 - a. "Tan cerca del hogar, sin embargo, perdido".

- b. "¿Madre, por qué no dejaste que te salvara?".
- c. "El llamado del pastor".
- d. "El manzano lleno de paños blancos".
- e. "Poned vuestros afectos en las cosas de arriba".
- f. "El murió por mí".

observaciones finales

- 1)** De nada vale el trabajo personal si no aprendemos la técnica de hacer llamamientos para llevar a las almas a la decisión.
- 2)** Trabajo especial: Buscar media docena de citas de los Testimonios acerca de la manera de llevar personas a la decisión.

CAPÍTULO 17

CÓMO LLEVAR A LA GENTE A LA DECISIÓN

(Continuación)

Cuando una persona tarda en decidirse

- 1)** Cuando una persona titubea y posterga su decisión, es porque hay un obstáculo en su camino.
 - a. El instructor bíblico debe descubrir cuál es el obstáculo.
 - b. Debe tratar de ayudar a eliminar el obstáculo.

- 2)** Posibles obstáculos.
 - a. El empleo: Temor de no poder ganar el sustento para la vida si guarda el sábado.
 - b. Algún vicio no vencido; algún pecado acariciado.
 - c. Desconformidad con algún punto de la verdad.
 - a. El diezmo y las ofrendas.
 - b. La reforma pro-salud.
 - c. La reforma de la indumentaria.
 - d. El amor a las diversiones.
 - e. Temor a los padres u otros parientes.
 - f. Las amistades o relaciones sociales.

- 3)** Una persona estancada es un paciente espiritual. El ganador de almas debe trabajar en esos casos como un médico.
 - a. Tiene que examinar al enfermo.
 - b. Tiene que diagnosticar la enfermedad.
 - c. Tiene que prescribir el remedio y a veces aplicar el tratamiento.

- 4)** "Descansa sobre el ministro la sagrada responsabilidad de velar Por las almas uno que tiene que rendir cuenta. Tiene que interesarse en las almas por las cuales trabaja, buscando lo que los enmaraña y molesta e impide andar en la luz de la verdad (Review and Herald, agosto 30, 1982).

La eliminación de los obstáculos

- 1)** Después de haber descubierto los obstáculos, el instructor bíblico debe hacer fervientes esfuerzos para ayudar a eliminarlos.

- 2)** Medios para eliminar los obstáculos.
 - a. Apelar al corazón por medio de textos bíblicos adecuados.

- b. Ayudar a la persona a ver el mensaje desde otro punto de vista.
- c. Orando por ellos y con ellos.
- d. Hablando con los padres y familiares.
- e. Ayudando a obtener el sábado libre.

3) Lamentablemente a veces hay obstáculos que no se pueden eliminar porque la persona afectada no hace su parte.

4) El joven rico es un ejemplo de personas que no quieren eliminar los obstáculos.

- a. Las riquezas se interponían entre él y Jesús.
- b. Prefirió aferrarse a sus riquezas y volver la espalda a Jesús.

5) Zaqueo es un ejemplo de un hombre que lucha por eliminar los obstáculos.

- a. Corrió hacia adelante dejando atrás la multitud que le era un obstáculo.
- b. Venció el obstáculo de su baja estatura subiendo a un árbol para poder ver a Jesús.
- c. Voluntariamente se deshizo de parte de sus riquezas que en el caso del joven rico habían sido un obstáculo.

Crear e intensificar el deseo

1) Muchas veces, si una persona titubea para decidirse, es porque no tiene un deseo intenso de salvarse y de ir al cielo.

2) Es débil del instructor bíblico crear ese deseo si no existe, e intensificarlo si es débil.

3) Si una persona desea ardientemente el cielo, si comprende el valor de la vida eterna, generalmente estará dispuesta a sacrificar cualquier cosa para lograr lo que desea.

4) ilustraciones:

- a. La perla de gran precio.
- b. El tesoro escondido en un campo.

Dejar que la cruz de Cristo llame

1) Cristo dijo: "Y yo, si fuere levantado...a todos traeré a mí mismo" (Juan 12:32).

- a. No hay nada que atraiga más que el amor.
- b. No hay nada que revele más amor que Cristo crucificado.

- 2) Por eso, para lograr decisiones a favor de la verdad, es necesario levantar a Cristo delante de la gente.
 - a. El amor de Cristo es lo único que entenece el corazón.
 - b. Solamente el amor de Cristo "Constríñe".
- 3) Pablo también aprendió esta gran verdad, por eso escribió los Corintios: "Porque no me propuse saber algo entre vosotros, sino a Jesucristo, y a este crucificado" (1 Cor. 2:2).
- 4) Más que tratar de convencer a las personas que acepten un conjunto de doctrinas, es necesario que acepten a Jesús como Salvador.
- 5) Por eso repetimos: "Dejad que la cruz de Cristo llame al pecador a la decisión".

Insistir en la decisión cuando la persona está bajo convicción

- 1) La fruta hay que cosecharla cuando está madura, Si no se hace, cae al suelo y se echa a perder.
- 2) si las almas no se deciden cuando están bajo la convicción del espíritu santo, fácilmente se estancan y se vuelven atrás.
- 3) Declaraciones del Espíritu de Profecía:
 - a. "Cuando las personas que están bajo convicción no son inducidas a efectuar una decisión en la primera oportunidad posible, existe peligro de que la convicción vaya desapareciendo" (Evangelismo, pág. 172).
 - b. "Muchos están convencidos de pecado, y sienten su necesidad de un Salvador que perdona el pecado...si no se hablan las palabras en el momento debido, invitándolos a la decisión ante el peso de la evidencia ya presentada, los convictos siguen adelante sin identificarse con Cristo, se desvanece la áurea oportunidad...y se apartan más y más de la verdad, se apartan de Jesús y nunca hacen su decisión por la causa del Señor" (Evangelismo, pág. 210).
 - c. "Muchas preciosas almas vacilan por un tiempo y luego dejan de hacer la decisión porque no se hace a tiempo este esfuerzo personal" (EGW, Ens. Hist., pág. 148).
- 4) Por lo tanto, el instructor bíblico debe estar siempre alerta, y con fervorosas apelaciones llevar a la gente a la decisión.

La necesidad de la perseverancia

- 1) "Algunos ministros que se ocupan en la obra de ganar almas no logran los mejores resultados, porque no llevaron a su debido fin la obra que comenzaron con tanto entusiasmo" (Testimonios /V, pág. 261).

2) Según la parábola de la oveja perdida, el buen pastor la buscó hasta hallarla.
(Luc. 15:4)

3) muchas veces nuestro trabajo produce pocos frutos porque no perseveramos.

- a. Terminamos una serie de reuniones antes de que el interés este concretado
- b. Interrumpimos una serie de estudios porque los resultados no se manifiestan tan rápidamente como quisiéramos.
- c. Abandonamos una persona porque no se bautizó Cuando pensamos que lo iba a hacer.
- d. Hay que recordar que no todas las plantas tienen el mismo ciclo de desarrollo.
 - a. Algunas en pocas semanas germinan, florecen y dan su fruto.
 - b. Otras, requieren meses de cuidado para su crecimiento y producción.
 - c. Hay árboles que demoran años hasta dar sus primeros frutos
 - e. Hay que aplicar estas enseñanzas a la ganancia de almas. Perseverar, que a su debido tiempo vendrá la cosecha.

CAPÍTULO 18

EL INSTRUCTOR BÍBLICO EN LA EVANGELIZACIÓN PÚBLICA

Nota introductoria

- 1) Algunos instructores bíblicos trabajan solos, buscando interesados y preparándolos para el bautismo.
- 2) Otros trabajan bajo la dirección de un pastor o director de distrito.
- 3) Aun otros trabajan con un evangelista en un esfuerzo público.
- 4) Aunque básicamente, la obra de un instructor bíblico es siempre la misma, tiene aspectos especiales según el caso.
- 5) Esta lección trata del trabajo de un instructor bíblico asociado a un evangelista.

Haciendo contactos amistosos

- 1) En una campaña de evangelización, el trabajo principal del instructor bíblico es hacer contactos amistosos.
- 2) Hacer contactos en las reuniones.
 - a. Estar temprano en el salón de reuniones y saludar a la gente cuando llega.
 - b. Saludarlas al final de la reunión.
 - c. Tratar de entablar conversaciones breves con personas que asistan regularmente.
- 3) Hacer contactos en los hogares.
 - a. Al repartir invitaciones para las conferencias.
 - b. Al llevar publicaciones a los que dieron sus nombres.
 - c. Con familiares de las personas que dieron sus nombres.
- 4) Por teléfono también se pueden hacer contactos.
 - a. Llamando para recordarles la próxima conferencia o para preguntar por la salud de un familiar que se supo que esta supo que estaba enfermo.
 - b. Llamando por cualquier otro motivo justificado y sincero.

Preparando listas de personas para visitar

- 1) Conseguir nombres de posibles interesados del miembro de la iglesia.
- 2) Apuntar los nombres de personas interesadas al repartir volantes o publicaciones.

3) Pedir los nombres de personas que están estudiando algún curso de la Voz de la Esperanza.

4) Los que están asistiendo regularmente a las conferencias.

Colaboración en clases especiales

1) En conexión con una campaña de evangelización se organizan generalmente clases bíblicas en las cuales se estudian temas especiales.

a. Se celebran generalmente una vez por semana.

b. Su propósito es ir seleccionando las personas más interesadas.

2) También se organiza, lo antes posible, una clase bautismal.

a. Se reúne en otra noche de la semana o el sábado de tarde.

b. Se invita a esa clase a los más interesados de los asistentes a la clase bíblica que manifiestan interés de unirse a la iglesia.

3) Generalmente estas clases son dirigidas por el mismo evangelista.

4) Formas en que el instructor bíblico debe colaborar en estas clases.

a. Veces el evangelista le encarga la dirección de la clase en forma permanente, o sólo en ciertas ocasiones

b. Aunque no dirija la clase, el instructor debe estar presente para dar la bienvenida a los interesados.

c. debe ayudar a los interesados a aprender a manejar sus Biblias.

d. Debe colaborar en cualquier otra forma que el evangelista le indique.

Concentración de esfuerzos para conseguir decisiones

1) En una campaña de evangelización el instructor bíblico recibe los nombres de muchas personas para visitar.

2) Al principio solamente lleva las publicaciones que el conferenciante prometió.

3) El instructor debe esforzarse para convertir lo antes posible esas visitas en estudios bíblicos.

4) Debe esforzarse por atender fielmente todas las personas que le fueron encomendadas.

5) Al mismo tiempo debe ir seleccionando las personas que muestran más interés.

6) Debe concentrar sus esfuerzos para conseguir decisiones en favor de la verdad.

- a. Algunos nombres debe descartarlos, pero no antes de haber consultado con el evangelista o con la persona que dirige la obra personal.
- b. Algunas personas se visitarán solamente una vez cada dos semanas.
- c. A las personas muy interesadas, se les visitará cada semana y a veces hasta dos veces a la semana.

Responsabilidad para con el evangelista

1) debe pedir al evangelista los planes de trabajo.

- a. En cuanto al horario.
- b. En cuanto a los métodos.
- c. En cuanto a las publicaciones a emplear.

2) Debe consultar con el evangelista respecto a los candidatos

- a. Sus necesidades.
- b. El interés que muestren y el progreso obtenido.
- c. El estado de preparación de los mismos.

3) Colaborar para que haya buena asistencia a las reuniones.

- a. Debe ayudar en la repartición de volantes y otros métodos de propaganda.
- b. Hacer invitaciones por teléfono.
- c. Hacer invitaciones personales cuando la oportunidad se presenta.

4) Informar en general al evangelista de los resultados de su trabajo en los diferentes aspectos.

Características especiales de esta fase del trabajo

1) Una campaña de evangelización es trabajo concentrado.

- a. Todos los obreros deben hacer un horario que les permita rendir el máximo.
- b. Se deben hacer muchas visitas al día, sin perder tiempo.

2) La gente tiene que ser preparada rápidamente.

- a. No se dispone de muchos meses, sino de semanas.
- b. Por lo mismo hay que hacer trabajo sistemático y concentrado.
- c. Hay que saber seleccionar los más promisorios y darles atención preferente.

3) La gente recibirá la mayor parte de su instrucción en las reuniones.

- a. En las conferencias, clase bíblica y clase bautismal.
- b. En la obra personal el instructor bíblico debe llenar los huecos que han quedado y tratar de ayudar a resolver problemas más personales.

4) El instructor nunca debe adelantarse al evangelista.

- a. Al elegir los temas para los estudios debe poner cuidado de no abordar asuntos que el evangelista no trató todavía en sus conferencias o clases bíblicas.
- b. Debe también ser muy cuidadoso al contestar las preguntas de los interesados.
 - a. No adelantarse al evangelista en esto tampoco.
 - b. Contestar ampliamente preguntas acerca de temas ya tratados.
 - c. Mencionar que en una próxima conferencia el evangelista contestará ampliamente la pregunta.
- c. Si no se procede con mucha sabiduría, puede hacerse mucho daño.

Observaciones finales

Recuérdese lo siguiente:

- 1) Un buen instructor bíblico tiene que aprender a trabajar sólo y también bajo la dirección de un pastor o evangelista.**
- 2) En la campaña de evangelización, el instructor debe seguir las orientaciones y las instrucciones del evangelista.**

CAPÍTULO 19

LA OBRA DEL INSTRUCTOR BÍBLICO EN CONEXIÓN CON EL PASTOR

Nota introductoria

- 1) Básicamente, la obra del instructor bíblico que trabaja con un pastor no es muy diferente a la realizada con un evangelista.
- 2) Siempre el trabajo principal del instructor bíblico será buscar preparar nuevas almas.
- 3) Al trabajar con un pastor, los métodos pueden variar un poco, pero los objetivos son los mismos.

Contactos amistosos

- 1) Al igual que cuando trabaja con un evangelista, el instructor debe estar alerta para hacer nuevos contactos amistosos.
- 2) Puede hacer contactos en las reuniones regulares de la iglesia.
- 3) Puede hacerlos en los hogares que visita.
- 4) Puede recibir nombres del pastor o de los miembros de la iglesia.
- 5) Por medio de la distribución sistemática de publicaciones.
- 6) Al asistir o dirigir clases bíblicas.
- 7) En clases de "servicios a la comunidad " que la instructora misma u otra persona dirija.
- 8) Visitando los alumnos de la escuela radiopostal.

Listas de personas para visitar

- 1) Al igual que cuando trabaja con un evangelista, el instructor bíblico debe tener una lista de personas a quienes visitar.
- 2) Tal vez la lista no sea tan extensa ni sea necesario trabajar en forma tan concentrada.
- 3) Conviene hacer una lista de los familiares de los miembros de la iglesia que no son bautizados.
- 4) Todas las oportunidades de hacer contactos amistosos ofrecen también la posibilidad de ir confeccionando una lista de personas con quienes estudiar y por quienes trabajar.

Clases especiales

- 1)** El instructor debe colaborar en las clases especiales que funcionan en la iglesia bajo la dirección del pastor.
- 2)** Clases bautismales.
 - a. Un pastor que es jefe de distrito tiene a veces más de una clase bautismal funcionando al mismo tiempo.
 - b. Puede ser que el instructor bíblico tenga que hacerse cargo de una o más.
- 3)** Clases bíblicas o reuniones en casas particulares.
 - a. Puede ser necesario que el instructor dirija una clase bíblica en la iglesia o que tenga que encargarse de uno o más reuniones por semana en casas particulares.
 - b. Tal vez tendrá que colaborar en clases de adiestramiento para laicos.
 - c. A veces es necesaria también la ayuda del instructor bíblico en algunas de las clases progresivas de los Jóvenes Adventistas.

Responsabilidad para con el pastor

- 1)** Siempre debe pedir consejo al pastor con respecto a sus planes de trabajo.
- 2)** Debe pedir también consejo con respecto a las personas con quienes estudia.
- 3)** Debe colaborar con los planes generales del pastor preparando candidatos para las fechas fijadas para el bautismo.
- 4)** Debe informar al pastor acerca de la marcha y los resultados de su trabajo.
- 5)** Debe recordar que el pastor es su jefe inmediato y debe darle un informe semanal escrito de su trabajo.

Responsabilidad para con la iglesia

- 1)** Debe instruir bien a los nuevos miembros y seguir interesándose en ellos.
 - a. Visitar periódicamente a los recién bautizados.
 - b. Estar alerta si alguno falta a las reuniones de la iglesia y visitarlo.
 - c. Ayudar a los nuevos miembros en los problemas que surgen después del bautismo.
- 2)** Debe colaborar siempre para impartir dirección espiritual en la iglesia.
- 3)** Si hace falta debe estar listo para hacerse cargo de las reuniones.
 - a. Reunión del sábado.

- b. Reunión de oración.
- c. Reunión para el público los domingos de noche.

- 4) Debe ayudar a mantener en alto las normas.
 - a. Especialmente las instructoras bíblicas deben cuidarse para dar siempre un buen ejemplo en todo.
 - b. Debe también dar consejos e instrucciones oportunas en público y en privado.

Cosas qué evitar

- 1) No debe aceptar tantas obligaciones en la iglesia, que su programa de trabajo personal a favor de nuevas personas quede reducido.
- 2) No debe aceptar responsabilidades en la iglesia que puedan ser desempeñadas eficientemente por miembros laicos.
- 3) No debe buscar cargos de autoridad en la iglesia.
- 4) No debe llevar a cabo su propio programa independientemente de los deseos y planes del pastor.
- 5) No debe ser "**OMNIPRESENTE**".

OBSERVACIONES FINALES

Téngase presente:

- a. Un buen instructor o instructora bíblica es de mucho valor y de grande ayuda para un pastor.
- b. Puede ser también una gran bendición para toda la iglesia.
- c. El espíritu que debe caracterizar al instructor en su relación con el pastor es: **COOPERACIÓN**.

CAPÍTULO 20

ESTABLECIMIENTO DE LOS NUEVOS CONVERSOS

Es necesario atender a los nuevos conversos

- 1)** Se gasta mucho dinero en diversas clases de esfuerzos para ganar nuevas almas para la verdad.
 - a. Gran parte del tiempo de un pastor debe ser dedicado a ese fin.
 - b. El trabajo de un evangelista consiste en eso.
 - c. La especialidad de los instructores bíblicos es ganar nueva gente para Cristo.

- 2)** Mientras se trabaja para ganar esas almas, se les atiende generalmente con esmero.
 - a. Los instructores bíblicos las visitan regularmente en sus casas para estudiar y orar con ellas.
 - b. En las reuniones el pastor o evangelista y también los instructores los saludan con mucha amabilidad
 - c. Tanto los instructores como el pastor o evangelista tratan de ayudarles a solucionar todos sus problemas para que puedan bautizarse y unirse con la iglesia.

- 3)** Muchas veces después del bautismo los nuevos creyentes son desatendidos.
 - a. Olvidamos que generalmente las más severas pruebas y tentaciones vienen después del bautismo.
 - b. También que muchas veces los nuevos miembros sufren chascos que los desalientan cuando llegan a familiarizarse más con las cosas internas de la iglesia.
 - c. El evangelista, el pastor y los instructores bíblicos empiezan a dedicar sus esfuerzos a nuevas personas.
 - d. Los nuevos miembros no comprenden por qué antes eran visitados con tanta regularidad y ahora que se han bautizado son prácticamente abandonados.

- 4)** Es deber de cada obrero seguir atendiendo con amor y fidelidad a las almas que preparó para el bautismo, con el fin de estabilizarlas bien en la fe.

Miembros verdaderamente te convertidos

- 1)** Para que los miembros nuevos lleguen a estar bien establecidos en la fe, es necesario que los instructores bíblicos y todos los que preparan los candidatos hagan una obra cabal y a conciencia.

- a. No es suficiente conseguir una aceptación teórica de la verdad de parte de los interesados.
- b. Es necesario que todos experimenten la conversión y vivan la verdad antes de ser bautizados.

2) Lo que dice el Espíritu de Profecía.

- a. "Los pastores que trabajan en los pueblos y en las ciudades para presentar la verdad, no deben sentirse contentos, ni deben pensar que su obra está terminada, hasta que los que han aceptado la teoría de la verdad perciban verdaderamente el efecto de su poder santificador y estén en realidad convertidos a Dios" (Evangelismo, pág. 239).
- b. "Al Señor le agradaría más tener seis personas verdaderamente convertidas a la verdad como resultado de sus labores, que tener sesenta que hacen una profesión nominal y que, sin embargo, no están cabalmente convertidas" (Evangelismo, pág.239).
- c. Por las declaraciones citadas se ve claramente cuál es el deber de los obreros.
 - a. Cada alma debe ser llevada a experimentar la conversión.
 - b. Solamente así llegará a ser un miembro de iglesia estable y firme.
 - c. El instructor bíblico debe realizar esa clase de trabajo, aunque en números su éxito parezca menor.

La responsabilidad de la iglesia para con los nuevos conversos

1) No solamente los obreros que trabajaron por la conversión de las almas tienen el deber de estabilizarlos en la fe; toda la iglesia debe compartir esa responsabilidad.

2) Declaraciones del Espíritu de Profecía.

- a. "...los creyentes fieles deben velar por estas almas como quienes tienen que dar cuenta. No deben descuidar la instrucción fiel, tierna y amante tan esencial para los jóvenes conversos, a fin de que no haya obra hecha a medias. La primera experiencia debe ser correcta" (Evangelismo, págs. 236, 247).
- b. "Si todos tuviesen un concepto del conflicto que cada alma debe sostener con los agentes satánicos que están tratando de entrapar, seducir y engañar, habría una labor diligente mucho mayor en favor de los que son jóvenes en la fe" (Evangelismo, pág. 237).
- c. "Estas almas, abandonadas a sí mismas, son con frecuencia tentadas, y no discernen lo malo de la tentación. Hágaseles sentir que es su privilegio solicitar consejo. Déjeseles buscar la sociedad de aquellos que pueden ayudarles. Tratando con aquellos que aman y temen a Dios, recibirán fuerza" (Evangelismo, pág. 237).

d. "Nuestra conversación con estas almas debe ser de un carácter espiritual y animador" (Evangelismo, pág. 237).

- 3)** Todos los miembros de la iglesia tienen la responsabilidad de ayudar a estabilizar a los nuevos conversos, pero los instructores bíblicos deben enseñar a los miembros cómo hacer esa obra.

Hay que enseñarles a estudiar y a leer

- 1)** Pocas cosas contribuyen más a establecer firmemente a los nuevos creyentes que el estudio y la Lectura de la literatura apropiada.

- a. Hay que enseñarles cómo estudiar sistemáticamente las Sagradas Escrituras.
- a. Estudio diario de la lección de la escuela sabática.
- b. Estudio del versículo y comentario de la devoción matutina.
- c. Diversos planes para el Año Bíblico

- 2)** Declaraciones del Espíritu de Profecía.

- a. "No es suficiente leer tan sólo, sino que la Palabra de Dios debe entrar en nuestros corazones y en nuestra comprensión, a fin de que nos establezcamos en la verdad bendita. Si descuidamos el escudriñamiento de las Escrituras por nosotros mismos, para saber qué es verdad, y somos entonces desviados, nosotros somos responsables de ello" (Evangelismo, pág. 269).
- b. "Muchos se apartarán de la fe y prestarán oído a espíritus seductores. 'Patriarcas y profetas', y 'El conflicto de los siglos', son libros que están especialmente adaptados a los recién llegados a la fe, para que sean establecidos en la verdad" (Evangelismo, pág. 269).

- 3)** Los instructores bíblicos y todos los obreros que trabajan con nuevas almas deben darles instrucción acerca de la necesidad de leer y estudiar.

Instruir a los nuevos conversos cómo hacer frente al enemigo

- 1)** Es necesario seguir instruyendo a los nuevos conversos después de su bautismo y enseñarles cómo pueden hacer frente con éxito al enemigo.

- a. Debemos recordar que Jesús fue atacado fieramente por Satanás justamente después de su bautismo.
- b. Satanás no ha cambiado de táctica. El tratará de causar innumerables dificultades a los nuevos miembros para desanimarlos en el comienzo de su carrera.

2) Lo que dice el Espíritu de profecía.

- a. "Los nuevos conversos necesitarán ser instruidos por fieles maestros de la Palabra de Dios, para que aumenten en fieles Conocimiento y en amor a la verdad, y crezcan hasta la plena estatura en hombres y mujeres en Cristo Jesús" (Evangelismo, pág. 248).
- b. "Es un procedimiento pobre el dejar a unos pocos conversos aquí y allá y sin cuidado, como presa para los lobos rapaces, o para que sean el blanco sobre el cual el enemigo abra fuego. Se me ha mostrado que ha habido mucho de esta clase de obra hecha entre nuestros hermanos" (Evangelismo, pág. 250).
- c. "Y estas pobres almas que tienen un ligero conocimiento de la verdad son dejadas sin que se tomen las medidas apropiadas para confirmarlas y establecerlas en la fe, educándolas como soldados bien adiestrados que saben hacer frente a los ataques del enemigo y vencerlo" (Evangelismo, pág. 251).

3) Los instructores bíblicos no pueden considerar terminada su labor hasta haber dado a las almas que condujeron al bautismo, esta instrucción tan necesaria.

Visitar a los nuevos miembros en sus hogares

1) Declaraciones del Espíritu de Profecía.

- a. Tratad de que todos...sean establecidos en la fe...A semejanza del apóstol Pablo, visitadlos a menudo para ver como siguen. Oh, la obra descuidada que ha sido hecha por muchos que pretenden ser comisionados por Dios para predicar su palabra, hace que los ángeles lloren" (Evangelismo, pág. 248).
- b. "Debe visitar (el pastor) todas las familias, no meramente como un huésped para gozar de su hospitalidad, sino para adquirir acerca de la condición espiritual de cada miembro de la casa" (Evangelismo, pág. 255).
- c. "Acercaos a vuestros hermanos; buscadlos; acercaos a sus corazones como quien se compadece de sus flaquezas" (Evangelismo, pág. 255).

2) Visitar a los nuevos miembros es deber del pastor, de los oficiales de la iglesia, pero también del instructor bíblico que los preparó para unirse a la iglesia.

Desarrollar los talentos de los nuevos miembros

- 1) "Cuando se ha levantado una nueva iglesia, esta no debe dejarse sin ayuda. El pastor debe desarrollar los talentos de la iglesia" (Evangelismo, pág. 248).
- 2) No hay nada mejor para establecer a los nuevos creyentes en su fe que enseñarles a que dediquen sus talentos al servicio de Dios.
 - a. Debe dárseles participación lo antes posible en las actividades y reuniones de la iglesia.
 - b. Algunos pueden cantar, otros recitar o desarrollar diversas partes en las reuniones.
 - c. Tan pronto como la prudencia lo permita se les puede dar algún cargo en la escuela sabática o en la sociedad de jóvenes.
- 3) El instructor bíblico debe animar a los nuevos creyentes a desarrollar sus talentos y conseguir que se les dé oportunidad para actuar.

Educar a los nuevos conversos para ganar almas

- 1) Un medio seguro para lograr la estabilidad de los nuevos miembros es enseñarles y ponerlos a trabajar para ganar a otros.
- 2) Instrucciones del Espíritu de Profecía.
 - a. "Tan pronto como se organiza una iglesia, ponga el pastor a los miembros al trabajo. Debe enseñárseles cómo trabajar con éxito" (Evangelismo, pág. 260).
 - b. cuando las almas se convierten, ponedlas al trabajo en seguida y a medida que trabajan, de acuerdo con su habilidad, se irán haciendo más fuertes. Es haciendo frente a las influencias opositoras como llegan a confirmarse en la fe (Evangelismo, pág. 261).
 - c. "Las almas humildes, sinceras y confiadas, pueden hacer una obra que causará regocijo en los cielos entre los ángeles de Dios. Debido a que esta obra no se hace, la experiencia de los conversos nuevos nunca alcanza más allá del ABC en cosas divinas" (Evangelismo, pág. 281).
- 3) Quién mejor que el mismo instructor bíblico puede enseñar a sus nuevos conversos a que trabajen para ganar a otros para Jesús?

Salvaguardar a los nuevos creyentes contra el error

- 1) Mientras nos vayamos acercando al fin, la iglesia de Dios y especialmente los nuevos creyentes serán expuestos más y más al engaño, al error y al fanatismo.

- a. Hay un sin fin de organismos religiosos que esparcen sus doctrinas por doquier.
- b. Satanás tratará de engañar aún a los escogidos con sus milagros mentirosos.
- c. Hay movimientos apóstatas que se han desprendido de nuestra propia iglesia, como son "La vara del pastor y los "Reformistas".

2) Es deber de la iglesia salvaguardar a los nuevos creyentes de estos errores

- a. Dondequiera se haya suscitado un pequeño grupo, Satanás está tratando constantemente de molestar y distraer a sus miembros" (Evangelismo, pág. 262)
- b. "Satanás está constantemente tratando de inducir a los hombres a caer en el error...Surgen constantemente nuevas sectas para desviar de la verdad" (evangelismo, pág.
- c. "Personas que pretenden creer la verdad vendrán a nosotros y nos instarán a aceptar doctrinas erróneas, que harán tambalear nuestra fe en la verdad presente si les prestamos oídos" (Evangelismo, pág. 263).

3) Es deber de los instructores bíblicos prevenir a los nuevos conversos y salvaguardarlos a fin de que no caigan en las trampas del diablo y en las redes del error.

Observaciones finales

- 1) No es suficiente ganar muchas almas, es necesario establecerlas firmemente en la fe y conservarlas.**
 - a. No basta hacer entrar a la gente por la puerta del frente de la iglesia; hay que evitar que salgan de nuevo por la puerta de atrás.
 - b. El porcentaje de apostasías en nuestra iglesia es alarmante; es necesario hacer un trabajo más completo en el establecimiento de los nuevos creyentes.

2) Léase cuidadosamente Evangelismo, págs. 248-276

CAPÍTULO 21

EL PROGRAMA DIARIO Y SEMANAL DEL INSTRUCTOR BÍBLICO

La necesidad de un programa de trabajo

- 1)** Muchos obreros parecen estar siempre en actividad. sin embargo, cuando se examina más a fondo su trabajo, se descubre que los resultados son nulos o casi nulos.
 - a. La razón es porque pierden su tiempo en pequeñeces
 - b. Hace esfuerzos esporádicos Sin método y sin sistema,
 - c. No planean su trabajo ni organizan su tiempo.
- 2)** El éxito de un ejército no depende exclusivamente de su actividad febril, sino la organización, disciplina y planificación.
- 3)** También el instructor bíblico, si espera tener éxito, necesita un programa de trabajo.
 - a. Diario.
 - b. Semanal.
 - c. Más largo alcance.
- 4)** No todos los programas de trabajo pueden ser idénticos; hay que tomar en cuenta diversos factores.
 - a. Al mismo instructor bíblico, si es hombre o mujer.
 - b. El lugar en que trabaja, si es ciudad, un barrio de ciudad o pueblo.
 - c. Las circunstancias del trabajo, si labora en una Campaña de evangelización o si trabaja con un pastor o solo.
- 5)** Pero no importa cuáles sean las circunstancias, un Programa de trabajo es indispensable.

Puntos que debe contener el programa semanal

- 1)** El programa de trabajo del instructor bíblico no es igual para todos los días de la semana.
 - a. Por eso hay días que se consideran regulares
 - b. Hay otros que se consideran especiales
- 2)** El programa semanal debe indicar cuáles son los días regulares y cuáles los especiales.
- 3)** Debe indicar qué días deben dedicarse mayormente a la iglesia y qué días a trabajar en la evangelización directa.

- 4) Debe especificar qué noches dedicar a reuniones y cuáles a otras actividades.
- 5) Debe decir qué tiempo puede ser dedicado al descanso y cosas personales.
- 6) Mientras mejor esté planeado el programa semanal, mayor será el rendimiento del trabajo.

Un programa semanal sugerente

- 1) Días regulares.
 - a. Solamente cuatro días de la semana pueden considerarse estrictamente regulares en el trabajo de un instructor bíblico.
 - b. Esos días son: lunes, martes, miércoles jueves.
- 2) Días especiales: sábado, domingo y viernes
 - a. El sábado.
 - a. En este día el instructor bíblico debe asistir a los cultos regulares de la iglesia.
 - b. Sin embargo, el sábado por la tarde es tiempo muy apropiado para visitar y estudiar con gente nueva.
 - b. El domingo.
 - a. El domingo debe ser un día de intenso trabajo para el instructor bíblico.
 - b. Es el día en que se encuentra en casa mucha gente que durante los demás días está en sus ocupaciones.
 - c. En la mañana y en la tarde debe hacer visitas y dar estudios bíblicos
 - c. El viernes.
 - a. Generalmente se considera que todos los obreros deben tener un día libre para descansar, atender sus asuntos personales y estar con la familia.
 - b. En algunos campos se destina el lunes para ese propósito.
 - c. Otros campos prefieren que el viernes sea dedicado a ese fin.
 - a. El viernes es el día de preparación en que resulta necesario casi siempre atender algunas cosas personales.
 - b. Si se da el lunes libre, muchas veces los obreros toman también el viernes, y en esa forma el trabajo no rinde.
- 3) Noches regulares y noches especiales.
 - a. Las noches en que hay reuniones a que el instructor debe asistir, se consideran noches especiales.
 - b. Las noches en que no hay reuniones, son noches regulares, y son muy apropiados para visitar y estudiar con personas que no se encuentran de día.

Puntos que debe contener el programa de los días de trabajo

1) Asuntos personales.

- a. Cada día el obrero necesita algún tiempo para asuntos personales.
- b. Tiene que atender su higiene personal, sus comidas, etc.
- c. El instructor debe cuidarse para no utilizar demasiado tiempo cada día para asuntos personales.

2) Devoción familiar y personal.

- a. Todo obrero debe apartar cada día un tiempo definido para su devoción personal.
 - a. Estudiar la Biblia para alimentar su propia alma.
 - b. Estudiar los Testimonios para su propio bien.
 - c. Meditar y orar a solas con Dios.
- b. Si el instructor tiene familia o es parte de una familia, debe dedicar también algún tiempo al culto familiar.

3) El estudio.

- a. El instructor bíblico no debe quedar estancado en sus conocimientos.
- b. Debe tener un permanente programa de perfeccionamiento propio.
- c. Por eso su programa diario debe incluir también algún tiempo definido para estudiar.

4) Preparación de estudios bíblicos y otros materiales.

- a. El instructor tiene que renovar continuamente su material de estudios bíblicos.
- b. Tiene que preparar también material para ciertas reuniones que pueden estar a su cargo.
- c. Debe por lo tanto hacer provisión en su programa diario para que haya un poco de tiempo para ese fin.

5) Asistencia a reuniones.

- a. Hay durante la semana reuniones a las que el instructor debe asistir y otras que debe dirigir.
- b. Tiene que hacer provisión en su programa diario para tales reuniones, si las hay.

6) Programa de visitas y estudios.

- a. La mayor parte del día laborable del instructor debe ser dedicada al trabajo con gente nueva.
- b. Parte del tiempo debe emplearlo en hacer visitas misioneras, llevando publicaciones y tratando de concertar estudios.
- c. Parte del tiempo debe dedicarlo a dar estudios bíblicos sistemáticos.

- d. A veces puede ser necesario dedicar tiempo a conversaciones telefónicas con personas interesadas.
- e. Todo instructor debe también tener algún tiempo en su programa para hacer nuevos contactos.

7) Descanso y recreación.

- a. Recreación.
 - a. El instructor debe conservar su cuerpo en buen estado de salud.
 - b. Si tuviese hijos tendrá que dedicar también para éstos algunos momentos después del almuerzo o de la cena.
- b. Descanso.
 - a. El instructor debe conservar su cuerpo en buen estado de salud.
 - b. Por eso debe tener durante el día algunos momentos de relajamiento, especialmente en climas calurosos.
 - c. Debe cuidar sus horas de sueño, por regla general no debería dormir menos ni mucho más que ocho horas.

Un programa diario sugerente

- 6-7 Levantarse, higiene personal, desayuno.
- 7-10 Devoción personal, estudio, preparación, estudios y materiales de trabajo.
- 10-12 Visitas, nuevos contactos, etc.
- 12-2 Almuerzo y descanso.
- 2-6 Visitas y estudios.
- 6-7 Cena
- 7-9 Visitas, estudios, reuniones.
- 9-10 Descanso, lectura, etc.
- 10-6 Dormir.

Observaciones finales

El tiempo que nos queda para trabajar es corto; debemos "redimirlo".

- a. Para que el tiempo rinda es necesario tener un buen programa diario, semanal y de más largo alcance.
- b. Los obreros que trabajan sin plan y sin programa, generalmente corren mucho, pero producen poco.
- c. El programa de todo obrero debe ser bien balanceado, prestando atención a todos los aspectos del trabajo y de la vida.

CAPÍTULO 22

ENCUENTROS CON MIEMBROS DE OTRAS DENOMINACIONES CRISTIANAS

Observaciones introductorias

- 1)** En cuanto a ideología, la humanidad está increíblemente dividida.
 - a. Cientos de millones son paganos.
 - b. Muchos millones son ateos o indiferentes a la religión.
 - c. Cientos de millones de cristianos están enormemente divididos.
 - a. La iglesia católica ortodoxa y romana.
 - b. El protestantismo tradicional.
 - c. Las iglesias evangélicas.
 - d. Otras escuelas religiosas: Teosofismo, ciencia cristiana, espiritismo, etc.
- 2)** El instructor bíblico activo, se encontrará en su trabajo de casa en casa con personas que pertenecen a diferentes iglesias, que sostienen diversos credos e ideologías.
- 3)** Para poder trabajar inteligentemente por todas esas personas, es necesario que el instructor bíblico esté debidamente preparado.
 - a. Debe saber qué puntos de contacto y de divergencia hay entre los adventistas y las demás denominaciones.
 - b. Para eso es necesario conocer bien no solamente nuestra propia doctrina, sino también los puntos destacados de la doctrina de las demás iglesias.

Doctrinas que los adventistas tienen en común con los cristianos evangélicos conservadores

- 1)** Los adventistas no forman una iglesia exótica que ha inventado un sinnúmero de doctrinas extrañas.
 - a. Muchísimos de nuestras principales doctrinas las tenemos en común con todos los cristianos evangélicos conservadores.
 - b. Hay muchas doctrinas que tenemos también en común con los católicos.
 - c. Hay otras doctrinas nuestras, que, si bien no son comunes a todos, son compartidas sin embargo por algunas denominaciones.
 - d. Hay relativamente pocas doctrinas que son exclusivamente adventistas.
- 2)** Algunos ejemplos de doctrinas que tenemos en común con todos los cristianos evangélicos conservadores.

- a. Que Dios es el Creador soberano, el sostenedor y gobernante del universo; que es eterno, omnipotente, omnisciente y omnipresente.
 - b. Que la Divinidad es Trina, formada por el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.
 - c. Que las Sagradas Escrituras son la inspirada revelación de Dios al hombre, y que es la única regla de fe y conducta.
 - d. Que Jesucristo es Dios, y que ha existido con el Padre desde la eternidad.
 - e. Que el Espíritu Santo es un Ser Personal, compartiendo los atributos de la Divinidad con el Padre y el Hijo.
 - f. Que Cristo, el Verbo de Dios, se hizo carne por la concepción milagrosa y el nacimiento virginal, y que mientras estuvo en la tierra vivió una vida absolutamente sin pecado.
 - g. Que la muerte vicaria y expiatoria de Cristo, una vez para siempre, es suficiente para la redención de la raza perdida.
 - h. Que Cristo ministra delante del Padre como abogado y mediador.
 - i. Que el hombre fue creado perfecto, pero que por la desobediencia cayó en un estado de pecado, depravación y perdición.
 - j. Que la salvación por medio de Cristo es solamente por gracia mediante el ejercicio de la fe en su sangre.
 - k. Que el hombre es justificado por la fe y santificado por la morada interior de Cristo por el Espíritu Santo.
 - l. Que la entrada a una nueva vida en Cristo se realiza por medio de la regeneración, o sea, el nuevo nacimiento.
 - m. Que habrá un juicio ante el cual tendrán que comparecer todos los hombres.
 - n. Que el evangelio debe ser predicado a todo el mundo por testimonio.
- 3)** La lista de puntos de doctrina comunes que precede no es completa, solamente ilustrativa. Para una lista más completa véase Questions on Doctrine (Preguntas sobre doctrina), págs. 21-23.
- 4)** Nótese que los siguientes puntos mencionados son también compartidos por la iglesia católica.
- a. "a", "b", "d", "e", "f", "i", "m".
 - b. Hay también otros puntos que tenemos en común con los católicos que no figuran en la lista de más arriba.
- 5)** El instructor bíblico, como todo obrero evangélico, debe estar bien familiarizado con todos los puntos de fe y de doctrina que tenemos en común con todos los cristianos evangélicos conservadores.

Posición adventista controversial en relación a otras denominaciones

- 1)** Hay muchos puntos de doctrina en que no todas las iglesias cristianas están de acuerdo entre sí, por ejemplo:

- a. Si bautizar a niños o personas adultas solamente.
 - b. Si es necesario bautizar por inmersión o si otra forma de bautismo también es aceptable.
 - c. La predestinación: Que algunas personas están predestinadas a salvarse y otras a perderse.
- 2)** La posición adventista en algunos de estos puntos controversiales, siempre en común con una o más iglesias evangélicas.
- a. Que el hombre está libre a aceptar o rechazar la salvación ofrecida por Cristo; no creemos que algunos están predestinados a salvarse y otros a perderse.
 - b. Creemos que el Decálogo es la norma de vida y conducta para todos los hombres en todos los tiempos; no creemos que el Decálogo haya sido cambiado o abolido
 - c. Creemos que el bautismo debe ser administrado por una sola inmersión; no creemos que pueda ser administrado por aspersion, derramamiento o triple inmersión.
 - d. Que el hombre fue creado en el principio con inmortalidad condicional; no creemos que el hombre tiene inmortalidad innata o un poder inmortal.
 - e. Que los impíos serán castigados por medio de destrucción completa en el lago de fuego; no creemos en un tormento eterno, en un infierno eterno.
 - f. Que el séptimo día de la semana es el día de reposo; no creemos que el descanso sabático haya sido abolido o transferido al primer día de la semana.
- 3)** La lista que precede es solamente ilustrativa. Hay otros puntos de doctrina que los adventistas tienen en común con una u otra iglesia evangélica.
- 4)** El instructor bíblico debe saber qué iglesias están de acuerdo con nosotros con respecto a otros puntos controversiales.

Doctrinas distintivamente adventistas

- 1)** Es interesante notar que son relativamente pocas las doctrinas exclusivamente adventistas.
- a. Los adventistas no hemos creado una nueva teología.
 - b. Tenemos la fe y creemos en las doctrinas de la Palabra de Dios aceptadas por los fieles hijos de Dios en todos los tiempos.
 - a. Que hay un santuario en el cielo en el cual Cristo ministra,
- 2)** Algunos puntos de doctrina distintivamente adventistas.
- a. Que hay un santuario en el cielo en el cual Cristo ministra, y que hay dos fases distintas en la obra mediadora de Cristo,

- b. Que habrá un juicio investigador antes de la segunda venida de Cristo en el cual el destino de todos los hombres será decidido.
- c. Que entre los dones espirituales concedidos a la iglesia está el don de profecía, y que en la iglesia adventista este está el don de profecía, y que en la iglesia adventista este don se manifestó en la obra y en los escritos de Elena de White.
- d. Que el sello de Dios y la marca de la bestia mencionados en el Apocalipsis, son el símbolo de las fuerzas opuestas del bien y del mal en el último conflicto antes de la venida de Cristo.
- e. Que los tres ángeles de Apocalipsis 14 representan la proclamación del último mensaje de Dios al mundo como preparación para la venida de nuestro Señor.

3) Aparte de interpretaciones proféticas y algunas normas de vida y conducta, la lista de más arriba contiene los principales puntos de doctrina distintivamente adventistas, es decir no compartidos por otras denominaciones.

4) Es muy necesario que el instructor bíblico conozca bien estos puntos y su base bíblica.

Algunas de las denominaciones con que más fácilmente nos encontramos en américa latina.

1) La iglesia católica.

- a. En toda américa latina, los adherentes a la iglesia católica Romana son los que más abundan.
 - a. Hay muchos que son católicos solamente de nombre o por nacimiento.
 - b. Hay muchos que lo son de corazón, sinceramente y al llegar a comprender la verdad llegan a ser muy fieles adventistas.
- b. Tenemos en común con la iglesia Católica Romana.
 - a. Nuestra fe en un Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo.
 - b. Nuestra fe en la encarnación, concepción milagrosa y nacimiento virginal de Cristo.
 - c. Nuestra fe en la muerte expiatoria de Cristo en la cruz, muriendo por todos los pecadores.
 - d. Hay otros puntos en común que no es el caso estudiar en esta clase.
- c. Algunos puntos destacados en la iglesia católica estamos en desacuerdo.
 - a. Pretende ser la única iglesia verdadera y que fuera ella no hay salvación.
 - b. Cree que el papa de Roma es el Vicario de Cristo es infalible cuando habla **EX-CÁTEDRA**, acerca de fe y de doctrinas.
 - c. Cree en el sacrificio de la misa y la transubstanciación
- d. En la confesión auricular 'y el poder de los sacerdotes para perdonar los pecados.

- e. La veneración de los santos y en particular de María como mediadora entre el hombre y Dios.
 - f. La doctrina del purgatorio, la misa a favor de los muertos, y muchas otras creencias que no es del caso seguir enumerando.
- 2)** Algunas iglesias evangélicas cuyas doctrinas los instructores bíblicos deben conocer porque se encontrarán con miembros que pertenecen a ellas.
- a. La iglesia Bautista: Tiene como punto común con nosotros que administra el bautismo por inmersión.
 - b. Los metodistas: No tienen punto específico, pero sí muchos generales en común con nosotros.
 - c. Los presbiterianos: Los puntos comunes son más o menos los mismos que los de la iglesia metodista. Tiene relación con el calvinismo y por lo tanto tiene tendencias hacia la predestinación.
 - d. La iglesia Pentecostal: Pretenden tener el don de lenguas; la mayoría de ellas, pues hay muchas ramas.
 - e. Los testigos de Jehová: Tienen doctrinas bastante extrañas, pero tienen en común con los adventistas que no creen en la inmortalidad del alma.
 - f. En algunos países de América Latina trabajan también las siguientes iglesias: La Congregacionalista, la Alianza Cristiana, los Discípulos de Cristo y las iglesias Reformadas tradicionales.
- 3)** El instructor bíblico debe conocer también los principales movimientos separatistas que se han separado de nuestra iglesia y que pretenden ser la verdadera y fiel iglesia adventista. En Centro y Sudamérica hay especialmente dos:
- a. Los davidianos, o la Vara del pastor, que se originaron en los Estados Unidos.
 - b. Los reformistas, que se originaron en Europa.
- 4)** Otros grupos religiosos que trabajan activamente en muchas partes y que están basados esencialmente sobre doctrinas falsas.
- a. El Teosofismo: Es una mezcla de panteísmo e hinduismo con énfasis en la encarnación como medio de perfeccionamiento.
 - b. Eddyismo, o sea la ciencia cristiana: No tiene nada de Ciencia y muy poco de cristiano.
 - c. El Espiritismo: Pretende comunicarse con los muertos y es asombroso como se va difundiendo por todas partes.
 - d. La religión Nueva Era: El concepto de Dios que plantea la Nueva Era no tiene nada que ver con el Dios personal que la Biblia revela. La Nueva Era ha adoptado el panteísmo. Todo es Dios.
 - e. Los Mormones: Tienen doctrinas que son irreconciliables con la fe cristiana:
 - a. Todas las iglesias "cristianas" están en el error. Todas ellas son abominaciones ante Dios.

- b. La Biblia es una fuente débil de la verdad. En el mejor de los casos cabe decir - según el mormonismo – que está equivocada y Dios ha enviado una escritura más completa y más exacta.
- c. Tenemos que ganar nuestra salvación.
- d. Podemos llegar a ser dioses.
- e. Dios fue un hombre en otro tiempo, pero ha progresado hasta la Divinidad.

Nuestra actitud general hacia o tras denominaciones

- 1)** Nuestra actitud general hacia otras denominaciones cristianas está claramente expresada en los Reglamentos de la Asociación General.
 - a. "Reconocemos a toda agencia que ensalza a Cristo delante de los hombres como una parte del plan divino para la evangelización del mundo, y tenemos en alta estima a los hombres y mujeres de otras congregaciones que están empeñados en ganar almas para Cristo".
 - b. Dondequiera que la prosecución de la obra del evangelio nos ponga en contacto con otras sociedades y su obra, un espíritu de cortesía cristiana, franqueza, y corrección debe guiar siempre al tratar con problemas misioneros.
- 2)** Debemos recordar siempre lo siguiente:
 - a. No todos los que se llaman adventistas son verdaderos cristianos.
 - b. En todas las denominaciones hay sinceros cristianos que aceptarán toda verdad cuando la comprendan.
- 3)** Al encontrar personas de otras creencias e ideologías, debemos tratarlos con respeto y cortesía.
 - a. Jamás adoptar una actitud de superioridad.
 - b. Nunca asumir una actitud combativa.
 - c. Tratar a los demás como nos gustaría que los demás nos traten a nosotros.
- 4)** El amor de Cristo debe caracterizar todos nuestros sentimientos, palabras y actitudes.

Observaciones finales

Continuamente nos encontramos con personas de otras ideologías y miembros de otras denominaciones.

- a. Portémonos siempre como verdaderos cristianos al encontrarnos con ellos.
- b. Prediquemos la verdad afirmativa. Dejemos brillar nuestra luz, y las tinieblas del error se disiparán.

CAPÍTULO 23

CÓMO CONTESTAR PREGUNTAS Y RESOLVER PROBLEMAS

- 1)** EL instructor bíblico se encontrará necesariamente con personas de cultura, credo religioso y posición social diferentes.
- 2)** A todas estas personas hay que tratar de ganarlas para Cristo y la verdad.
- 3)** Esta casi infinita variedad de personalidades le hará muchas preguntas y le presentarán muchos problemas al instructor.
- 4)** Es imposible hacer planes anticipados para contestar preguntas o resolver problemas específicos y personales.
- 5)** Hay sin embargo una serie de problemas que se presentan con tanta frecuencia que conviene estar preparados para resolverlos.
- 6)** Aún mejor será prevenir esos problemas y preguntas resolviéndolos y contestándolos en la serie de estudios antes que cristalicen.

Consideración de algunos problemas

- 1)** "Por gracia sois salvos, no por obras".
 - a. Esta es una objeción común presentada por protestantes y evangélicos como objeción a la observancia de los Diez Mandamientos.
 - b. Es necesario hacer comprender a las personas que la gracia se aplica especialmente a la culpabilidad pasada, que nosotros no podemos remediar por buenas que sean nuestras obras presentes.
 - c. Mostrar que sería una presunción que el pretendido cristiano reclamase el derecho de vivir una vida pecaminosa y disoluta poniendo como pretexto que somos salvos por gracia y no por obras.
 - d. "Pues qué diremos ¿perseveraremos en pecado para que la gracia crezca? En ninguna manera" (Rom. 6:1).
 - e. "Porque la gracia de Dios que trae salvación...se manifestó, enseñándonos que, renunciando a la impiedad y a los deseos mundanos, vivamos en este siglo templada, justa, Y píamente" (Tito 2:11, 12).
- 2)** La ley y la gracia.
 - a. Hay muchos que no entienden la relación que hay entre la ley y la gracia: creen que son antagónicas entre sí.
 - b. Hay que mostrar que la ley revela el pecado como un espejo revela las manchas de la cara; que por la ley es el conocimiento del pecado.
 - c. y hay que mostrar que la gracia trae el remedio para el pecado que ha sido señalado por la ley.

- d. La ley y la gracia no son antagónicas; trabajan juntas para lograr el mismo fin, que es librar al hombre del pecado.

3) Una vez en la gracia siempre en la gracia.

- a. Hay quienes sostienen que si una persona ha aceptado una vez a Cristo ya es definitivamente salva y que no existe ya peligro de que tal persona pueda perderse. "Una vez en la gracia, siempre en la gracia", es su lema.
- b. Hay que hacer notar que la Biblia enseña que es posible caer o apartarse de la gracia de Dios.
 - a. "Mirando bien que ninguno se aparte de la gracia de Dios"... (Heb. 12:15).
 - b. "Vacíos sois de Cristo los que por la ley os justificáis; de la gracia habéis caído" (Gál. 5:4).
- c. Hay que mostrar que no es el que empieza la carrera cristiana, sino el que persevera hasta el fin el que será salvo (Mat. 24:13).

4) La predestinación.

- a. Para muchas personas la predestinación es un serio problema.
 - a. Según esa doctrina el destino de todos está invariablemente fijado por Dios anticipadamente.
 - b. La persona que está predestinada a perderse se pierde, aunque tenga deseos de salvarse; la persona que está predestinada a salvarse se salvará a pesar de sí misma.
- b. Hay que demostrar que Dios no ha predestinado a nadie para la perdición y que sería su deseo que todos se salvaran.
 - a. "Vivo yo dice el Señor Jehová, que no quiero la muerte del impío, sino que se torne el impío de su camino, y que viva. Volveos, volveos de vuestros malos caminos: ¿Y por qué moriréis, oh casa de Israel?" (Eze. 33:11).
 - b. "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que TODO aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna" (Juan 3:16).
 - c. "El cual quiere que todos los hombres sean salvos, y que vengan al conocimiento de la verdad" (1 Tim. 2:4).
- c. Hay que hacer notar que Dios concede a todo libre albedrío; libertad de elegir el camino por el cual desea andar.
 - a. "escogeos hoy a quién sirváis" (Josué 24:15).
 - b. "...Os he puesto delante de la vida y la muerte, la bendición y la maldición: escoge pues la vida, porque vivas tú y tu simiente" (Deut. 30:19).

5) Problemas en cuanto al estado de los muertos.

- a. La doctrina de la inmortalidad del alma es casi universal. Para muchos cristianos es difícil aceptar la idea que sus familiares fallecidos no están en el cielo.
- b. Es necesario enseñarles con paciencia lo que la Biblia enseña acerca de la naturaleza del hombre y el estado de los muertos.

- c. Hay que mostrar que la doctrina de la inmortalidad del alma no descansa sobre las palabras de Dios "de cierto moriréis", sino sobre la declaración de Satanás "no moriréis".
 - d. Hay que insistir en que la verdad nunca puede ser desagradable Si bien es cierto que puede causar desilusión el hecho de que personas han muerto siendo buenas, por otro lado, es también un consuelo saber que millones y millones de personas no están ardiendo en un infierno terrible.
- 6) Problemas en cuanto al sábado y su observancia,**
- a. El primer problema consiste en hacer comprender a las personas que Dios no se conforma con cualquier día dedicado a su culto, sino que Dios exige que se guarde el sábado. Séptimo día de la semana.
 - b. El segundo paso o problema es conseguir que las personas tengan fe suficiente para arrostrar todas las posibles consecuencias que la observancia del sábado les puede traer.
 - c. Hay que hacer ver a las personas que nuestra responsabilidad es obedecer a Dios, dejando las consecuencias también al Señor.
 - d. Hay que hacer ver que debemos buscar "primeramente el reino de Dios y su justicia" y que, si lo hacemos, recibiremos todo lo demás por añadidura.
 - e. Hay que cimentar la fe de los creyentes firmemente en las promesas de Dios que nos aseguran que el Señor nunca nos dejará ni abandonará.
- 7) Problemas en cuanto a las normas cristianas.**
- a. Con tino y tacto hay que enseñar todo lo relativo a la reforma de la salud.
 - a. Hay que enseñar esas cosas desde el punto de vista bíblico.
 - b. Hay que enseñarle también desde el punto de vista de la ciencia y de la salud.
 - b. Con el mismo tino y tacto debemos presentar lo relativo a la reforma de la indumentaria.
 - a. Hay que enseñar los principios bíblicos del buen gusto, la modestia y sencillez.
 - b. Hay que estar preparados también a explicar por qué muchos miembros de la iglesia no se atienen a esos principios y siguen las modas del mundo.
 - c. Con tino y tacto hay que explicar todo lo relacionado con la recreación y las diversiones.
 - a. Es necesario poder dar razones por que no es bueno ir al cine y otras diversiones.
 - b. Hay que estar preparado también para informar cómo puede recrearse el cristiano satisfactoriamente.
 - d. Recuérdese que en todo lo relativo a las normas cristianas la mejor regla es: **"¿QUE HARÍA JESÚS EN MI LUGAR?"**
- 8) El problema del diezmo.**
- a. Muchas personas titubean en decidirse a unirse con la iglesia por el asunto del diezmo.

- a. Siempre es difícil desprenderse de una parte substancial de sus entradas.
 - b. Muchas veces existe el temor de que el resto no alcanzará para hacer frente a todas las necesidades de la familia.
 - b. Hay que hacer ver que cuando entregamos el diezmo no estamos dando nada de lo nuestro. Todo pertenece a Dios y le devolvemos la décima parte en reconocimiento de que todo es de él.
 - c. Hay que presentar el asunto del diezmo no tanto como obligación, sino como un privilegio que nos hará objeto de las bendiciones de Dios.
- 9) Problemas en cuanto al Espíritu de Profecía.**
- a. Lo relacionado con el Espíritu de Profecía también resulta un problema difícil para muchos.
 - a. Recuérdese que hay miembros de la iglesia adventista que no creen en el Espíritu de Profecía.
 - b. Recuérdese que no es tan sencillo aceptar que en estos tiempos modernos haya verdaderos profetas de Dios.
 - b. Hágase notar que el Espíritu de Profecía ha sido a través de toda la historia humana el medio por el cual Dios se ha Comunicado con el hombre y ha guiado a su pueblo.
 - c. Hágase ver que la posesión del don de profecía es una a las características de la última verdadera iglesia de Dios en la tierra.
 - d. Finalmente, demuéstrese que Dios ha usado indistintamente hombres y mujeres como sus portavoces.

Discusión de otros problemas.

- 1)** En países católicos existen todavía otros problemas que el instructor bíblico debe poder enfrentar juiciosamente. He aquí algunos:
 - a. La veneración de María y de los santos.
 - b. Lo relativo a la santidad del papa y la autoridad de la iglesia.
 - c. El conseguir que las personas lean literatura no católica y asistan a un templo no católico.
- 2)** Todo instructor bíblico debe analizar el lugar donde trabaja y prepararse para hacer frente a las posibles preguntas y problemas que puedan surgir.
- 3)** Dar lugar que, en la clase, los alumnos presenten problemas para discutirlos juntos.

Observaciones finales

"Estad siempre aparejados para responder con mansedumbre y reverencia a cada uno que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros" (1 Pedro 3:15).